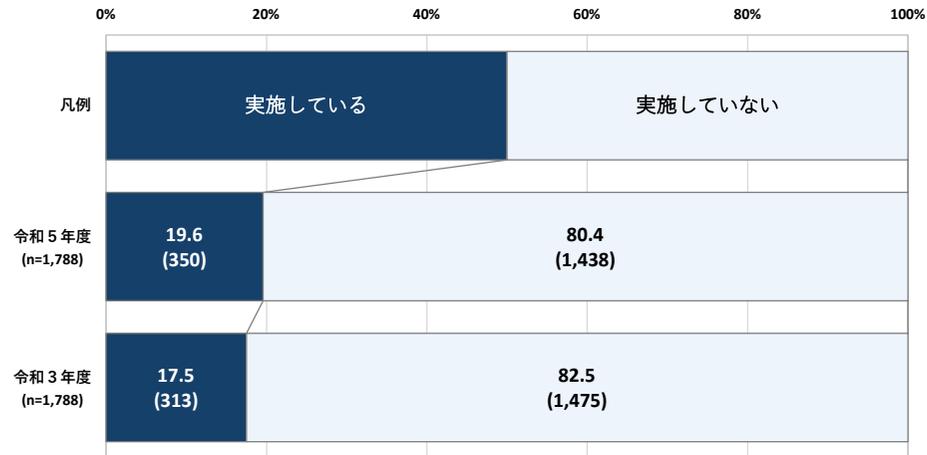


7-8 教育委員会における日本語指導が必要な児童生徒等の教育に関する研修の実施状況

			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		総数(n)	在籍学級担任、日本語指導担当教員	主任、主事（教務主任、学年主任、生徒指導主事等）	管理職	①～③以外の教員	日本語指導の支援者、母語支援員	その他	実施していない
令和5年度	地方公共団体数	1,788	272	94	164	87	220	39	1,438
	構成比(%)	100.0	15.2	5.3	9.2	4.9	12.3	2.2	80.4
令和3年度	地方公共団体数	1,788	224	67	134	68	170	31	1,475
	構成比(%)	100.0	12.5	3.7	7.5	3.8	9.5	1.7	82.5

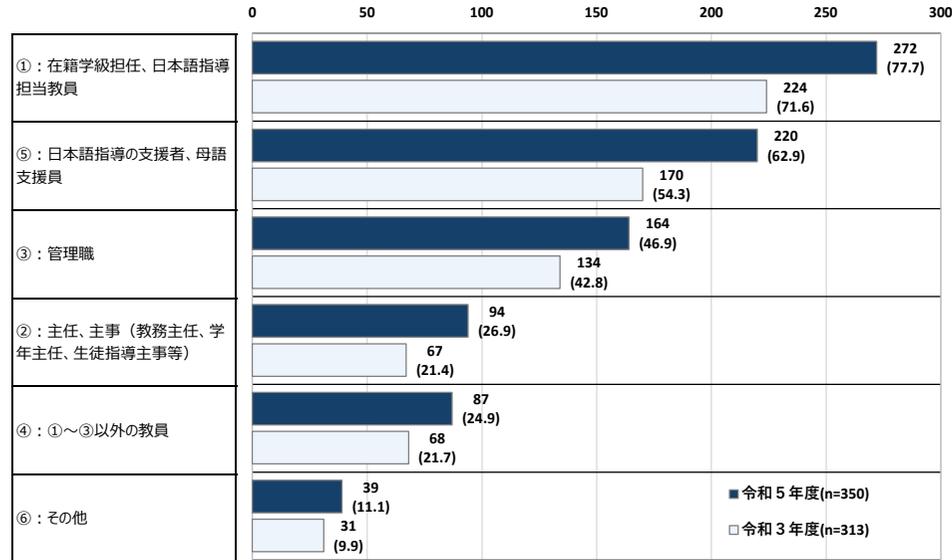
(1) 実施有無



※ ()は回答地方公共団体数。

(2) 実施している場合の研修の対象者

※日本語指導が必要な外国人児童生徒等の教育に関する教育委員会独自の研修を実施している場合の対象者（複数回答）



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(3) ①「在籍学級担任、日本語指導担当教員」に対する研修の年間実施回数

