

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(1) コンピュータを操作できる教員数(平成12年度)

学校種	教員数 (A)	コンピュータを 操作できる教員数 (B)	割合 (B/A)	コンピュータを操作できる教員数の割合(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭 養護助教諭
小学校	(395,958) 390,785	(249,381) 305,993	(63.0) 78.3%	(-) 67.2%	(-) 80.8%	(-) 77.9%	(-) 78.2%
中学校	(234,636) 235,332	(157,670) 187,985	(67.2) 79.9%	(-) 66.2%	(-) 83.7%	(-) 78.6%	(-) 78.1%
高等学校	(202,796) 202,728	(149,764) 169,949	(73.8) 83.8%	(-) 79.6%	(-) 83.4%	(-) 82.6%	(-) 81.5%
特殊教育諸学校	盲学校 (3,288) 3,234	(2,391) 2,601	(72.7) 80.4%	(-) 73.8%	(-) 77.0%	(-) 79.0%	(-) 84.2%
	ろう学校 (4,654) 4,623	(2,993) 3,684	(64.3) 79.7%	(-) 62.2%	(-) 85.3%	(-) 78.8%	(-) 82.0%
	養護学校 (45,436) 46,462	(23,555) 33,693	(51.8) 72.5%	(-) 77.9%	(-) 82.8%	(-) 71.4%	(-) 82.0%
	小計 (53,378) 54,319	(28,939) 39,978	(54.2) 73.6%	(-) 75.8%	(-) 82.7%	(-) 72.5%	(-) 82.2%
合計	(886,768) 883,164	(585,754) 703,905	(66.1) 79.7%	(-) 68.4%	(-) 82.0%	(-) 78.9%	(-) 78.7%

注) 上段()書きは、前年度の数値を表す。

(2) コンピュータで指導できる教員数(平成12年度)

学校種	教員数 (A)	コンピュータで 指導できる教員数 (B)	割合 (B/A)	コンピュータで指導できる教員数の割合(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭 養護助教諭
小学校	(395,958) 390,785	(144,396) 198,013	(36.5) 50.7%	(-) 26.8%	(-) 43.0%	(-) 53.6%	(-) 31.3%
中学校	(234,636) 235,332	(69,642) 84,650	(29.7) 36.0%	(-) 17.5%	(-) 35.2%	(-) 37.1%	(-) 15.9%
高等学校	(202,796) 202,728	(57,074) 63,927	(28.1) 31.5%	(-) 18.7%	(-) 25.3%	(-) 32.1%	(-) 7.9%
特殊教育諸学校	盲学校 (3,288) 3,234	(993) 1,121	(30.2) 34.7%	(-) 10.8%	(-) 26.4%	(-) 35.4%	(-) 7.9%
	ろう学校 (4,654) 4,623	(1,264) 1,846	(27.2) 39.9%	(-) 16.3%	(-) 37.2%	(-) 40.7%	(-) 15.3%
	養護学校 (45,436) 46,462	(8,669) 12,086	(19.1) 26.0%	(-) 19.8%	(-) 29.2%	(-) 26.1%	(-) 13.8%
	小計 (53,378) 54,319	(10,926) 15,053	(20.5) 27.7%	(-) 18.7%	(-) 29.8%	(-) 27.9%	(-) 13.6%
合計	(886,768) 883,164	(282,038) 361,643	(31.8) 40.9%	(-) 23.3%	(-) 38.1%	(-) 42.2%	(-) 23.9%

注) 上段()書きは、前年度の数値を表す。

- 「コンピュータを操作できる教員」とは、以下の操作例のうち、2以上の操作ができる場合に該当
 - ファイル管理(電子媒体に記憶されたファイルの複製・移動・削除、ディレクトリ(フォルダ)の作成程度)ができる。
 - ワープロソフトウェアで文書処理(文字入力、文書作成、印刷、保存程度)ができる。
 - 表計算ソフトウェアを使って、集計処理(計算式を使った集計程度)ができる。
 - データベースソフトウェアを使ってデータ処理(検索用のインデックスを付け、データを検索・分類できるデータベースの作成程度)ができる。
 - インターネットにアクセスして必要な情報を検索し、利用することができる。
 - プレゼンテーションソフトウェアとプロジェクトを使って、文字や画像情報等により概要説明ができる。
 - 教育用ソフトウェア、インターネット等を使用してコンピュータを活用した授業等ができる。
- 「コンピュータで指導ができる教員」とは、教育用ソフトウェア、インターネット等を使用してコンピュータを活用した授業等ができる場合に該当
- 「教員数」は、平成12年5月1日現在の学校基本調査における教員数(本務者)から退職・育児休業・事務局等勤務者・日本人学校派遣者等を除いたものである。
- 「コンピュータを操作できる教員数」「コンピュータで指導できる教員数」については、平成13年5月1日現在で学校に在職する教員(本務者)を対象に調査を行ったものである。
- 中等教育学校のデータは、高等学校に含めている。(以下、教員のコンピュータ活用等の実態において同じ。)

