

#### 4. 教員のコンピュータ活用等の実態

##### (1) コンピュータを操作できる教員数(平成14年度)

学校種	教員数 (A)	コンピュータを 操作できる教員数 (B)	割合 (B/A)	コンピュータを操作できる教員数の割合(職名別)				
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭 養護助教諭	
小学校	(396,258)	(335,078)	(84.6%)	(76.2%)	(87.9%)	(84.9%)	(84.9%)	
	405,453	356,873	88.0%	80.6%	90.7%	88.5%	85.4%	
中学校	(235,375)	(200,139)	(85.0%)	(74.7%)	(88.7%)	(85.5%)	(82.5%)	
	239,923	208,860	87.1%	79.0%	90.5%	87.4%	84.1%	
高等学校	(200,981)	(174,426)	(86.8%)	(85.6%)	(91.1%)	(86.7%)	(85.6%)	
	202,466	180,295	89.0%	89.4%	90.7%	89.1%	85.0%	
特殊教育諸学校	盲学校	(3,219)	(2,776)	(86.2%)	(84.8%)	(86.5%)	(86.2%)	(87.0%)
		3,325	3,009	90.5%	87.9%	89.2%	90.6%	91.1%
	ろう学校	(4,668)	(3,939)	(84.4%)	(79.4%)	(91.5%)	(84.4%)	(80.9%)
		4,800	4,166	86.8%	83.3%	91.5%	86.8%	84.4%
	養護学校	(47,964)	(37,614)	(78.4%)	(83.1%)	(88.2%)	(78.0%)	(83.9%)
		50,040	40,673	81.3%	86.9%	91.0%	80.9%	83.8%
小計	(55,851)	(44,329)	(79.4%)	(82.8%)	(88.4%)	(79.0%)	(83.8%)	
	58,165	47,848	82.3%	86.6%	90.9%	81.9%	84.3%	
合計	(888,465)	(753,972)	(84.9%)	(76.9%)	(88.6%)	(85.1%)	(84.3%)	
	906,007	793,876	87.6%	81.2%	90.7%	87.9%	85.0%	

注) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

##### (2) コンピュータを使って教科指導等ができる教員数(平成14年度)

学校種	教員数 (A)	コンピュータで 指導できる教員数 (B)	割合 (B/A)	コンピュータで指導できる教員数の割合(職名別)				
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭 養護助教諭	
小学校	(396,258)	(235,413)	(59.4%)	(35.8%)	(53.2%)	(62.7%)	(41.4%)	
	405,453	268,851	66.3%	39.5%	56.8%	70.2%	46.5%	
中学校	(235,375)	(97,714)	(41.5%)	(23.1%)	(42.1%)	(43.4%)	(22.2%)	
	239,923	110,623	46.1%	25.4%	44.2%	48.2%	26.9%	
高等学校	(200,981)	(69,167)	(34.4%)	(23.3%)	(31.3%)	(35.4%)	(11.2%)	
	202,466	77,054	38.1%	25.9%	33.2%	39.1%	14.4%	
特殊教育諸学校	盲学校	(3,219)	(1,314)	(40.8%)	(22.7%)	(37.1%)	(41.9%)	(18.2%)
		3,325	1,501	45.1%	31.8%	40.9%	46.1%	25.3%
	ろう学校	(4,668)	(1,982)	(42.5%)	(22.7%)	(34.1%)	(43.8%)	(17.4%)
		4,800	2,320	48.3%	28.1%	39.2%	49.6%	27.9%
	養護学校	(47,964)	(15,259)	(31.8%)	(26.3%)	(36.6%)	(32.1%)	(19.9%)
		50,040	17,955	35.9%	29.4%	38.7%	36.2%	24.1%
小計	(55,851)	(18,555)	(33.2%)	(25.6%)	(36.4%)	(33.6%)	(19.5%)	
	58,165	21,776	37.4%	29.4%	38.9%	37.9%	24.5%	
合計	(888,465)	(420,849)	(47.4%)	(30.9%)	(46.6%)	(49.0%)	(31.8%)	
	906,007	478,304	52.8%	34.1%	49.5%	54.7%	36.6%	

注) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

- 「コンピュータを操作できる教員数」「コンピュータを使って教科指導等ができる教員数」については、平成14年5月1日現在で学校に在職する教員(本務者)を対象に調査を行ったものである。
- 「コンピュータを操作できる教員」とは、以下の操作例のうち、2以上の操作ができる場合に該当
  - ファイル管理(電子媒体に記憶されたファイルの複製・移動・削除、ディレクトリ(フォルダ)の作成程度)ができる。
  - ワープロソフトウェアで文書処理(文字入力、文書作成、印刷、保存程度)ができる。
  - 表計算ソフトウェアを使って、集計処理(計算式を使った集計程度)ができる。
  - データベースソフトウェアを使ってデータ処理(検索用のインデックスを付け、データを検索・分類できるデータベースの作成程度)ができる。
  - インターネットにアクセスして必要な情報を検索し、利用することができる。
  - プレゼンテーションソフトとプロジェクタを使って、文字や画像情報等により概要説明ができる。
  - 電子メールの利用において、受信・送信、添付ファイルの送付、添付ファイルの圧縮・解凍等の操作ができる。
  - 学校のホームページの作成・変更等ができる。
  - 教育用ソフトウェアを使用してコンピュータを活用した授業等ができる。
  - 大型教材提示装置(プロジェクタ等)によってコンピュータ画面のネットワーク提供型コンテンツや電子教材などを提示しながら授業等ができる。
- 「コンピュータを使って教科指導等ができる教員」とは、教育用ソフトウェア、インターネット等を使用してコンピュータを活用したり、大型教材提示装置(プロジェクタ等)によってコンピュータ画面のネットワーク提供型コンテンツや電子教材などを提示しながら授業等ができる場合に該当
- 中等教育学校のデータは、高等学校に含めている。(以下、教員のコンピュータ活用等の実態において同じ。)

(3) 教員の情報教育に関する研修経験

学校種	教員数 (A)	14年度内に研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	14年度内に研修を受けた教員数(職名別)				
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭	
小学校	(396,258)	(457,297)	(115.4%)	(23,607)	(26,011)	(383,347)	(24,332)	
	405,453	429,204	105.9%	20,548	22,782	363,104	22,770	
中学校	(235,375)	(176,347)	(74.9%)	(7,358)	(8,488)	(153,158)	(7,343)	
	239,923	162,010	67.5%	6,224	7,449	141,527	6,810	
高等学校	(200,981)	(91,845)	(45.7%)	(1,663)	(2,742)	(85,410)	(2,030)	
	202,466	90,333	44.6%	1,524	2,519	84,210	2,080	
特殊教育諸学校	盲学校	(3,219)	(2,218)	(68.9%)	(33)	(57)	(2,072)	(56)
		3,325	2,086	62.7%	32	54	1,943	57
	ろう学校	(4,668)	(2,839)	(60.8%)	(42)	(53)	(2,674)	(70)
		4,800	2,871	59.8%	39	66	2,706	60
	養護学校	(47,964)	(25,667)	(53.5%)	(356)	(599)	(24,134)	(578)
		50,040	27,469	54.9%	296	566	25,969	638
小計	(55,851)	(30,724)	(55.0%)	(431)	(709)	(28,880)	(704)	
	58,165	32,426	55.7%	367	686	30,618	755	
合計	(888,465)	(756,213)	(85.1%)	(33,059)	(37,950)	(650,795)	(34,409)	
	906,007	713,973	78.8%	28,663	33,436	619,459	32,415	

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「研修を受けた教員数」は延べ人数である。

(3) 教員の情報教育に関する研修経験(実人数)

学校種	教員数 (A)	14年度内に研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	14年度内に研修を受けた教員数(職名別)				
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭	
小学校	(396,258)	(301,268)	(76.0%)	(15,870)	(17,038)	(251,750)	(16,610)	
	405,453	307,961	76.0%	15,483	16,642	259,068	16,768	
中学校	(235,375)	(129,503)	(55.0%)	(5,318)	(6,007)	(112,639)	(5,539)	
	239,923	127,920	53.3%	4,952	5,775	111,737	5,456	
高等学校	(200,981)	(75,832)	(37.7%)	(1,327)	(2,183)	(70,572)	(1,750)	
	202,466	76,714	37.9%	1,284	2,128	71,493	1,809	
特殊教育諸学校	盲学校	(3,219)	(1,683)	(52.3%)	(22)	(40)	(1,577)	(44)
		3,325	1,674	50.3%	26	42	1,561	45
	ろう学校	(4,668)	(2,308)	(49.4%)	(38)	(51)	(2,162)	(57)
		4,800	2,316	48.3%	30	54	2,182	50
	養護学校	(47,964)	(20,690)	(43.1%)	(272)	(469)	(19,461)	(488)
		50,040	23,602	47.2%	259	492	22,270	581
小計	(55,851)	(24,681)	(44.2%)	(332)	(560)	(23,200)	(589)	
	58,165	27,592	47.4%	315	588	26,013	676	
合計	(888,465)	(531,284)	(59.8%)	(22,847)	(25,788)	(458,161)	(24,488)	
	906,007	540,187	59.6%	22,034	25,133	468,311	24,709	