		合計値	中央値	最大値
令和5年度	年間実施回数	900	2	31
令和3年度	年間実施回数	609	2	20

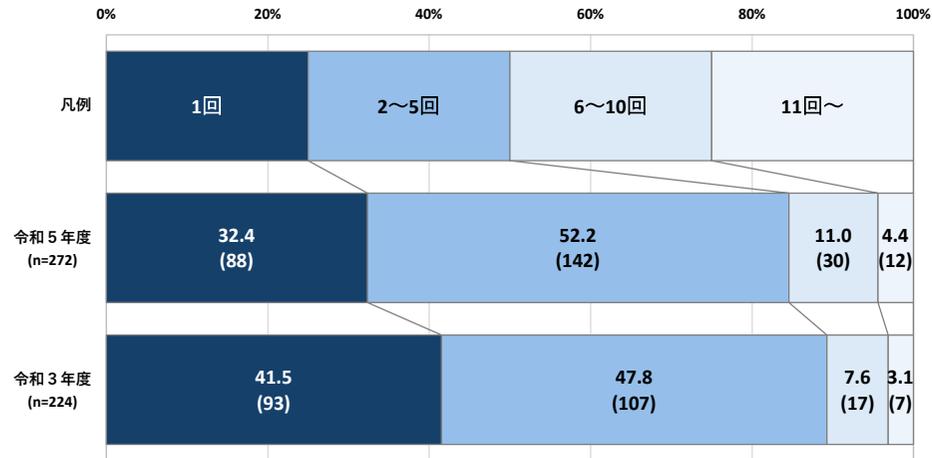
【参考】令和元年度外国人の子供の就学状況等調査結果

※調査対象は市町村教育委員会（特別区を含む。）

		合計値	中央値	最大値
年間実施回数		480	2	35

● 年間実施回数規模別地方公共団体数

		総数(n)	1回	2~5回	6~10回	11回~
令和5年度	地方公共団体数	272	88	142	30	12
	構成比(%)	100.0	32.4	52.2	11.0	4.4
令和3年度	地方公共団体数	224	93	107	17	7
	構成比(%)	100.0	41.5	47.8	7.6	3.1