(3) インターネットを利用したことがある教員数

学校種	教員数 (A) 人	インターネット を利用したこ とがある教員数 (B) 人	割合 (B/A) %	インターネットを利用したことがある教員数の割合(内訳)				
				校長 %	教頭 %	教諭 %	養護教諭・ 養護助教諭 %	
小学校	390,785	294,317	75.3%	64.9%	76.0%	75.5%	68.3%	
中学校	235,332	173,913	73.9%	65.7%	78.6%	72.7%	66.7%	
高等学校	202,728	147,552	72.8%	70.7%	73.1%	71.9%	61.6%	
特殊教育 諸学校	盲学校	3,234	2,241	69.3%	73.8%	67.8%	67.7%	75.0%
	ろう学校	4,623	3,474	75.1%	58.2%	77.5%	74.6%	70.3%
	養護学校	46,462	29,275	63.0%	68.2%	75.2%	62.1%	66.6%
	小計	54,319	34,990	64.4%	67.4%	74.9%	63.5%	67.4%
合計	883,164	650,772	73.7%	65.8%	76.3%	73.1%	67.0%	

(4) インターネットを利用して授業を行ったことがある教員数

学校種	教員数 (A) 人	インターネット を利用して授業 を行った教員数 (B) 人	割合 (B/A) %	インターネットを利用して授業を行ったことがある教員数の割合(内訳)				
				校長 %	教頭 %	教諭 %	養護教諭・ 養護助教諭 %	
小学校	390,785	118,845	30.4%	5.6%	16.6%	34.4%	7.1%	
中学校	235,332	47,865	20.3%	3.2%	13.5%	21.8%	4.4%	
高等学校	202,728	24,849	12.3%	2.3%	5.9%	12.7%	1.2%	
特殊教育 諸学校	盲学校	3,234	750	23.2%	3.1%	10.3%	24.1%	1.3%
	ろう学校	4,623	1,210	26.2%	3.1%	7.8%	27.5%	1.8%
	養護学校	46,462	6,765	14.6%	3.2%	7.1%	15.1%	3.2%
	小計	54,319	8,725	16.1%	3.2%	7.4%	16.7%	2.9%
合計	883,164	200,284	22.7%	4.5%	14.0%	24.5%	5.5%	

「インターネットを利用したことがある教員数」「インターネットを利用して授業を行ったことがある教員数」については、平成13年5月1日現在で学校に在職する教員(本務者)を対象に調査を行ったものである。

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(5) 教員の情報教育に関する研修経験

学校種	教員数 (A)	12年度内に研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	12年度内に研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	395,958	194,013	(49.0)	(—)	(—)	(—)	(—)
	390,785	466,358	119.3%	24,341	26,941	390,898	24,178
中学校	234,636	74,281	(31.7)	(—)	(—)	(—)	(—)
	235,332	193,148	82.1%	7,972	9,194	168,342	7,640
高等学校	202,796	33,047	(16.3)	(—)	(—)	(—)	(—)
	202,728	91,759	45.3%	1,668	2,527	85,736	1,828
盲学校	3,288	860	(26.2)	(—)	(—)	(—)	(—)
	3,234	2,109	65.2%	23	46	1,995	45
ろう学校	4,654	1,146	(24.6)	(—)	(—)	(—)	(—)
	4,623	2,942	63.6%	49	85	2,745	63
養護学校	45,436	9,924	(21.8)	(—)	(—)	(—)	(—)
	46,462	25,315	54.5%	342	596	23,835	542
小計	53,378	11,930	(22.4)	(—)	(—)	(—)	(—)
	54,319	30,366	55.9%	414	727	28,575	650
合計	886,768	313,271	(35.3)	(—)	(—)	(—)	(—)
	883,164	781,632	88.5%	34,395	39,389	673,552	34,296

注1) 上段()書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「研修を受けた教員数」は延べ人数である。

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験(国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	115,876	29.7%	5,854	6,909	97,402	5,711
中学校	235,332	42,837	18.2%	1,820	2,253	37,151	1,613
高等学校	202,728	18,193	9.0%	489	641	16,753	310
盲学校	3,234	336	10.4%	4	10	315	7
ろう学校	4,623	538	11.6%	12	21	497	8
養護学校	46,462	5,361	11.5%	111	182	4,966	102
小計	54,319	6,235	11.5%	127	213	5,778	117
合計	883,164	183,141	20.7%	8,290	10,016	157,084	7,751