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「研修を受けた教員数」は実人数である。

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験(国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	国及び教育委員会が行う 研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数(職名別)				
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭	
小学校	405,453	84,744	20.9%	3,403	4,392	72,700	4,249	
中学校	239,923	30,234	12.6%	1,105	1,507	26,384	1,238	
高等学校	202,466	16,101	8.0%	345	519	14,928	309	
特殊教育諸学校	盲学校	3,325	299	9.0%	3	8	276	12
	ろう学校	4,800	428	8.9%	9	9	405	5
	養護学校	50,040	4,454	8.9%	63	116	4,177	98
	小計	58,165	5,181	8.9%	75	133	4,858	115
	合計	906,007	136,260	15.0%	4,928	6,551	118,870	5,911

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験（校内研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	校内研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	校内研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	405,453	286,021	70.5%	14,386	15,236	241,274	15,125
中学校	239,923	112,489	46.9%	4,392	5,013	98,459	4,625
高等学校	202,466	64,608	31.9%	1,025	1,780	60,316	1,487
特殊 教育 諸 学校							
盲学校	3,325	1,553	46.7%	25	37	1,453	38
ろう学校	4,800	2,068	43.1%	23	47	1,952	46
養護学校	50,040	20,309	40.6%	200	395	19,247	467
小計	58,165	23,930	41.1%	248	479	22,652	551
合計	906,007	487,048	53.8%	20,051	22,508	422,701	21,788

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験（大学等の公開講座等の研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	大学等の公開講座等の 研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	大学等の公開講座等の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	405,453	2,163	0.5%	57	82	1,934	90
中学校	239,923	999	0.4%	28	32	901	38
高等学校	202,466	1,237	0.6%	14	20	1,177	26
特殊 教育 諸 学校							
盲学校	3,325	21	0.6%	0	2	19	0
ろう学校	4,800	26	0.5%	0	0	26	0
養護学校	50,040	235	0.5%	2	6	222	5
小計	58,165	282	0.5%	2	8	267	5
合計	906,007	4,681	0.5%	101	142	4,279	159

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験（各種研究団体の主催する研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	各種教育研究団体の主催 する研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	各種教育研究団体の主催する研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	405,453	21,412	5.3%	959	1,179	17,938	1,336
中学校	239,923	6,570	2.7%	245	347	5,595	383
高等学校	202,466	2,845	1.4%	57	65	2,613	110
特殊 教育 諸 学校							
盲学校	3,325	53	1.6%	0	1	50	2
ろう学校	4,800	92	1.9%	4	3	81	4
養護学校	50,040	600	1.2%	11	13	549	27
小計	58,165	745	1.3%	15	17	680	33
合計	906,007	31,572	3.5%	1,276	1,608	26,826	1,862

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験（民間企業が主催する研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	民間企業が主催する有償 の研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	405,453	11,221	2.8%	441	513	9,718	549
中学校	239,923	2,920	1.2%	81	117	2,593	129
高等学校	202,466	2,711	1.3%	18	56	2,576	61
特殊 教育 諸 学校							
盲学校	3,325	21	0.6%	0	1	19	1
ろう学校	4,800	121	2.5%	1	3	116	1
養護学校	50,040	562	1.1%	3	9	539	11
小計	58,165	704	1.2%	4	13	674	13
合計	906,007	17,556	1.9%	544	699	15,561	752

(3) - 教員の情報教育に関する研修経験（その他）

学校種	教員数 (A)	その他の研修を受けた教 員数 (B)	割合 (B/A) %	その他の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	405,453	23,643	5.8%	1,302	1,380	19,540	1,421
中学校	239,923	8,798	3.7%	373	433	7,595	397
高等学校	202,466	2,831	1.4%	65	79	2,600	87
特殊 教育 諸 学校							
盲学校	3,325	139	4.2%	4	5	126	4
ろう学校	4,800	136	2.8%	2	4	126	4
養護学校	50,040	1,309	2.6%	17	27	1,235	30
小計	58,165	1,584	2.7%	23	36	1,487	38
合計	906,007	36,856	4.1%	1,763	1,928	31,222	1,943

( 4 ) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態 ( 中学校 )

