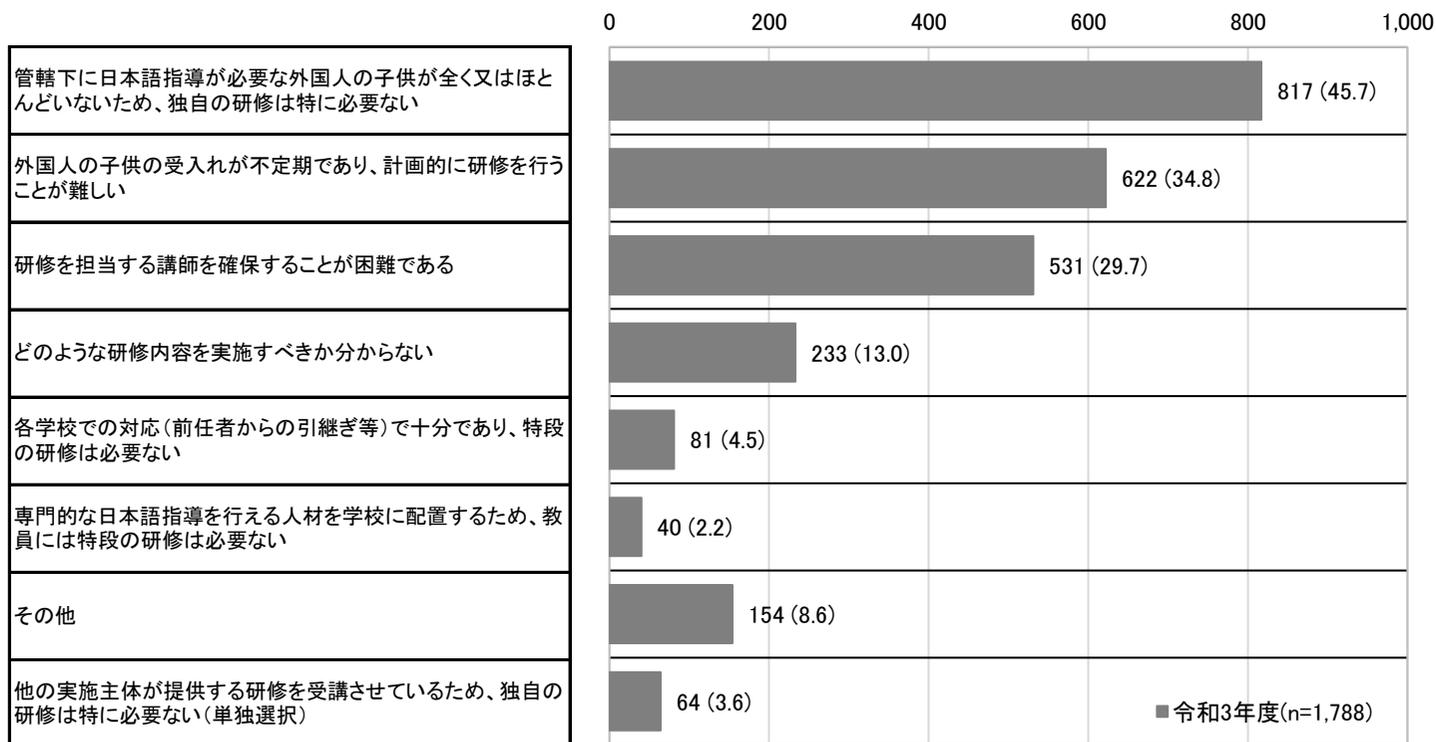


7-9 研修の実施について感じること

			(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)
		総数(n)	研修を担当する講師を確保することが困難である	外国人の子供の受入れが不定期であり、計画的に研修を行うことが難しい	どのような研修内容を実施すべきか分からない	専門的な日本語指導を行える人材を学校に配置するため、教員には特段の研修は必要ない	各学校での対応(前任者からの引継ぎ等)で十分であり、特段の研修は必要ない	管轄下に日本語指導が必要な外国人の子供が全く又はほとんどいないため、独自の研修は特に必要ない	他の実施主体が提供する研修を受講させているため、独自の研修は特に必要ない(単独選択)	その他
令和3年度	地方公共団体数	1,788	531	622	233	40	81	817	64	154
	構成比(%)	100.0	29.7	34.8	13.0	2.2	4.5	45.7	3.6	8.6



※()は回答地方公共団体数。