※ ()は回答地方公共団体数。

(4) ①「在籍学級担任、日本語指導担当教員」に対する研修の延べ参加教員数

		合計値	中央値	最大値
令和5年度	延べ参加教員数	25,055	32	1,508
令和3年度	延べ参加教員数	13,888	25	1,050

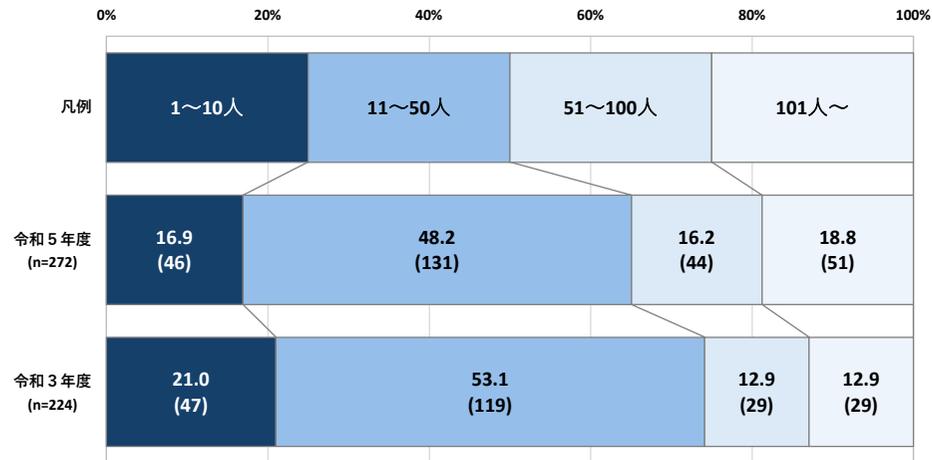
【参考】令和元年度外国人の子供の就学状況等調査結果

※調査対象は市町村教育委員会（特別区を含む。）

	合計値	中央値	最大値
延べ参加教員数	10,531	30	1,300

● 延べ参加教員数規模別地方公共団体数

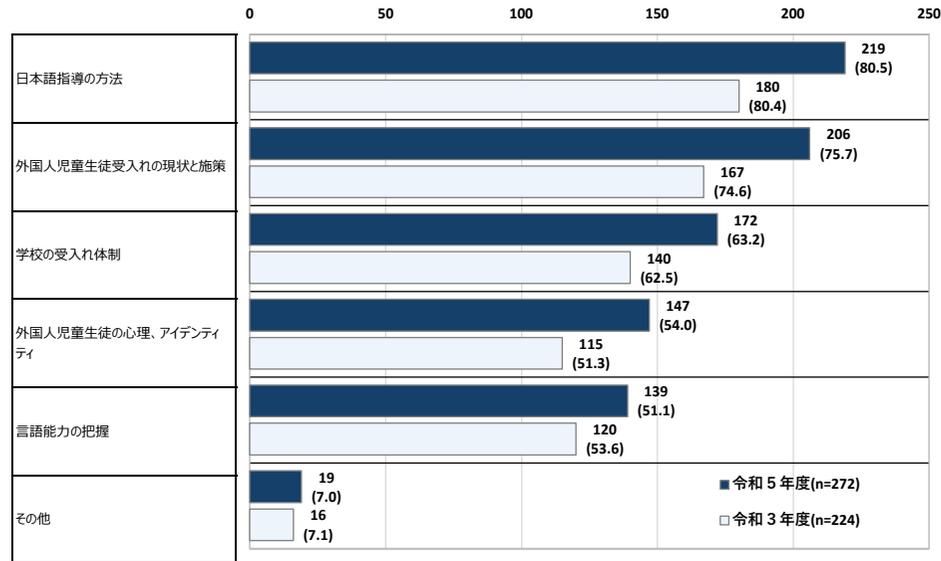
		総数(n)	1~10人	11~50人	51~100人	101人~
令和5年度	地方公共団体数	272	46	131	44	51
	構成比(%)	100.0	16.9	48.2	16.2	18.8
令和3年度	地方公共団体数	224	47	119	29	29
	構成比(%)	100.0	21.0	53.1	12.9	12.9



※ ()は回答地方公共団体数。

(5) ①「在籍学級担任、日本語指導担当教員」に対する研修内容

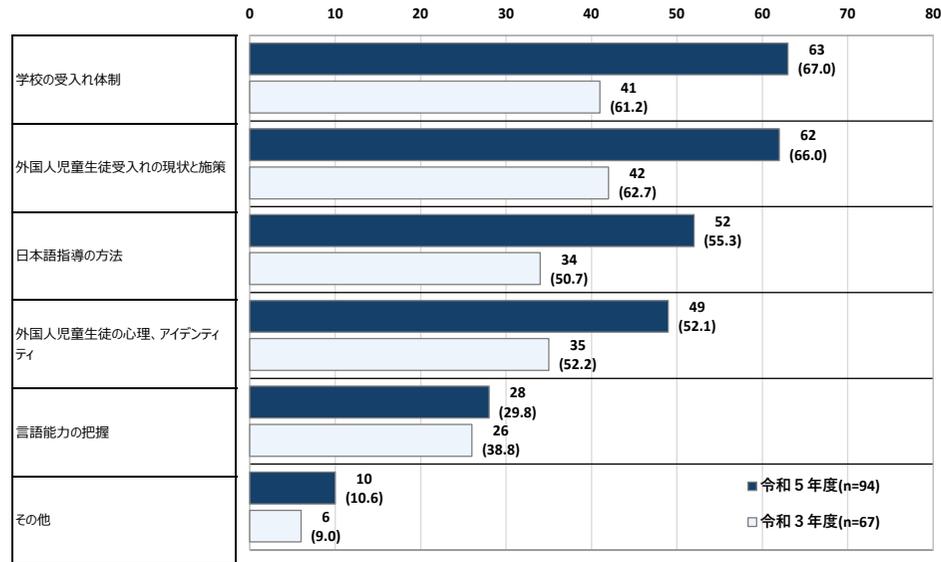
		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(エ) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	272	206	172	147	219	139	19
	構成比(%)	100.0	75.7	63.2	54.0	80.5	51.1	7.0
令和3年度	地方公共団体数	224	167	140	115	180	120	16
	構成比(%)	100.0	74.6	62.5	51.3	80.4	53.6	7.1



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(6) ②「主任、主事（教務主任、学年主任、生徒指導主事等）」に対する研修内容

