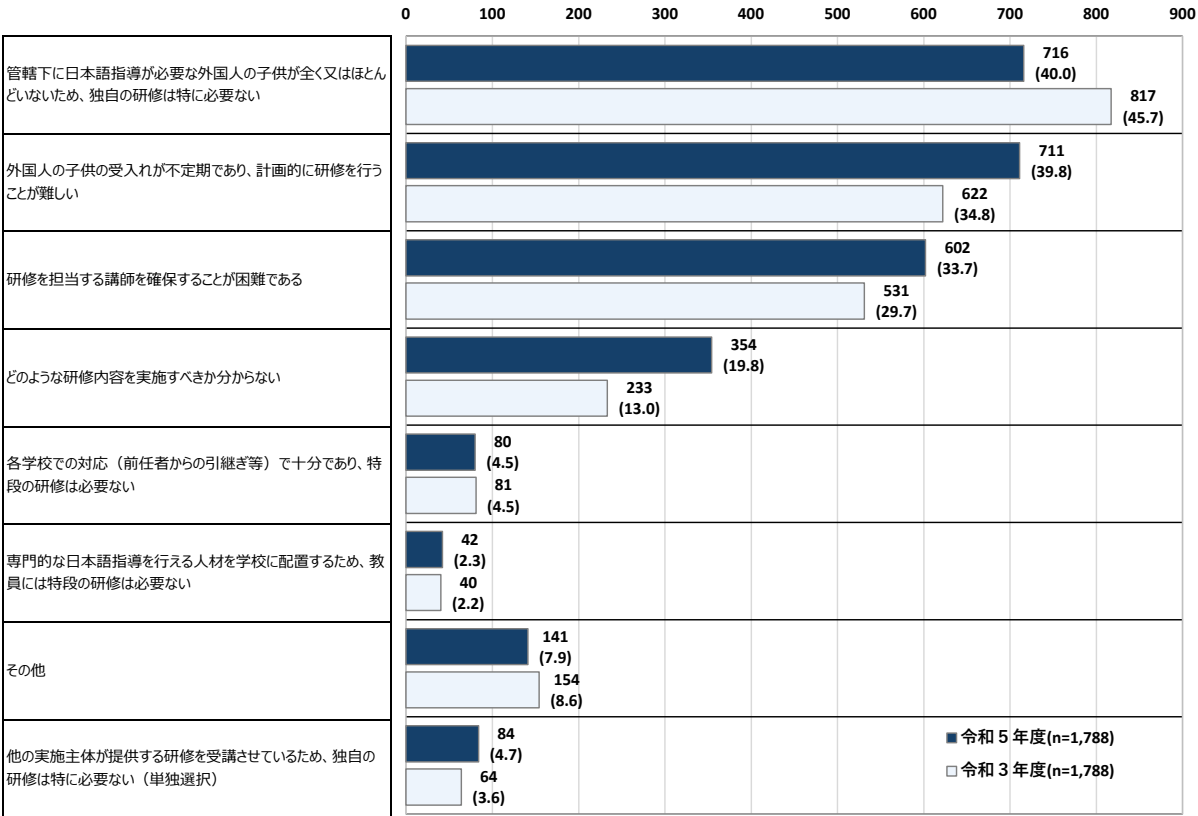


7-9 研修の実施について感じること

		総数(n)	(ア) 研修を担当する講師 を確保することが困 難である	(イ) 外国人の子供の受 入れが不定期であり、計画的に研修を 行うことが難しい	(ウ) どのような研修内容を 実施すべきか分から ない	(エ) 専門的な日本語指 導を行える人材を学 校に配置するため、 教員には特段の研修 は必要ない	(オ) 各学校での対応 （前任者からの引継 ぎ等）で十分であり、特段の研修は必 要ない	(カ) 管轄下に日本語指 導が必要な外国人 の子供が全く又はほと んどいないため、独自 の研修は特に必要ない	(キ) 他の実施主体が提 供する研修を受講さ せているため、独自の 研修は特に必要ない （単独選択）	(ク) その他
令和 5 年度	地方公共団体数	1,788	602	711	354	42	80	716	84	141
	構成比(%)	100.0	33.7	39.8	19.8	2.3	4.5	40.0	4.7	7.9
令和 3 年度	地方公共団体数	1,788	531	622	233	40	81	817	64	154
	構成比(%)	100.0	29.7	34.8	13.0	2.2	4.5	45.7	3.6	8.6



※回答地方公共団体数。（）は構成比。