

6-4 日本語指導が必要な高校生等のうち、令和2年度中修了後に進学した者の言語別人数

| | 高等学校 | | | | 中等教育学校 | 特別支援学校 | 合計 令和3年度 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------------|
| | (計) | 全日制 | 定時制 | 通信制 | 後期課程 | 高等部 | |
| | 令和3年度 | 令和3年度 | 令和3年度 | 令和3年度 | 令和3年度 | 令和3年度 | |
| (A) 大学進学 | 259 | 223 | 36 | 0 | 9 | 1 | 269 |
| (ア) 日本語 | 8 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 11 |
| (イ) 英語 | 5 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| (ウ) 韓国・朝鮮語 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| (エ) スペイン語 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| (オ) 中国語 | 170 | 147 | 23 | 0 | 2 | 0 | 172 |
| (カ) フィリピン語 | 32 | 28 | 4 | 0 | 1 | 0 | 33 |
| (キ) ベトナム語 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| (ク) ポルトガル語 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| (ケ) その他 | 30 | 26 | 4 | 0 | 1 | 0 | 31 |
| (B) 短期大学進学 | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| (ア) 日本語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (イ) 英語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (ウ) 韓国・朝鮮語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (エ) スペイン語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (オ) 中国語 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| (カ) フィリピン語 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| (キ) ベトナム語 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| (ク) ポルトガル語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (ケ) その他 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| (C) 専修学校(専門課程)進学 | 160 | 82 | 78 | 0 | 0 | 0 | 160 |
| (ア) 日本語 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| (イ) 英語 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| (ウ) 韓国・朝鮮語 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| (エ) スペイン語 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| (オ) 中国語 | 61 | 27 | 34 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| (カ) フィリピン語 | 31 | 14 | 17 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| (キ) ベトナム語 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| (ク) ポルトガル語 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| (ケ) その他 | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| (D) 上記以外の教育機関への進学・入学 | 37 | 20 | 17 | 0 | 0 | 3 | 40 |
| (ア) 日本語 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| (イ) 英語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (ウ) 韓国・朝鮮語 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| (エ) スペイン語 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| (オ) 中国語 | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| (カ) フィリピン語 | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| (キ) ベトナム語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (ク) ポルトガル語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| (ケ) その他 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |

(人)