

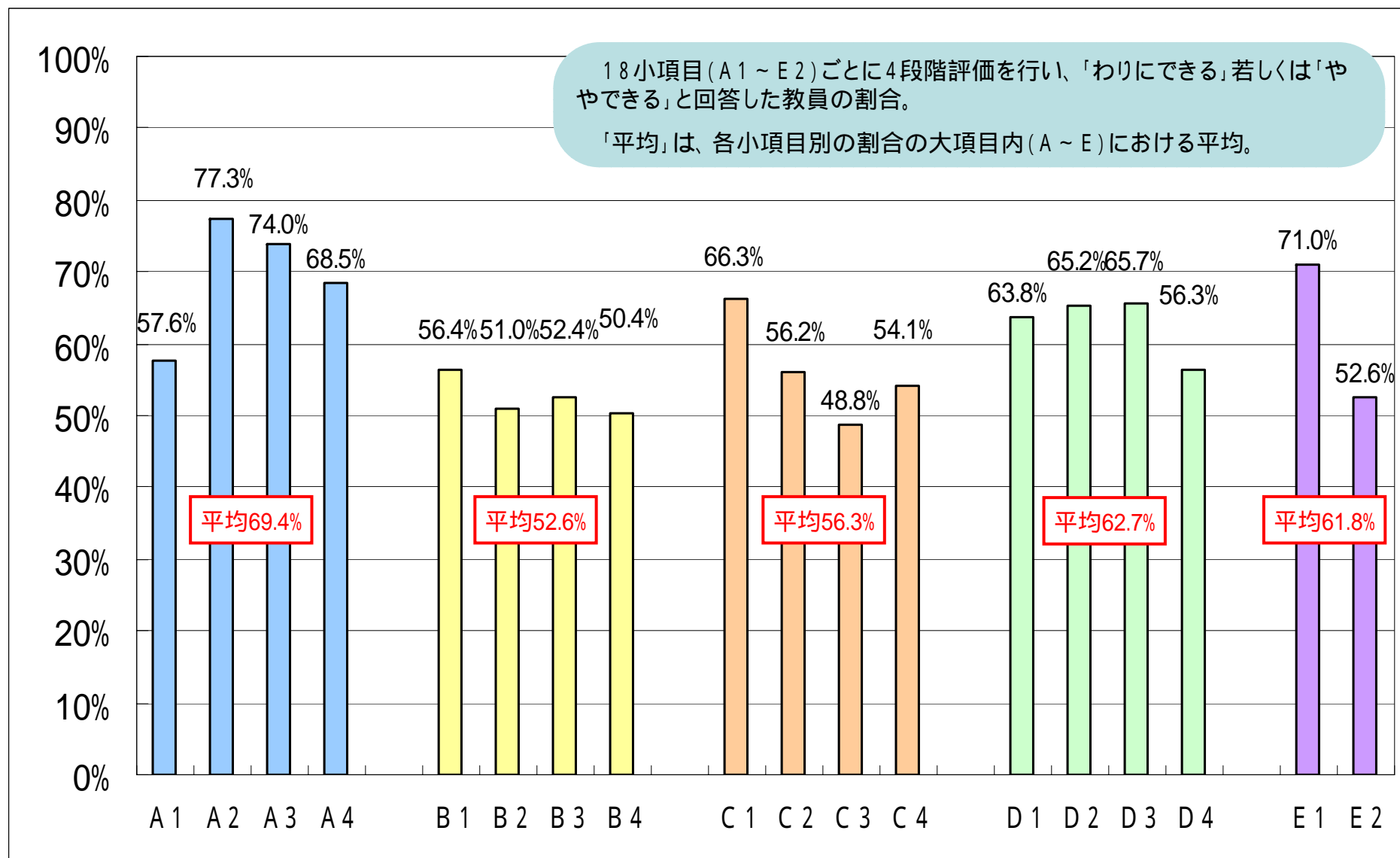
平成18年度 学校における教育の情報化の 実態等に関する調査結果

〔教員のICT活用指導力に関する速報値〕

（平成19年3月現在）

平成19年7月
文部科学省

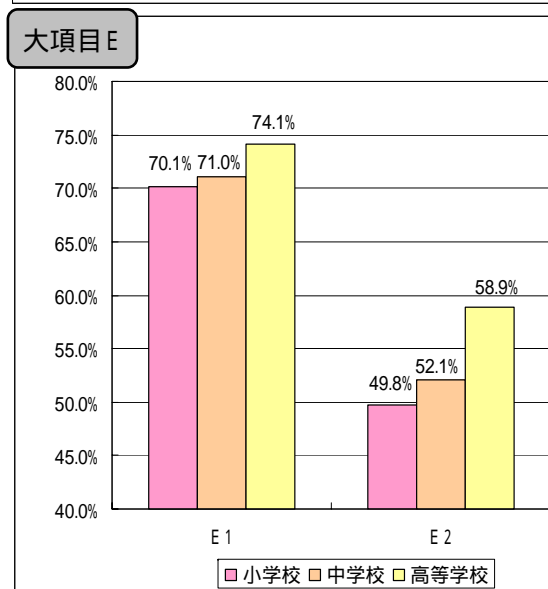
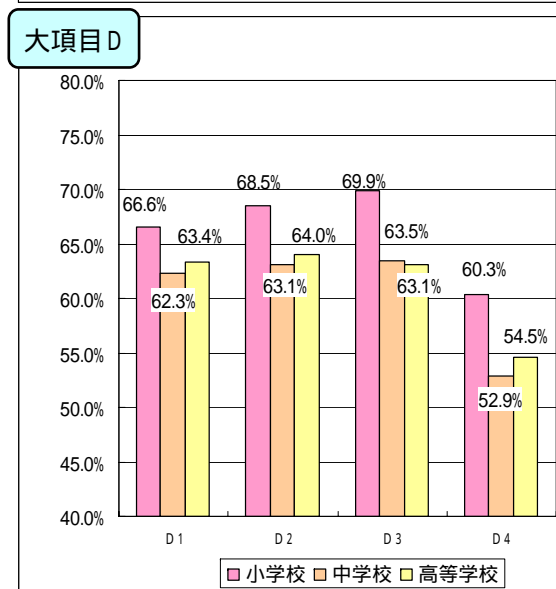
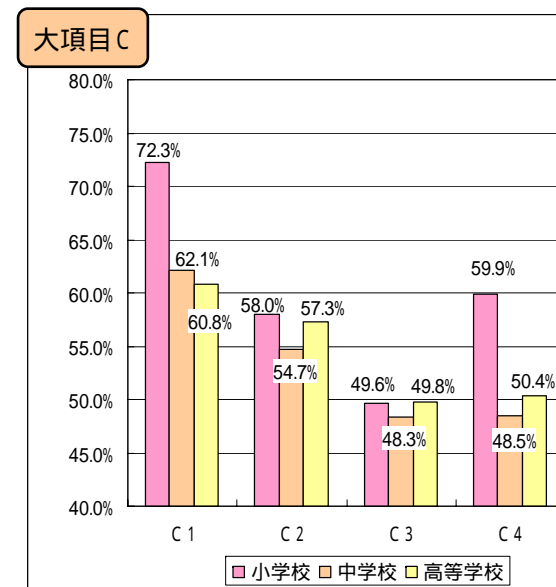
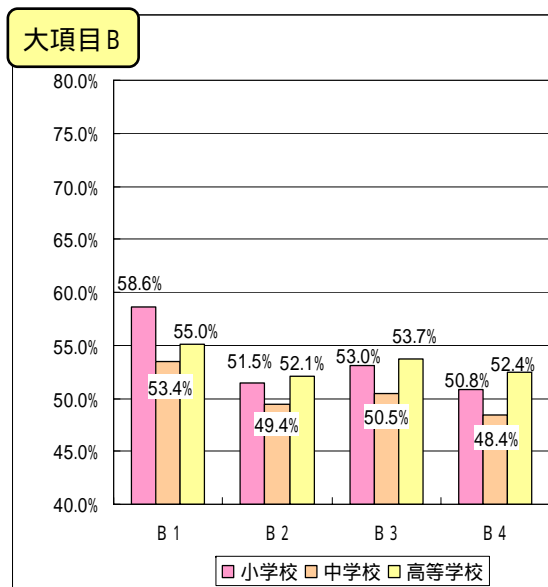
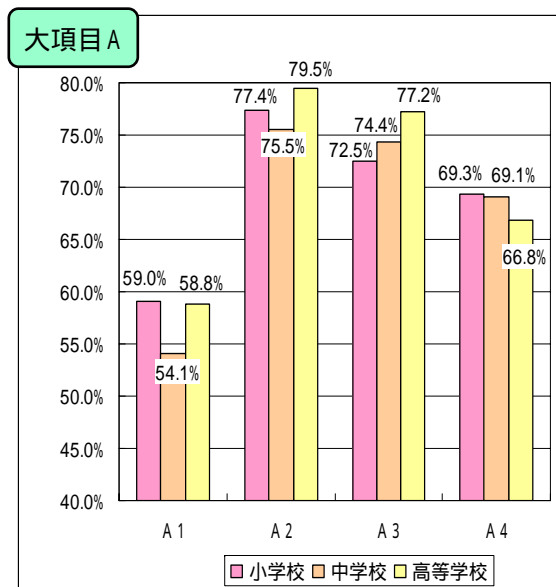
1. 教員のICT活用指導力の状況(18小項目別)



小項目の種類

A1～E2の各小項目の内容については、「〔参考3〕教員のICT活用指導力チェックリスト」(P10)を参照

2. 教員のICT活用指導力の状況(18小項目別・学校種別)



小項目の種類
 A 1 ~ E 2 の各小項目の内容については、「〔参考3〕教員のICT活用指導力チェックリスト」(P 1 0)を参照

3 . 上位・下位都道府県 (5 大項目別平均)

大項目A
教材研究・指導の
準備・評価などにICT
を活用する能力

大項目B
授業中にICTを活用
して指導する能力

大項目C
児童・生徒のICT活
用を指導する能力

大項目D
情報モラルなどを指
導する能力

大項目E
校務にICTを活用す
る能力

上位5都道府県

1位	茨城県	82.5%
2位	沖縄県	81.9%
3位	岩手県	79.1%
4位	奈良県	77.1%