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験(校内研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	校内研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	校内研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	286,258	73.3%	15,357	16,076	239,594	15,231
中学校	235,332	129,196	54.9%	5,321	5,824	112,852	5,199
高等学校	202,728	63,263	31.2%	1,003	1,620	59,316	1,324
盲学校	3,234	1,563	48.3%	18	33	1,477	35
ろう学校	4,623	2,117	45.8%	29	50	1,991	47
養護学校	46,462	17,671	38.0%	196	336	16,764	375
小計	54,319	21,351	39.3%	243	419	20,232	457
合計	883,164	500,068	56.6%	21,924	23,939	431,994	22,211

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験(大学等の公開講座等の研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	大学等の公開講座等の研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A) %	大学等の公開講座等の研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	4,459	1.1%	161	248	3,877	173
中学校	235,332	1,780	0.8%	52	82	1,598	48
高等学校	202,728	1,321	0.7%	20	25	1,259	17
盲学校	3,234	25	0.8%	0	0	25	0
ろう学校	4,623	23	0.5%	0	1	21	1
養護学校	46,462	257	0.6%	2	6	241	8
小計	54,319	305	0.6%	2	7	287	9
合計	883,164	7,865	0.9%	235	362	7,021	247

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験（各種研究団体の主催する研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	各種教育研究団体の主催する研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	各種教育研究団体の主催する研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	28,025	7.2%	1,424	1,762	23,302	1,537
中学校	235,332	8,663	3.7%	342	502	7,455	364
高等学校	202,728	3,470	1.7%	74	81	3,238	77
特殊 教育 諸学 校							
盲学校	3,234	81	2.5%	1	1	78	1
ろう学校	4,623	96	2.1%	3	7	81	5
養護学校	46,462	686	1.5%	9	26	626	25
小計	54,319	863	1.6%	13	34	785	31
合計	883,164	41,021	4.6%	1,853	2,379	34,780	2,009

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験（民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	7,521	1.9%	288	423	6,457	353
中学校	235,332	2,363	1.0%	71	115	2,085	92
高等学校	202,728	1,318	0.7%	15	42	1,231	30
特殊 教育 諸学 校							
盲学校	3,234	34	1.1%	0	0	34	0
ろう学校	4,623	56	1.2%	2	2	52	0
養護学校	46,462	469	1.0%	7	17	435	10
小計	54,319	559	1.0%	9	19	521	10
合計	883,164	11,761	1.3%	383	599	10,294	485

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験（民間企業が主催する無償の研修を受けた教員数）

学校種	教員数 (A)	民間企業が主催する無償の研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	民間企業が主催する無償の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	15,598	4.0%	768	982	13,150	698
中学校	235,332	5,147	2.2%	206	266	4,483	192
高等学校	202,728	2,960	1.5%	33	76	2,812	39
特殊 教育 諸学 校							
盲学校	3,234	58	1.8%	0	2	54	2
ろう学校	4,623	56	1.2%	1	2	53	0
養護学校	46,462	443	1.0%	4	13	418	8
小計	54,319	557	1.0%	5	17	525	10
合計	883,164	24,262	2.7%	1,012	1,341	20,970	939

(5) - 教員の情報教育に関する研修経験（その他）

学校種	教員数 (A)	その他の研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	その他の研修を受けた教員数（職名別）			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	8,621	2.2%	489	541	7,116	475
中学校	235,332	3,162	1.3%	160	152	2,718	132
高等学校	202,728	1,234	0.6%	34	42	1,127	31
特殊 教育 諸学 校							
盲学校	3,234	12	0.4%	0	0	12	0
ろう学校	4,623	56	1.2%	2	2	50	2
養護学校	46,462	428	0.9%	13	16	385	14
小計	54,319	496	0.9%	15	18	447	16
合計	883,164	13,513	1.5%	698	753	11,408	654

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(6) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態(中学校)