	教員数 A	コンピュータを操 作できる教員 B	割合 (%) B / A	コンピュータで指 導できる教員 C	割合 (%) C / A
国 語	(28,132)	(22,807)	(81.1%)	(8,496)	(30.2%)
	28,010	23,798	85.0%	9,971	35.6%
社 会	(25,351)	(22,052)	(87.0%)	(11,477)	(45.3%)
	25,137	22,478	89.4%	12,839	51.1%
数 学	(29,216)	(26,797)	(91.7%)	(15,781)	(54.0%)
	29,212	27,085	92.7%	16,827	57.6%
理 科	(24,949)	(23,157)	(92.8%)	(15,175)	(60.8%)
	24,798	23,283	93.9%	16,080	64.8%
音 楽	(12,316)	(10,183)	(82.7%)	(3,799)	(30.8%)
	12,212	10,482	85.8%	4,221	34.6%
美 術	(10,400)	(8,678)	(83.4%)	(3,972)	(38.2%)
	10,248	8,789	85.8%	4,311	42.1%
技 術	(9,502)	(9,353)	(98.4%)	(9,171)	(96.5%)
	9,396	9,200	97.9%	9,123	97.1%
家 庭	(8,053)	(6,785)	(84.3%)	(3,201)	(39.7%)
	7,917	6,863	86.7%	3,478	43.9%
保健体育	(24,556)	(20,386)	(83.0%)	(6,978)	(28.4%)
	24,186	20,939	86.6%	7,995	33.1%
外 国 語	(27,867)	(24,272)	(87.1%)	(9,663)	(34.7%)
	27,817	24,898	89.5%	10,850	39.0%
その他教科等	(4,984)	(3,805)	(76.3%)	(1,305)	(26.2%)
	40,990	31,045	75.7%	14,928	36.4%
合 計	(205,326)	(178,275)	(86.8%)	(89,018)	(43.4%)
	239,923	208,860	87.1%	110,623	46.1%

注 1) 上段 ( ) 書きは、前年度の数値を表す。

注 2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。『その他教科等』の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

(4) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態(高等学校)

	教員数 A	コンピュータを操作できる教員 B	割合(%)	コンピュータで指導できる教員 C	割合(%)	
			B/A		C/A	
国 語	(23,965)	(19,700)	(82.2%)	(4,142)	(17.3%)	
	23,830	20,510	86.1%	5,017	21.1%	
地理歴史、公民	(22,225)	(18,686)	(84.1%)	(4,876)	(21.9%)	
	22,070	19,296	87.4%	5,767	26.1%	
数 学	(22,749)	(20,901)	(91.9%)	(9,568)	(42.1%)	
	22,645	21,226	93.7%	10,386	45.9%	
理 科	(19,184)	(17,720)	(92.4%)	(8,174)	(42.6%)	
	18,991	17,840	93.9%	9,034	47.6%	
音 楽	(3,003)	(2,478)	(82.5%)	(688)	(22.9%)	
	2,974	2,548	85.7%	729	24.5%	
美術・工芸・書道	(4,341)	(3,346)	(77.1%)	(931)	(21.4%)	
	4,299	3,425	79.7%	1,068	24.8%	
家 庭	(7,120)	(6,151)	(86.4%)	(2,233)	(31.4%)	
	7,057	6,268	88.8%	2,543	36.0%	
保健体育	(21,750)	(17,571)	(80.8%)	(3,295)	(15.1%)	
	21,609	18,384	85.1%	4,037	18.7%	
外 国 語	(27,418)	(24,083)	(87.8%)	(6,152)	(22.4%)	
	27,201	24,672	90.7%	7,036	25.9%	
職業教科 科目(計)	(32,485)	(30,591)	(94.2%)	(24,574)	(75.6%)	
	32,072	29,956	93.4%	24,534	76.5%	
内 訳	農 業	4,930	4,417	89.6%	3,010	61.1%
	工 業	14,235	13,379	94.0%	10,954	77.0%
	商 業	9,928	9,466	95.3%	8,908	89.7%
	水 産	843	759	90.0%	557	66.1%
	家 庭	1,640	1,490	90.9%	927	56.5%
	看 護	496	445	89.7%	178	35.9%
その他教科等	(2,456)	(2,118)	(86.2%)	(530)	(21.6%)	
	19,718	16,170	82.0%	6,903	35.0%	
合 計	(186,696)	(163,345)	(87.5%)	(65,163)	(34.9%)	
	202,466	180,295	89.0%	77,054	38.1%	

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。『その他教科等』の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

(4) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態(盲・ろう・養護学校)