5位	山梨県	75.7%

1位	茨城県	72.6%
2位	沖縄県	67.0%
3位	岩手県	66.4%
4位	奈良県	63.8%
5位	京都府	58.7%

1位	茨城県	75.0%
2位	沖縄県	69.8%
3位	岩手県	66.9%
4位	奈良県	65.5%
5位	山梨県	63.8%

1位	茨城県	80.4%
2位	沖縄県	74.2%
3位	岩手県	72.2%
4位	奈良県	71.4%
5位	山梨県	69.9%

1位	茨城県	76.8%
2位	沖縄県	73.0%
3位	岩手県	72.5%
4位	山梨県	71.5%
5位	佐賀県	70.0%

下位5都道府県

47位	高知県	62.4%
46位	和歌山県	63.0%
45位	大阪府	63.3%
44位	愛媛県	63.5%
43位	愛知県	64.4%

47位	愛媛県	43.2%
46位	静岡県	44.9%
45位	愛知県	45.1%
44位	高知県	45.2%
43位	千葉県	46.7%

47位	静岡県	47.8%
46位	愛媛県	48.4%
45位	高知県	48.8%
44位	愛知県	49.8%
43位	大阪府	50.0%

47位	高知県	53.8%
46位	愛媛県	54.0%
45位	愛知県	55.7%
44位	静岡県	56.6%
43位	大阪府	58.0%

47位	和歌山県	52.5%
46位	愛媛県	53.1%
45位	大阪府	54.2%
44位	千葉県	54.5%
43位	愛知県	55.1%

各小項目ごとの「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別の平均。

教員のICT活用指導力の状況(都道府県別・全校種)