	教員数	コンピュータを操作 できる教員	割合 (%)	コンピュータで指 導できる教員	割合 (%)	インターネットを利用 したことがある 教員	割合 (%)	インターネットを利用 して授業を行っ たことがある教員	割合 (%)
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
国 語	(30,699)	(17,602)	(57.3)	(5,305)	(17.3)	(-)	(-)	(-)	(-)
	30,983	22,518	72.7%	8,143	26.3%	20,584	66.4%	4,505	14.5%
社 会	(27,744)	(18,901)	(68.1)	(7,656)	(27.6)	(-)	(-)	(-)	(-)
	26,188	21,072	80.5%	10,212	39.0%	19,295	73.7%	6,977	26.6%
数 学	(29,395)	(23,535)	(80.1)	(13,947)	(47.4)	(-)	(-)	(-)	(-)
	28,912	25,056	86.7%	14,422	49.9%	22,324	77.2%	6,017	20.8%
理 科	(26,567)	(21,819)	(82.1)	(13,402)	(50.4)	(-)	(-)	(-)	(-)
	25,205	22,496	89.3%	14,187	56.3%	20,536	81.5%	7,618	30.2%
音 楽	(13,549)	(7,939)	(58.6)	(2,565)	(18.9)	(-)	(-)	(-)	(-)
	12,805	9,361	73.1%	3,301	25.8%	8,186	63.9%	1,462	11.4%
美 術	(11,533)	(7,237)	(62.8)	(2,931)	(25.4)	(-)	(-)	(-)	(-)
	10,871	8,255	75.9%	3,625	33.3%	7,237	66.6%	1,724	15.9%
技 術	(10,426)	(9,998)	(95.9)	(9,553)	(91.6)	(-)	(-)	(-)	(-)
	10,007	9,707	97.0%	9,369	93.6%	9,338	93.3%	7,144	71.4%
家 庭	(8,691)	(5,520)	(63.5)	(2,429)	(27.9)	(-)	(-)	(-)	(-)
	8,287	6,340	76.5%	2,960	35.7%	5,517	66.6%	1,565	18.9%
保健体育	(26,212)	(15,958)	(60.9)	(3,743)	(14.3)	(-)	(-)	(-)	(-)
	24,722	18,654	75.5%	5,784	23.4%	15,988	64.7%	2,439	9.9%
外 国 語	(28,552)	(18,489)	(64.8)	(5,943)	(20.8)	(-)	(-)	(-)	(-)
	27,596	21,978	79.6%	8,246	29.9%	19,745	71.6%	4,255	15.4%
その他教科等	(21,268)	(10,672)	(50.2)	(2,168)	(10.2)	(-)	(-)	(-)	(-)
	29,756	22,548	75.8%	4,401	14.8%	25,163	84.6%	4,159	14.0%
合 計	(234,636)	(157,670)	(67.2)	(69,642)	(29.7)	(-)	(-)	(-)	(-)
	235,332	187,985	79.9%	84,650	36.0%	173,913	73.9%	47,865	20.3%

注1) 上段()書きは、前年度の数値を表す。

注2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(6) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態(高等学校)

	教員数	コンピュータを操作できる教員	割合(%)	コンピュータで指導できる教員	割合(%)	インターネットを利用したことがある教員	割合(%)	インターネットを利用して授業を行ったことがある教員	割合(%)	
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	
国 語	(25,287)	(16,390)	(64.8)	(2,730)	(10.8)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	25,483	19,393	76.1%	3,857	15.1%	16,467	64.6%	1,187	4.7%	
地理歴史、公民	(23,615)	(15,788)	(66.9)	(3,132)	(13.3)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	22,893	17,979	78.5%	4,191	18.3%	15,487	67.6%	1,744	7.6%	
数 学	(23,540)	(19,874)	(84.4)	(8,963)	(38.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	23,061	20,635	89.5%	9,134	39.6%	17,942	77.8%	2,182	9.5%	
理 科	(20,549)	(17,182)	(83.6)	(7,292)	(35.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	19,720	17,700	89.8%	7,575	38.4%	15,597	79.1%	2,493	12.6%	
音 楽	(3,002)	(1,914)	(63.8)	(435)	(14.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	3,050	2,306	75.6%	585	19.2%	1,953	64.0%	135	4.4%	
美術・工芸・書道	(4,295)	(2,307)	(53.7)	(539)	(12.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	4,489	2,996	66.7%	809	18.0%	2,521	56.2%	241	5.4%	
家 庭	(6,784)	(4,920)	(72.5)	(1,526)	(22.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	7,182	5,868	81.7%	2,015	28.1%	4,823	67.2%	649	9.0%	
保健体育	(22,434)	(13,581)	(60.5)	(1,558)	(6.9)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	22,040	16,375	74.3%	2,640	12.0%	12,950	58.8%	907	4.1%	
外 国 語	(28,574)	(20,698)	(72.4)	(4,304)	(15.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	27,982	23,164	82.8%	5,459	19.5%	20,184	72.1%	2,493	8.9%	
職業教科・科目(計)	(36,220)	(32,237)	(89.0)	(25,847)	(71.4)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	34,293	31,636	92.3%	24,979	72.8%	28,961	84.5%	12,045	35.1%	
内 訳	農 業	5,379	4,597	85.5%	2,919	54.3%	3,947	73.4%	1,271	23.6%
	工 業	15,299	14,384	94.0%	11,322	74.0%	13,264	86.7%	4,647	30.4%
	商 業	10,345	9,811	94.8%	8,974	86.7%	9,281	89.7%	5,370	51.9%
	家 庭	1,887	1,624	86.1%	1,004	53.2%	1,378	73.0%	383	20.3%
	水 産	883	815	92.3%	580	65.7%	761	86.2%	300	34.0%
	看 護	500	405	81.0%	180	36.0%	330	66.0%	74	14.8%
その他教科等	(8,496)	(4,873)	(57.4)	(748)	(8.8)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	12,536	11,897	94.9%	2,683	21.4%	10,667	85.1%	773	6.2%	
合 計	(202,796)	(149,764)	(73.8)	(57,074)	(28.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	202,728	169,949	83.8%	63,927	31.5%	147,552	72.8%	24,849	12.3%	