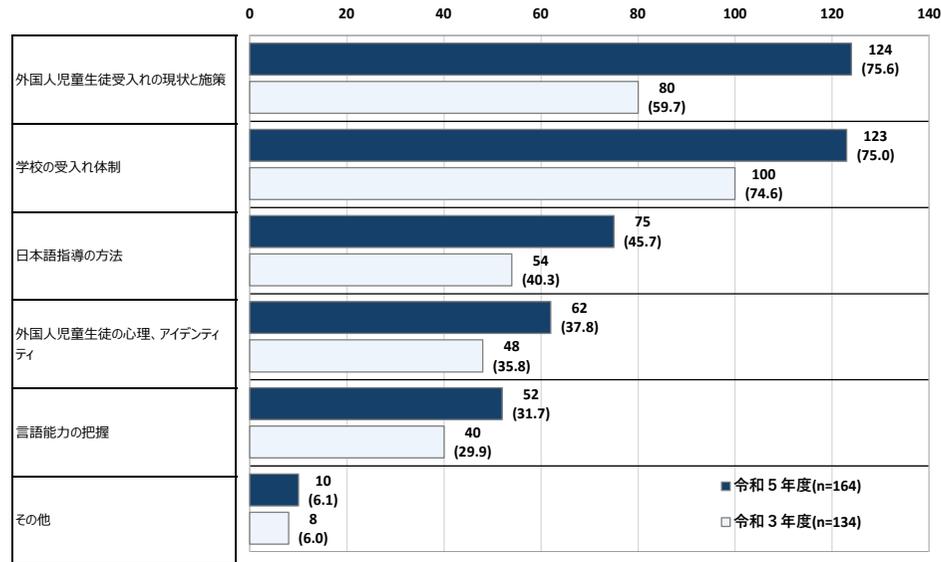
		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(エ) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	94	62	63	49	52	28	10
	構成比(%)	100.0	66.0	67.0	52.1	55.3	29.8	10.6
令和3年度	地方公共団体数	67	42	41	35	34	26	6
	構成比(%)	100.0	62.7	61.2	52.2	50.7	38.8	9.0



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(7) ③「管理職」に対する研修内容

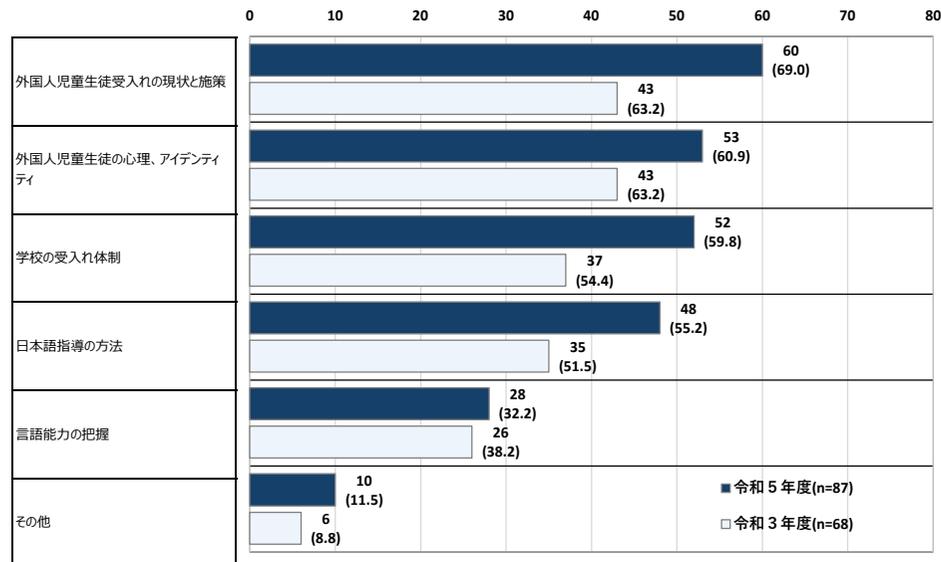
		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(エ) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	164	124	123	62	75	52	10
	構成比(%)	100.0	75.6	75.0	37.8	45.7	31.7	6.1
令和3年度	地方公共団体数	134	80	100	48	54	40	8
	構成比(%)	100.0	59.7	74.6	35.8	40.3	29.9	6.0