大項目A
教材研究・指導の準備・
評価などにICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	82.5
2	沖縄県	81.9
3	岩手県	79.1
4	奈良県	77.1
5	山梨県	75.7
6	山口県	74.1
7	新潟県	73.8
8	佐賀県	73.7
9	京都府	72.7
10	秋田県	72.3
11	岐阜県	72.2
12	埼玉県	71.7
13	長野県	71.7
14	香川県	71.7
15	鳥取県	71.5
16	福岡県	71.3
17	鹿児島県	71.2
18	富山県	71.2
19	栃木県	70.7
20	熊本県	70.5
21	北海道	70.3
22	群馬県	69.6
23	長崎県	69.4
24	広島県	69.4
25	宮崎県	69.4
26	神奈川県	69.1
27	滋賀県	68.7
28	大分県	68.7
29	福島県	68.6
30	石川県	68.5
31	宮城県	68.4
32	福井県	68.3
33	徳島県	68.0
34	三重県	67.4
35	山形県	67.3
36	東京都	67.2
37	島根県	67.2
38	兵庫県	67.1
39	青森県	67.0
40	岡山県	66.0
41	千葉県	65.7
42	静岡県	65.2
43	愛知県	64.4
44	愛媛県	63.5
45	大阪府	63.3
46	和歌山県	63.0
47	高知県	62.4
平均	69.4	

大項目B
授業中にICTを活用して
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	72.6
2	沖縄県	67.0
3	岩手県	66.4
4	奈良県	63.8
5	京都府	58.7
6	山梨県	58.5
7	福岡県	58.3
8	北海道	56.3
9	埼玉県	56.3
10	山口県	56.0
11	長野県	55.6
12	富山県	55.4
13	鹿児島県	55.1
14	鳥取県	54.4
15	新潟県	54.1
16	秋田県	53.8
17	宮崎県	53.4
18	熊本県	53.2
19	栃木県	53.2
20	佐賀県	53.0
21	神奈川県	53.0
22	香川県	52.7
23	徳島県	52.4
24	大分県	52.1
25	東京都	51.6
26	滋賀県	51.6
27	広島県	51.3
28	兵庫県	51.2
29	福島県	50.6
30	岐阜県	50.5
31	群馬県	50.5
32	福井県	50.4
33	石川県	49.8
34	三重県	49.5
35	山形県	49.0
36	宮城県	49.0
37	岡山県	49.0
38	長崎県	48.8
39	島根県	48.0
40	青森県	47.6
41	大阪府	47.3
42	和歌山県	46.9
43	千葉県	46.7
44	高知県	45.2
45	愛知県	45.1
46	静岡県	44.9
47	愛媛県	43.2
平均	52.6	

大項目C
児童・生徒のICT活用を
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	75.0
2	沖縄県	69.8
3	岩手県	66.9
4	奈良県	65.5
5	山梨県	63.8
6	新潟県	60.6
7	埼玉県	60.4
8	鹿児島県	60.3
9	福岡県	60.3
10	山口県	60.0
11	京都府	60.0
12	北海道	59.8
13	長野県	59.2
14	栃木県	58.8
15	秋田県	58.7
16	富山県	58.6
17	佐賀県	58.0
18	香川県	56.5
19	宮崎県	56.4
20	群馬県	56.3
21	岐阜県	56.2
22	広島県	56.0
23	福島県	55.9
24	大分県	55.9
25	熊本県	55.7
26	宮城県	55.7
27	神奈川県	55.5
28	徳島県	55.4
29	石川県	55.4
30	長崎県	54.9
31	滋賀県	54.7
32	福井県	54.6
33	山形県	54.6
34	東京都	54.5
35	鳥取県	54.1
36	兵庫県	53.9
37	島根県	53.5
38	三重県	53.3
39	青森県	53.0
40	千葉県	52.5
41	和歌山県	51.1
42	岡山県	50.8
43	大阪府	50.0
44	愛知県	49.8
45	高知県	48.8
46	愛媛県	48.4
47	静岡県	47.8
平均	56.3	

大項目D
情報モラルなどを指導する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	80.4
2	沖縄県	74.2
3	岩手県	72.2
4	奈良県	71.4
5	山梨県	69.9
6	栃木県	68.4
7	佐賀県	67.3
8	山口県	67.2
9	埼玉県	67.0
10	京都府	66.2
11	鹿児島県	66.0
12	福岡県	65.9
13	新潟県	65.7
14	北海道	64.5
15	秋田県	64.3
16	岐阜県	64.0
17	福島県	63.5
18	熊本県	63.4
19	長野県	63.2
20	宮崎県	63.0
21	神奈川県	63.0
22	香川県	63.0
23	東京都	62.6
24	徳島県	62.4
25	群馬県	62.0
26	大分県	61.8
27	広島県	61.8
28	宮城県	61.8
29	富山県	61.2
30	三重県	60.7
31	兵庫県	60.0
32	滋賀県	59.9
33	鳥取県	59.9
34	長崎県	59.8
35	山形県	59.6
36	千葉県	59.2
37	福井県	58.9
38	石川県	58.6
39	青森県	58.5
40	岡山県	58.4
41	島根県	58.3
42	和歌山県	58.0
43	大阪府	58.0
44	静岡県	56.6
45	愛知県	55.7
46	愛媛県	54.0
47	高知県	53.8
平均	62.7	

大項目E
校務にICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	76.8
2	沖縄県	73.0
3	岩手県	72.5
4	山梨県	71.5
5	佐賀県	70.0
6	富山県	69.9
7	奈良県	69.1
8	長野県	68.5
9	新潟県	67.2
10	秋田県	66.8
11	岐阜県	66.7
12	京都府	66.7
13	山口県	66.6
14	鳥取県	65.3
15	北海道	65.3
16	福井県	65.2
17	群馬県	64.8
18	福岡県	63.8
19	栃木県	63.7
20	滋賀県	63.3
21	埼玉県	63.0
22	香川県	62.8
23	山形県	62.8
24	広島県	62.5
25	島根県	62.5
26	鹿児島県	62.4
27	宮城県	61.6
28	宮崎県	61.5
29	石川県	61.1
30	徳島県	61.0
31	三重県	60.8
32	青森県	60.8
33	長崎県	60.7
34	神奈川県	60.4
35	熊本県	60.0
36	兵庫県	59.5
37	福島県	59.2
38	大分県	58.8
39	東京都	58.8
40	岡山県	58.2
41	静岡県	56.1
42	高知県	55.6
43	愛知県	55.1
44	千葉県	54.5
45	大阪府	54.2
46	愛媛県	53.1
47	和歌山県	52.5
平均	61.8	

