

秘
農林水産省

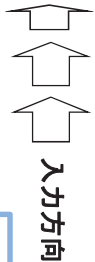
1	0	9	1
---	---	---	---

新規就農者調査
就業状態調査票
(平成 年 4 月 1 日現在)

農林水産省使用欄											
都道府県 コード	地域 センター 等コード	整理番号								枝 番号	
：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：

この調査は、自営農業に従事される農家世帯員の方々の過去2年間の就業状態（生活の主な状態）についてお伺いし、自営農業に新たに従事した者を把握するものです。

調査票にご記入いただいた内容は、統計法の規定により適正に管理され、秘密の保護には万全を期していますので、ありのままをご回答ください。



入力方向

記入の際には黒い濃い鉛筆を使用してください。

記入見本

1

記入見本

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

問1 お宅の農業経営の状況（平成25年4月1日現在）について、次の「1」又は「2」のいずれかの番号を選択し、○をしてください。

【家族で農業を営んでいる】

- ・ご家族の中に、1人でも農業を営んでいる方がいる場合
- ・一人暮らしで、農業を営んでいる場合 など

1

【上記以外】

- ・農業経営をやめた場合
- ・所有している農地をすべて貸し出している場合
- ・家族での経営をやめ、集落営農等に農業経営を移譲した場合 など

2

次の問2へお進みください。

「2」を選ばれた方は、調査は終了です。
同封の返信用封筒に入れてご返送ください。

問2 満15歳以上のご家族（ご家族の代表者自身も含みます。）のうち、この1年間（平成24年4月～平成25年3月）に1日以上農業に従事した方は何人ですか。

※問2の数字は、右詰めで記入してください。

男

：

：

人

女

：

：

人

こちらに回答いただいた人数分について、問3（裏面）にお答えください。

問3 問2で回答いただいた人数分について、それぞれ該当する番号に○をしてください。

問2で回答いただいた人数分についてお尋ねします。	性別		満年齢 (平成25年4月1日現在の年齢)								生活の主な状態(従事した日数の一番多いもの)																
											この1年間 (平成24年4月～25年3月)						さらに1年前 (平成23年4月～24年3月)										
	男	女	15 ～ 19歳	20 ～ 29	30 ～ 39	40 ～ 44	45 ～ 49	50 ～ 59	60 ～ 64	65歳以上	農業		農業以外の自営業	農業以外に勤務	家事・育児	学生	その他	農業		農業以外の自営業	農業以外に勤務	家事・育児	学生	その他			
											自営農業	農業法人等に勤務						自営農業	農業法人等に勤務								
	いずれかに○印		いずれかに○印								いずれかに○印						いずれかに○印										
①		②		③								④						⑤									
満15歳以上の人	0	1	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	0	3	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	0	4	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	0	5	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	0	6	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

<記入例>《問2で男1人、女1人と回答した場合》

0	1	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
0	2	人目	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

1人目: 男性(「1」)、36歳(「3」)、この1年間、自営農業に従事(「1」)、その前年は一般企業の会社員(「4」)
2人目: 女性(「2」)、60歳(「6」)、この1年間、1日以上農業に従事したものの、ふだんは主に家事(「5」)に従事、その前年も主に家事(「5」)

※回答いただく方が7人以上の場合は、「ご協力をお願い」に記載した《連絡先》までお知らせください。

調査は問3にて終了です。ご協力ありがとうございました。 同封の返信用封筒に入れてご返送ください。