	教員数	コンピュータを操作できる教員	割合(%)	コンピュータで指導できる教員	割合(%)	
	A	B	B/A	C	C/A	
国 語	(3,134)	(2,452)	(78.2%)	(988)	(31.5%)	
	3,311	2,726	82.3%	1,232	37.2%	
社会、地理歴史、 公民	(3,767)	(3,022)	(80.2%)	(1,359)	(36.1%)	
	3,997	3,242	81.1%	1,618	40.5%	
数 学	(1,874)	(1,629)	(86.9%)	(928)	(49.5%)	
	1,883	1,660	88.2%	1,111	59.0%	
理 科	(1,821)	(1,599)	(87.8%)	(963)	(52.9%)	
	1,906	1,675	87.9%	1,118	58.7%	
音 楽	(2,004)	(1,522)	(75.9%)	(480)	(24.0%)	
	2,038	1,660	81.5%	609	29.9%	
美術・工芸・書道	(1,832)	(1,450)	(79.1%)	(648)	(35.4%)	
	1,873	1,552	82.9%	786	42.0%	
技 術	(654)	(595)	(91.0%)	(406)	(62.1%)	
	638	570	89.3%	433	67.9%	
家 庭	(1,391)	(1,108)	(79.7%)	(388)	(27.9%)	
	1,469	1,226	83.5%	519	35.3%	
保健体育	(3,603)	(2,800)	(77.7%)	(903)	(25.1%)	
	3,730	3,042	81.6%	1,115	29.9%	
外 国 語	(1,401)	(1,155)	(82.4%)	(515)	(36.8%)	
	1,471	1,273	86.5%	629	42.8%	
職業教科 科目(計)	(1,131)	(977)	(86.4%)	(647)	(57.2%)	
	1,111	977	87.9%	660	59.4%	
内 訳	農 業	270	225	83.3%	130	48.1%
	工 業	441	397	90.0%	285	64.6%
	商 業	162	144	88.9%	128	79.0%
	家 庭	238	211	88.7%	117	49.2%
養護 訓練等	(1,302)	(1,021)	(78.4%)	(403)	(31.0%)	
	4,740	3,985	84.1%	1,788	37.7%	
その他教科等	(21,863)	(16,730)	(76.5%)	(6,276)	(28.7%)	
	29,998	24,260	80.9%	10,158	33.9%	
合 計	(45,777)	(36,060)	(78.8%)	(14,904)	(32.6%)	
	58,165	47,848	82.3%	21,776	37.4%	

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、小学部担当教員、主たる担当教科が特定できない教員等である。

( 5 ) 研修等における外部 I T 専門家の活用状況 ( 平成 1 4 年度 )

【外部 I T 専門家を活用した学校数】

学校種	学校数	研修支援 (校内研修講師、補助者等)		授業支援 (特別非常勤講師、授業補助者等)		その他の支援 (ホームページ作成、ネットワーク管理等)		
		A	B	C	D	B / A	C / A	D / A
	校	校	%	校	%	校	%	
小 学 校	23,162	9,201	39.7%	7,351	31.7%	6,136	26.5%	
中 学 校	10,339	3,206	31.0%	2,175	21.0%	2,579	24.9%	
高 等 学 校	4,144	1,395	33.7%	769	18.6%	1,026	24.8%	
特殊教育諸学校	盲 学 校	68	17	25.0%	12	17.6%	14	20.6%
	ろ う 学 校	104	36	34.6%	14	13.5%	25	24.0%
	養 護 学 校	758	243	32.1%	110	14.5%	204	26.9%
	小 計	930	296	31.8%	136	14.6%	243	26.1%
合 計	38,575	14,098	36.5%	10,431	27.0%	9,984	25.9%	

【外部 I T 専門家ののべ人数】

学校種	研修支援の人数	1校あたり平均	授業支援の人数	1校あたり平均	その他の支援の人数	1校あたり平均	
							E
	人	人	人	人	人	人	
小 学 校	31,929	3.5	66,207	9.0	20,216	3.3	
中 学 校	12,120	3.8	11,909	5.5	8,751	3.4	
高 等 学 校	5,171	3.7	2,821	3.7	3,592	3.5	
特殊教育諸学校	盲 学 校	63	3.7	45	3.8	39	2.8
	ろ う 学 校	224	6.2	15	1.1	151	6.0
	養 護 学 校	1,382	5.7	489	4.4	700	3.4
	小 計	1,669	5.6	549	4.0	890	3.7
合 計	50,889	3.6	81,486	7.8	33,449	3.4	