各小項目ごとの「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別の平均。

教員のICT活用指導力の状況(都道府県別・小学校)

大項目A
教材研究・指導の準備・
評価などにICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	沖縄県	81.8
2	茨城県	79.9
3	奈良県	78.9
4	新潟県	76.7
5	鹿児島県	75.8
6	京都府	75.5
7	宮崎県	75.0
8	山梨県	75.0
9	山口県	72.7
10	広島県	72.7
11	富山県	72.7
12	秋田県	72.5
13	鳥取県	72.3
14	北海道	72.1
15	長野県	72.1
16	佐賀県	71.9
17	岩手県	71.8
18	福島県	71.6
19	福岡県	71.5
20	香川県	71.5
21	埼玉県	71.0
22	長崎県	70.8
23	岐阜県	70.7
24	群馬県	70.5
25	宮城県	70.4
26	栃木県	70.2
27	熊本県	70.0
28	滋賀県	69.3
29	大分県	69.2
30	福井県	69.0
31	石川県	68.9
32	山形県	68.8
33	神奈川県	67.9
34	兵庫県	67.5
35	三重県	67.4
36	千葉県	66.6
37	島根県	66.6
38	東京都	66.2
39	和歌山県	66.2
40	愛媛県	65.9
41	静岡県	65.9
42	徳島県	65.7
43	岡山県	65.6
44	青森県	65.5
45	大阪府	64.7
46	愛知県	62.6
47	高知県	61.4
平均	69.6	

大項目B
授業中にICTを活用して
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	奈良県	68.6
2	茨城県	67.4
3	沖縄県	65.6
4	京都府	64.3
5	宮崎県	60.6
6	鹿児島県	59.5
7	北海道	58.7
8	富山県	58.7
9	福岡県	58.6
10	新潟県	57.3
11	長野県	57.2
12	広島県	57.0
13	山梨県	56.8
14	埼玉県	55.7
15	山口県	55.1
16	鳥取県	54.8
17	岩手県	54.6
18	兵庫県	54.2
19	神奈川県	54.0
20	滋賀県	53.3
21	大分県	53.0
22	秋田県	52.9
23	福井県	52.9
24	東京都	52.9
25	福島県	52.8
26	熊本県	52.6
27	宮城県	51.9
28	岡山県	51.9
29	群馬県	51.6
30	香川県	51.3
31	栃木県	51.1
32	大阪府	51.0
33	和歌山県	50.8
34	徳島県	50.7
35	山形県	50.5
36	三重県	50.4
37	長崎県	50.0
38	石川県	49.9
39	岐阜県	47.6
40	千葉県	47.5
41	静岡県	46.8
42	佐賀県	46.3
43	島根県	45.8
44	愛媛県	45.4
45	愛知県	45.2
46	高知県	44.9
47	青森県	43.7
平均	53.5	

大項目C
児童・生徒のICT活用を
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	74.0
2	沖縄県	73.4
3	奈良県	70.7
4	鹿児島県	68.3
5	新潟県	66.9
6	宮崎県	65.9
7	京都府	65.8
8	北海道	64.7
9	福岡県	63.7
10	山梨県	63.6
11	富山県	63.3
12	埼玉県	63.3
13	広島県	63.1
14	岩手県	62.4
15	福島県	62.0
16	栃木県	61.8
17	宮城県	61.0
18	秋田県	60.8
19	長野県	60.8
20	山形県	60.5
21	群馬県	60.5
22	山口県	59.9
23	福井県	59.9
24	大分県	59.8
25	長崎県	59.7
26	香川県	59.6
27	佐賀県	58.5
28	和歌山県	58.4
29	石川県	58.4
30	鳥取県	58.3
31	兵庫県	58.3
32	滋賀県	57.9
33	岐阜県	57.7
34	三重県	57.6
35	熊本県	57.6
36	千葉県	57.4
37	神奈川県	57.2
38	徳島県	56.8
39	東京都	56.6
40	大阪府	56.6
41	島根県	55.5
42	岡山県	54.9
43	愛媛県	54.8
44	青森県	53.7
45	静岡県	53.0
46	愛知県	52.2
47	高知県	48.9
平均	59.9	

大項目D
情報モラルなどを指導する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	79.7
2	沖縄県	78.1
3	奈良県	75.5
4	新潟県	73.0
5	鹿児島県	72.9
6	山梨県	72.6
7	京都府	72.4
8	宮崎県	71.2
9	栃木県	70.9
10	埼玉県	70.7
11	岩手県	70.2
12	福島県	69.9
13	北海道	69.8
14	広島県	69.3
15	福岡県	69.2
16	鳥取県	67.8
17	山口県	67.8
18	富山県	67.5
19	佐賀県	67.1
20	秋田県	66.7
21	岐阜県	65.8
22	長崎県	65.6
23	群馬県	65.5
24	神奈川県	65.3
25	東京都	65.3
26	香川県	65.1
27	滋賀県	65.1
28	大分県	64.8
29	宮城県	64.7
30	三重県	64.6
31	熊本県	64.4
32	長野県	64.2
33	島根県	64.1
34	山形県	63.9
35	千葉県	63.9
36	福井県	63.7
37	大阪府	63.6
38	和歌山県	63.3
39	兵庫県	63.2
40	徳島県	62.7
41	岡山県	62.5
42	石川県	62.0
43	静岡県	61.9
44	愛媛県	61.0
45	青森県	59.2
46	愛知県	57.1
47	高知県	55.1
平均	66.3	