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(8) ④「①～③以外の教員」に対する研修内容

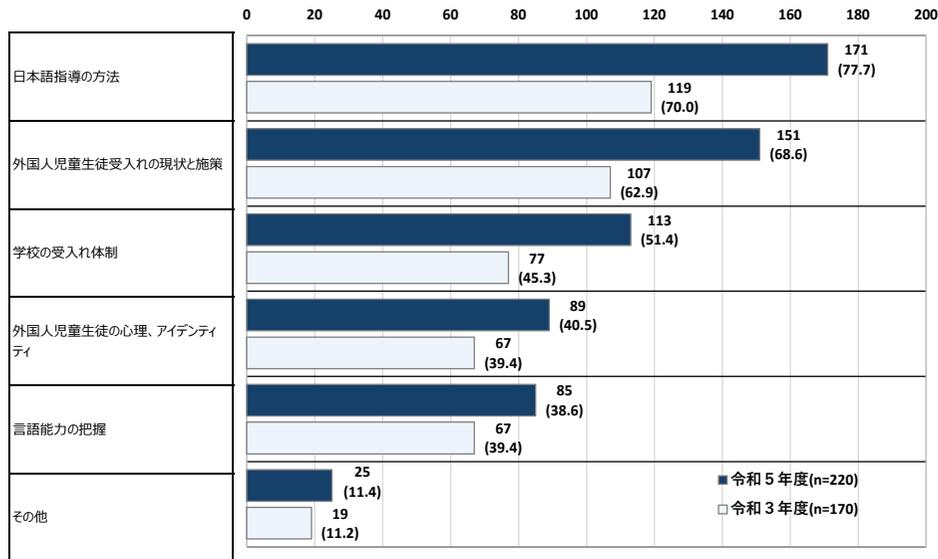
		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(エ) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	87	60	52	53	48	28	10
	構成比(%)	100.0	69.0	59.8	60.9	55.2	32.2	11.5
令和3年度	地方公共団体数	68	43	37	43	35	26	6
	構成比(%)	100.0	63.2	54.4	63.2	51.5	38.2	8.8



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(9) ⑤「日本語指導の支援者、母語支援員」に対する研修内容

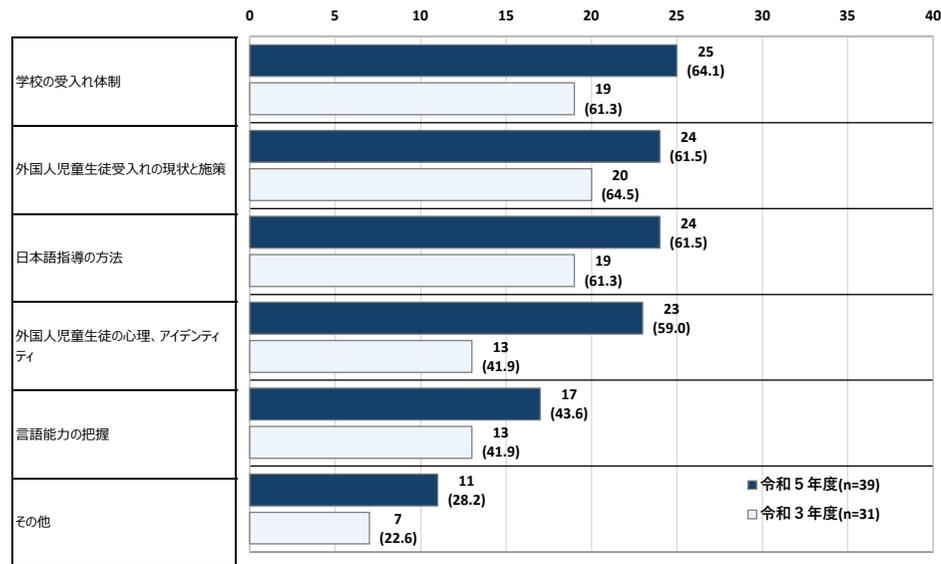
		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(工) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	220	151	113	89	171	85	25
	構成比(%)	100.0	68.6	51.4	40.5	77.7	38.6	11.4
令和3年度	地方公共団体数	170	107	77	67	119	67	19
	構成比(%)	100.0	62.9	45.3	39.4	70.0	39.4	11.2



※回答地方公共団体数。()は構成比。

(10) ⑥「その他」に対する研修内容

		総数(n)	(ア) 外国人児童生徒受 入れの現状と施策	(イ) 学校の受入れ体制	(ウ) 外国人児童生徒の 心理、アイデンティ ティ	(工) 日本語指導の方法	(オ) 言語能力の把握	(カ) その他
令和5年度	地方公共団体数	39	24	25	23	24	17	11
	構成比(%)	100.0	61.5	64.1	59.0	61.5	43.6	28.2
令和3年度	地方公共団体数	31	20	19	13	19	13	7
	構成比(%)	100.0	64.5	61.3	41.9	61.3	41.9	22.6



※回答地方公共団体数。()は構成比。