

2-1 日本語指導が必要な児童生徒の判断基準別学校数

● 学校種別

	小学校			中学校			高等学校			義務教育学校		
	令和7年度			令和7年度			令和7年度			令和7年度		
	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	2,082	1	2	737	8	0	162	37	0	39	0	0
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	7,782	31	9	3,483	37	0	657	233	0	84	0	0
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	3,254	11	2	1,664	12	0	179	87	0	36	0	0
(エ) その他	667	3	3	344	7	0	124	38	0	4	0	0

	中等教育学校			特別支援学校			合計				
	令和7年度			令和7年度			令和7年度				令和5年度
	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	国・公・私	公立
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	1	3	0	4	0	0	3,025	49	2	3,076	2,351
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	1	3	1	182	1	0	12,189	305	10	12,504	10,762
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	1	1	0	17	1	0	5,151	112	2	5,265	4,324
(エ) その他	0	0	1	17	1	0	1,156	49	4	1,209	1,138

(校)

● 課程等別

	高等学校											
	全日制				定時制				通信制			
	令和7年度				令和7年度				令和7年度			
	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	102	36	0	138	69	0	0	69	1	1	0	2
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	442	209	0	651	239	1	0	240	12	26	0	38
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	125	83	0	208	58	1	0	59	2	5	0	7
(エ) その他	91	35	0	126	34	0	0	34	3	4	0	7

	義務教育学校							
	前期課程				後期課程			
	令和7年度				令和7年度			
	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	35	0	0	35	30	0	0	30
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	71	0	0	71	66	0	0	66
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	31	0	0	31	28	0	0	28
(エ) その他	4	0	0	4	2	0	0	2

	中等教育学校							
	前期課程				後期課程			
	令和7年度				令和7年度			
	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	1	3	0	4	0	3	0	3
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	1	3	1	5	1	3	1	5
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	1	1	0	2	1	1	0	2
(エ) その他	0	0	1	1	0	0	1	1

	特別支援学校											
	小学部				中学部				高等部			
	令和7年度				令和7年度				令和7年度			
	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私	公立	私立	国立	国・公・私
(ア) D L Aや類似の日本語能力測定方法により、判定している。	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
(イ) 児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	119	0	0	119	75	0	0	75	92	1	0	93
(ウ) 児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	8	0	0	8	6	0	0	6	10	1	0	11
(エ) その他	11	1	0	12	6	1	0	7	8	0	0	8

(校)

※JSL評価参照枠等、客観的な言語測定基準で判定されていれば（ア）に該当