大項目E
校務にICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	72.4
2	富山県	69.5
3	新潟県	69.1
4	山梨県	68.5
5	長野県	67.7
6	沖縄県	67.3
7	京都府	67.3
8	奈良県	67.1
9	佐賀県	66.7
10	鳥取県	66.6
11	秋田県	65.8
12	北海道	65.5
13	鹿児島県	65.0
14	宮崎県	64.6
15	群馬県	64.3
16	岐阜県	64.1
17	福井県	63.5
18	広島県	62.9
19	栃木県	62.6
20	山口県	62.4
21	山形県	62.1
22	香川県	61.8
23	岩手県	61.1
24	福岡県	61.0
25	滋賀県	60.6
26	島根県	60.3
27	長崎県	60.1
28	埼玉県	59.9
29	宮城県	59.7
30	熊本県	58.6
31	石川県	58.5
32	兵庫県	58.3
33	神奈川県	58.0
34	福島県	58.0
35	徳島県	57.9
36	三重県	57.4
37	大分県	56.9
38	東京都	56.6
39	岡山県	56.0
40	愛媛県	55.0
41	静岡県	54.6
42	大阪府	54.1
43	和歌山県	53.9
44	千葉県	53.3
45	青森県	52.9
46	愛知県	52.6
47	高知県	51.2
平均	59.9	

各小項目ごとの「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別の平均。

教員のICT活用指導力の状況(都道府県別・中学校)

大項目A
教材研究・指導の準備・
評価などにICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	沖縄県	81.7
2	茨城県	78.7
3	新潟県	76.1
4	秋田県	75.0
5	岐阜県	74.8
6	京都府	74.1
7	山梨県	73.9
8	岩手県	73.3
9	長野県	73.0
10	北海道	72.3
11	山口県	72.2
12	奈良県	72.1
13	栃木県	71.8
14	神奈川県	70.4
15	大分県	70.2
16	鹿児島県	70.1
17	鳥取県	70.1
18	埼玉県	70.1
19	群馬県	69.9
20	熊本県	69.8
21	福井県	69.6
22	富山県	69.1
23	福島県	69.1
24	滋賀県	68.8
25	徳島県	68.7
26	三重県	68.4
27	佐賀県	68.3
28	福岡県	67.8
29	宮崎県	67.6
30	長崎県	67.6
31	島根県	67.6
32	広島県	65.9
33	山形県	65.6
34	兵庫県	65.3
35	愛知県	65.3
36	岡山県	65.2
37	香川県	65.2
38	宮城県	65.1
39	東京都	65.0
40	石川県	64.7
41	千葉県	63.8
42	和歌山県	63.8
43	静岡県	63.6
44	青森県	63.1
45	大阪府	60.6
46	愛媛県	59.3
47	高知県	57.8
平均		68.3

大項目B
授業中にICTを活用して
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	沖縄県	67.2
2	茨城県	66.0
3	北海道	60.6
4	秋田県	59.5
5	岩手県	58.9
6	京都府	58.0
7	山梨県	57.9
8	長野県	57.1
9	鹿児島県	55.6
10	新潟県	55.4
11	大分県	54.3
12	奈良県	54.0
13	福島県	53.9
14	宮崎県	53.5
15	埼玉県	53.2
16	栃木県	53.2
17	岐阜県	52.2
18	富山県	52.1
19	福岡県	52.1
20	熊本県	51.8
21	群馬県	51.6
22	神奈川県	51.5
23	徳島県	51.5
24	山口県	51.2
25	滋賀県	50.9
26	鳥取県	50.6
27	福井県	50.3
28	三重県	49.2
29	島根県	48.0
30	兵庫県	47.9
31	石川県	47.3
32	千葉県	46.8
33	東京都	46.5
34	山形県	46.4
35	和歌山県	45.9
36	長崎県	45.8
37	広島県	45.8
38	佐賀県	45.4
39	岡山県	44.7
40	宮城県	44.2
41	香川県	44.1
42	愛知県	43.7
43	静岡県	43.5
44	青森県	42.7
45	大阪府	41.4
46	高知県	40.9
47	愛媛県	37.8
平均		50.4

大項目C
児童・生徒のICT活用を
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	沖縄県	70.6
2	茨城県	68.5
3	山梨県	65.2
4	北海道	63.4
5	新潟県	62.7
6	秋田県	62.1
7	岩手県	61.7
8	長野県	60.5
9	鹿児島県	59.1
10	京都府	59.0
11	栃木県	58.4
12	群馬県	57.8
13	奈良県	57.6
14	大分県	56.9
15	福島県	56.5
16	埼玉県	56.5
17	岐阜県	56.2
18	宮崎県	55.5
19	山口県	55.0
20	徳島県	54.2
21	神奈川県	53.7
22	滋賀県	53.2
23	富山県	53.1
24	福井県	52.6
25	福岡県	52.6
26	島根県	51.8
27	熊本県	51.6
28	石川県	51.6
29	宮城県	51.3
30	三重県	50.6
31	鳥取県	50.5
32	東京都	50.5
33	和歌山県	50.2
34	佐賀県	50.2
35	兵庫県	50.0
36	長崎県	49.9
37	広島県	49.7
38	山形県	49.5
39	千葉県	49.1
40	愛知県	47.8
41	青森県	46.8
42	岡山県	46.6
43	静岡県	44.4
44	香川県	44.4
45	高知県	44.3
46	愛媛県	43.2
47	大阪府	42.4
平均		53.4

大項目D
情報モラルなどを指導する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	74.7
2	沖縄県	73.1
3	栃木県	69.6
4	山梨県	68.6
5	新潟県	67.7
6	北海道	67.5
7	奈良県	67.4
8	秋田県	66.3
9	京都府	65.8
10	長野県	65.2
11	岐阜県	65.0
12	岩手県	64.7
13	鹿児島県	64.1
14	山口県	64.0
15	福島県	63.2
16	大分県	63.0
17	宮崎県	62.9
18	埼玉県	62.5
19	神奈川県	62.4
20	熊本県	62.0
21	群馬県	61.5
22	徳島県	61.1
23	三重県	60.9
24	兵庫県	59.8
25	福井県	59.8
26	宮城県	59.3
27	福岡県	58.8
28	東京都	58.7
29	滋賀県	58.6
30	富山県	58.5
31	和歌山県	58.3
32	広島県	57.7
33	千葉県	56.2
34	佐賀県	55.8
35	静岡県	55.5
36	長崎県	55.4
37	石川県	54.6
38	鳥取県	54.6
39	山形県	54.6
40	岡山県	54.3
41	愛知県	54.2
42	島根県	53.9
43	青森県	53.5
44	大阪府	53.2
45	香川県	51.7
46	高知県	48.3
47	愛媛県	46.4
平均		60.4