注1) 上段()書きは、前年度の数値を表す。

注2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(6) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態(盲・ろう・養護学校)

	教員数 A	コンピュータを操 作できる教員	割合 (%)	コンピュータで指 導できる教員	割合 (%)	インターネットを利用 したことがある 教員	割合 (%)	インターネットを利用 して授業を行っ たことがある教員	割合 (%)	
		B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	
国 語	(3,093)	(1,667)	(53.9)	(610)	(19.7)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	4,047	2,850	70.4%	1,151	28.4%	2,533	62.6%	693	17.1%	
社会、地理歴史、 公民	(3,743)	(2,154)	(57.5)	(847)	(22.6)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	3,902	2,716	69.6%	1,236	31.7%	2,378	60.9%	874	22.4%	
数 学	(1,832)	(1,304)	(71.2)	(751)	(41.0)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	2,020	1,649	81.6%	956	47.3%	1,477	73.1%	511	25.3%	
理 科	(1,944)	(1,406)	(72.3)	(822)	(42.3)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,834	1,507	82.2%	969	52.8%	1,380	75.2%	645	35.2%	
音 楽	(1,895)	(954)	(50.3)	(306)	(16.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,927	1,325	68.8%	424	22.0%	1,112	57.7%	208	10.8%	
美術・工芸・書道	(1,802)	(935)	(51.9)	(362)	(20.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,818	1,265	69.6%	565	31.1%	1,088	59.8%	293	16.1%	
技 術	(688)	(503)	(73.1)	(318)	(46.2)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	658	567	86.2%	379	57.6%	498	75.7%	229	34.8%	
家 庭	(1,406)	(732)	(52.1)	(218)	(15.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,293	926	71.6%	345	26.7%	750	58.0%	187	14.5%	
保健体育	(3,502)	(1,824)	(52.1)	(474)	(13.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	3,485	2,486	71.3%	813	23.3%	2,021	58.0%	394	11.3%	
外 国 語	(1,367)	(835)	(61.1)	(351)	(25.7)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,357	1,041	76.7%	489	36.0%	948	69.9%	350	25.8%	
職業教科・科目(計)	(1,451)	(990)	(68.2)	(562)	(38.7)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,097	887	80.9%	579	52.8%	804	73.3%	356	32.5%	
内 訊	農業	248	184	74.2%	83	33.5%	149	60.1%	41	16.5%
	工業	437	364	83.3%	275	62.9%	343	78.5%	157	35.9%
	商業	153	140	91.5%	124	81.0%	134	87.6%	96	62.7%
	家庭	259	199	76.8%	97	37.5%	178	68.7%	62	23.9%
養護・訓練等	(8,781)	(4,532)	(51.6)	(1,656)	(18.9)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	1,307	958	73.3%	329	25.2%	923	70.6%	163	12.5%	
その他教科等	(21,874)	(11,103)	(50.8)	(3,679)	(16.8)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	29,574	21,801	73.7%	6,818	23.1%	19,078	64.5%	3,822	12.9%	
合 計	(53,378)	(28,939)	(54.2)	(10,956)	(20.5)	(-)	(-)	(-)	(-)	
	54,319	39,978	73.6%	15,053	27.7%	34,990	64.4%	8,725	16.1%	

注1) 上段()書きは、前年度の教値を表す。

注2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、小学部担当教員、主たる担当教科が特定できない教員等である。