大項目E
校務にICTを活用する能
力

順位	都道府県名	%
1	沖縄県	73.9
2	茨城県	73.1
3	山梨県	71.5
4	秋田県	70.8
5	新潟県	70.6
6	長野県	70.0
7	富山県	69.4
8	岐阜県	69.2
9	京都府	68.6
10	福井県	68.2
11	北海道	67.4
12	奈良県	67.1
13	岩手県	66.4
14	栃木県	65.6
15	滋賀県	65.4
16	群馬県	65.3
17	山口県	64.9
18	佐賀県	64.9
19	鳥取県	64.0
20	福岡県	63.5
21	福島県	63.3
22	山形県	63.2
23	神奈川県	62.1
24	埼玉県	61.8
25	徳島県	61.8
26	島根県	61.5
27	三重県	61.5
28	宮崎県	61.2
29	鹿児島県	60.9
30	石川県	60.5
31	大分県	60.3
32	兵庫県	59.4
33	広島県	58.6
34	宮城県	58.4
35	長崎県	58.3
36	熊本県	58.3
37	東京都	58.0
38	青森県	57.7
39	愛知県	57.2
40	静岡県	56.7
41	岡山県	56.1
42	香川県	55.9
43	千葉県	55.3
44	和歌山県	54.9
45	大阪府	51.9
46	高知県	51.8
47	愛媛県	48.1
平均		61.6

各小項目ごとの「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別の平均。

教員のICT活用指導力の状況(都道府県別・高等学校)

大項目A
教材研究・指導の準備・
評価などにICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	岩手県	94.1
2	茨城県	93.2
3	沖縄県	82.0
4	佐賀県	81.0
5	香川県	80.6
6	福岡県	79.6
7	奈良県	77.6
8	山口県	77.3
9	山梨県	76.7
10	埼玉県	75.0
11	熊本県	73.0
12	東京都	72.9
13	青森県	72.9
14	神奈川県	72.7
15	岐阜県	71.9
16	長野県	71.8
17	徳島県	71.7
18	鳥取県	71.6
19	栃木県	71.2
20	石川県	71.1
21	富山県	70.4
22	岡山県	69.9
23	長崎県	69.9
24	秋田県	69.6
25	京都府	69.4
26	兵庫県	69.2
27	群馬県	68.8
28	宮城県	68.8
29	高知県	68.1
30	滋賀県	68.0
31	広島県	67.6
32	山形県	66.6
33	千葉県	66.6
34	福井県	66.4
35	新潟県	66.3
36	大分県	66.2
37	愛知県	66.0
38	静岡県	65.2
39	三重県	64.8
40	福島県	64.6
41	鹿児島県	64.5
42	島根県	64.4
43	北海道	64.4
44	大阪府	64.2
45	愛媛県	63.2
46	宮崎県	62.7
47	和歌山県	57.1
平均	70.6	

大項目B
授業中にICTを活用して
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	90.6
2	岩手県	88.9
3	佐賀県	70.2
4	福岡県	70.1
5	沖縄県	67.1
6	香川県	66.2
7	奈良県	63.6
8	埼玉県	60.3
9	山口県	60.2
10	山梨県	58.9
11	青森県	58.7
12	栃木県	58.0
13	徳島県	57.6
14	熊本県	56.9
15	鳥取県	56.4
16	東京都	55.3
17	神奈川県	54.8
18	長野県	53.6
19	岐阜県	53.3
20	富山県	52.4
21	石川県	51.7
22	長崎県	50.6
23	京都府	50.5
24	岡山県	50.3
25	秋田県	50.0
26	山形県	50.0
27	高知県	49.2
28	宮城県	49.0
29	兵庫県	49.0
30	鹿児島県	48.4
31	大分県	48.4
32	滋賀県	48.2
33	群馬県	47.7
34	北海道	47.2
35	福井県	46.7
36	大阪府	46.7
37	新潟県	46.5
38	三重県	46.1
39	千葉県	45.9
40	愛知県	45.5
41	福島県	45.4
42	島根県	45.3
43	広島県	45.2
44	愛媛県	44.2
45	宮崎県	43.6
46	静岡県	42.0
47	和歌山県	41.1
平均	53.3	

大項目C
児童・生徒のICT活用を
指導する能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	88.4
2	岩手県	78.8
3	福岡県	68.8
4	香川県	65.6
5	奈良県	65.4
6	沖縄県	65.2
7	佐賀県	64.6
8	山口県	63.6
9	山梨県	61.5
10	埼玉県	60.3
11	青森県	59.8
12	熊本県	58.7
13	長野県	58.5
14	神奈川県	57.6
15	徳島県	57.5
16	富山県	57.1
17	東京都	56.6
18	栃木県	56.3
19	石川県	55.0
20	長崎県	54.5
21	岐阜県	54.2
22	秋田県	54.0
23	高知県	53.7
24	宮城県	52.7
25	京都府	52.5
26	兵庫県	51.2
27	群馬県	50.9
28	滋賀県	50.6
29	鹿児島県	50.3
30	岡山県	50.1
31	北海道	49.9
32	鳥取県	49.9
33	山形県	49.9
34	大分県	49.5
35	広島県	49.2
36	島根県	48.5
37	福島県	48.2
38	福井県	48.2
39	三重県	48.0
40	千葉県	47.8
41	新潟県	47.6
42	愛知県	47.5
43	大阪府	47.1
44	宮崎県	45.6
45	静岡県	43.8
46	和歌山県	43.0
47	愛媛県	42.7
平均	54.6	

大項目D
情報モラルなどを指導する
能力

順位	都道府県名	%
1	茨城県	92.1
2	岩手県	82.7
3	佐賀県	79.4
4	福岡県	74.7
5	香川県	73.9
6	沖縄県	72.2
7	奈良県	71.0
8	山口県	69.4
9	徳島県	67.8
10	埼玉県	67.1
11	栃木県	66.6
12	熊本県	66.2
13	山梨県	65.9
14	青森県	64.8
15	東京都	64.5
16	神奈川県	63.7
17	長野県	62.6
18	秋田県	61.8
19	岐阜県	61.4
20	宮城県	61.1
21	群馬県	60.6
22	鹿児島県	59.5
23	岡山県	59.1
24	山形県	58.8
25	高知県	58.8
26	石川県	58.6
27	長崎県	58.5
28	大分県	58.3
29	京都府	58.2
30	兵庫県	57.9
31	福島県	57.7
32	富山県	56.2
33	千葉県	56.0
34	愛知県	55.5
35	北海道	55.4
36	滋賀県	54.5
37	三重県	53.8
38	大阪府	53.7
39	宮崎県	53.6
40	広島県	53.1
41	鳥取県	52.8
42	和歌山県	52.4
43	新潟県	52.1
44	島根県	52.1
45	福井県	51.7
46	愛媛県	50.9
47	静岡県	50.8
平均	61.3	

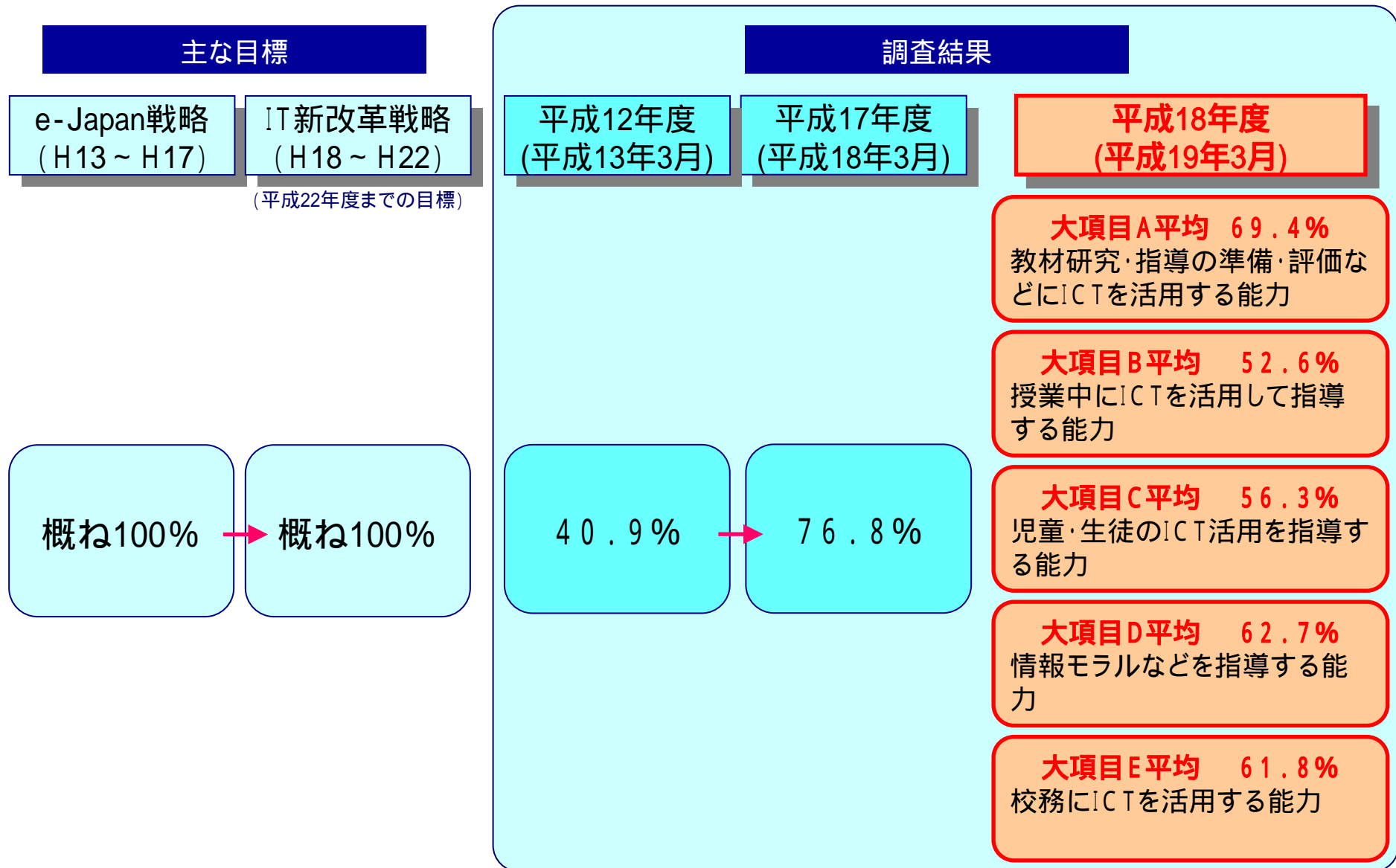
大項目E
校務にICTを活用する
能力

順位	都道府県名	%
1	岩手県	93.8
2	茨城県	91.2
3	佐賀県	79.8
4	沖縄県	79.1
5	福岡県	76.0
6	青森県	75.9
7	山梨県	75.6
8	香川県	74.8
9	山口県	73.8
10	奈良県	73.7
11	富山県	72.3
12	長野県	71.3
13	埼玉県	70.8
14	岐阜県	69.8
15	宮城県	68.8
16	福井県	67.5
17	群馬県	67.4
18	京都府	67.3
19	神奈川県	66.9
20	鳥取県	66.9
21	長崎県	66.8
22	石川県	66.8
23	岡山県	66.8
24	秋田県	66.7
25	広島県	66.6
26	徳島県	66.2
27	高知県	66.1
28	東京都	66.0
29	滋賀県	65.4
30	山形県	65.1
31	熊本県	65.0
32	栃木県	64.8
33	三重県	64.6
34	島根県	64.4
35	兵庫県	63.4
36	北海道	63.2
37	鹿児島県	62.9
38	新潟県	61.6
39	大分県	61.0
40	宮崎県	59.4
41	福島県	58.6
42	静岡県	58.2
43	愛知県	57.9
44	千葉県	57.6
45	大阪府	57.2
46	愛媛県	54.6
47	和歌山県	48.7
平均	66.5	

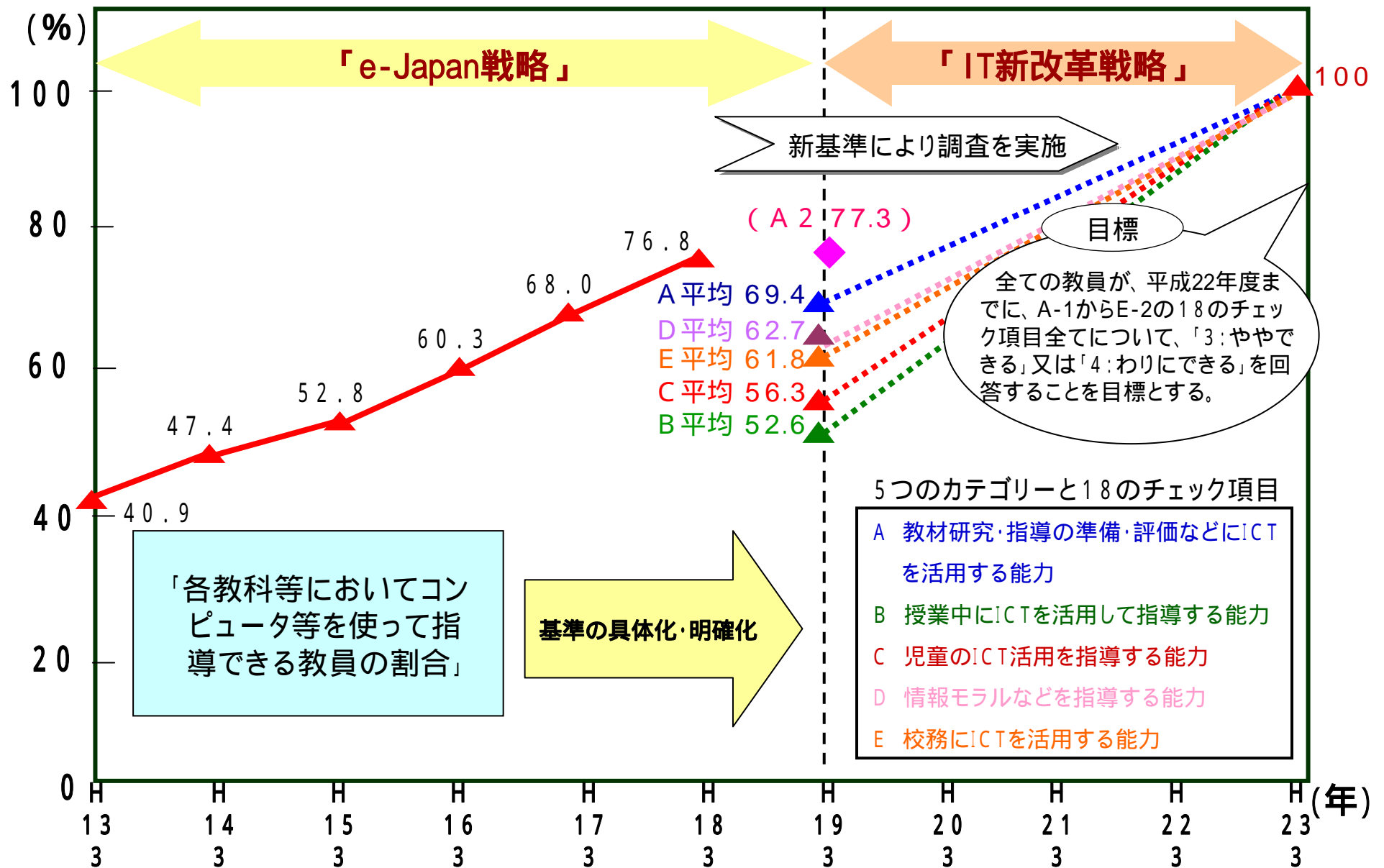
各小項目ごとの「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別の平均。

〔参考1〕 国家戦略における目標と調査結果

ICTを活用して指導できる教員の割合



〔参考2〕国のICT戦略と教員のICT活用指導力との関係



〔参考3〕教員のICT活用指導力チェックリスト

小学校版

教員のICT活用指導力のチェックリスト（小学校版）		4	3	2	1
ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について右欄の4段階でチェックしてください。					
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力					
A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。		4	3	2	1
A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。		4	3	2	1
A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。		4	3	2	1
A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。		4	3	2	1
B 授業中にICTを活用して指導する能力					
B-1 学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-2 児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-4 学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。		4	3	2	1
C 児童のICT活用を指導する能力					
C-1 児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。		4	3	2	1
C-2 児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。		4	3	2	1
C-3 児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。		4	3	2	1
C-4 児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。		4	3	2	1
D 情報モラルなどを指導する能力					
D-1 児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。		4	3	2	1
D-2 児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。		4	3	2	1
D-3 児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気をつけて活用できるように指導する。		4	3	2	1
D-4 児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。		4	3	2	1
E 校務にICTを活用する能力					
E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。		4	3	2	1
E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。		4	3	2	1

中学校・高等学校版

教員のICT活用指導力のチェックリスト（中学校・高等学校版）		4	3	2	1
ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について右欄の4段階でチェックしてください。					
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力					
A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。		4	3	2	1
A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。		4	3	2	1
A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。		4	3	2	1
A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。		4	3	2	1
B 授業中にICTを活用して指導する能力					
B-1 学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-2 生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-3 わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。		4	3	2	1
B-4 学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。		4	3	2	1
C 生徒のICT活用を指導する能力					
C-1 生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。		4	3	2	1
C-2 生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。		4	3	2	1
C-3 生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。		4	3	2	1
C-4 生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。		4	3	2	1
D 情報モラルなどを指導する能力					
D-1 生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。		4	3	2	1
D-2 生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。		4	3	2	1
D-3 生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。		4	3	2	1
D-4 生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。		4	3	2	1
E 校務にICTを活用する能力					
E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。		4	3	2	1
E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。		4	3		