

第5章 不登校

1. 国・公・私立学校における不登校児童生徒の状況（学校基本調査）

不登校とは、「何らかの心理的，情緒的，身体的，あるいは社会的要因・背景により，児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし，病気や経済的な理由によるものを除く）」をいう。

なお，不登校については，従来，学校基本調査において，30日以上欠席した児童生徒について，その理由別区分として，「病気」，「経済的理由」，「学校ぎらい」，「その他」として調査していたところ，近年，「不登校」という名称が一般的に使用されるようになったことに鑑み，平成10年度の調査から，上記区分のうち，「学校ぎらい」を「不登校」に名称変更した。

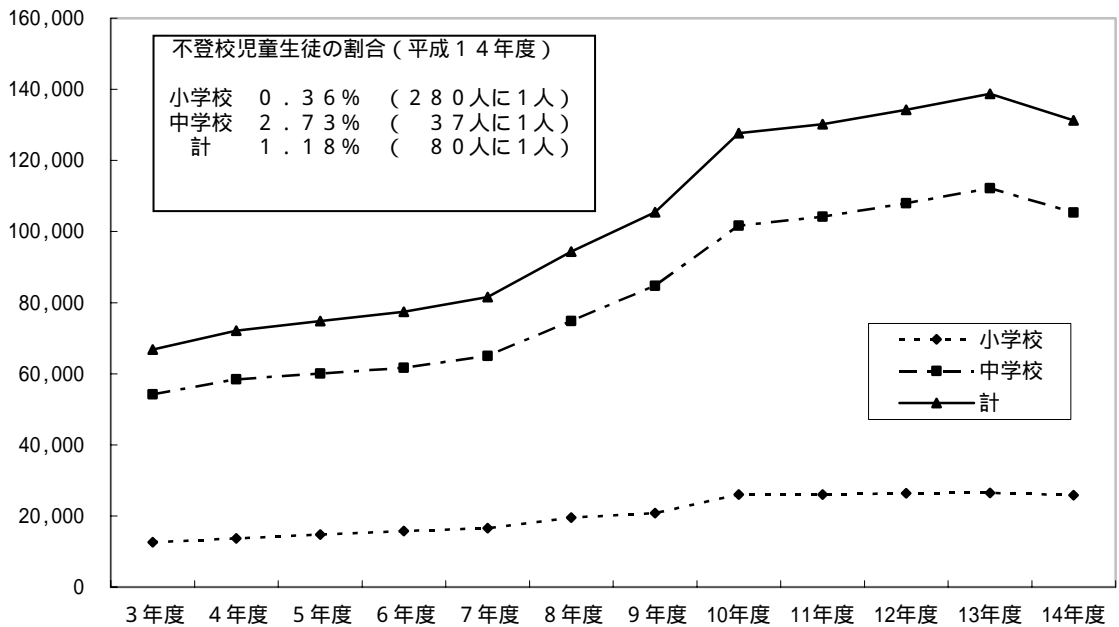
(1) 国・公・私立学校における不登校児童生徒の状況

国・公・私立の小・中学校で，平成14年度に「不登校」を理由として30日以上欠席した不登校児童生徒は，小学生25,869人（前年度比2.4%減，出現率0.36%），中学生105,383人（前年度比6.1%減，出現率2.73%）の合計131,252人（前年度比5.4%減，出現率1.18%）であり，平成3年度以来初めて減少している。

(表5 - 1) 不登校児童生徒(30日以上欠席者)数の推移

区 分	小 学 校				中 学 校				不登校児童生徒数の合計 (人)
	(A)全児童数 (人)	(B)不登校児童数 (人)	不登校児童数の増減率 (%)	B/A×100 (%)	(A)全生徒数 (人)	(B)不登校生徒数 (人)	不登校生徒数の増減率 (%)	B/A×100 (%)	
3年度	9,157,429	12,645		0.14	5,188,314	54,172		1.04	66,817
4年度	8,947,226	13,710	8.4	0.15	5,036,840	58,421	7.8	1.16	72,131
5年度	8,768,881	14,769	7.7	0.17	4,850,137	60,039	2.8	1.24	74,808
6年度	8,582,871	15,786	6.9	0.18	4,681,166	61,663	2.7	1.32	77,449
7年度	8,370,246	16,569	5.0	0.20	4,570,390	65,022	5.4	1.42	81,591
8年度	8,105,629	19,498	17.7	0.24	4,527,400	74,853	15.1	1.65	94,351
9年度	7,855,387	20,765	6.5	0.26	4,481,480	84,701	13.2	1.89	105,466
10年度	7,663,533	26,017	25.3	0.34	4,380,604	101,675	20.0	2.32	127,692
11年度	7,500,317	26,047	0.1	0.35	4,243,762	104,180	2.5	2.45	130,227
12年度	7,366,079	26,373	1.3	0.36	4,103,717	107,913	3.6	2.63	134,286
13年度	7,296,920	26,511	0.5	0.36	3,991,911	112,211	4.0	2.81	138,722
14年度	7,239,327	25,869	2.4	0.36	3,862,849	105,383	6.1	2.73	131,252

(図5 - 1) 不登校児童生徒数の推移(30日以上)



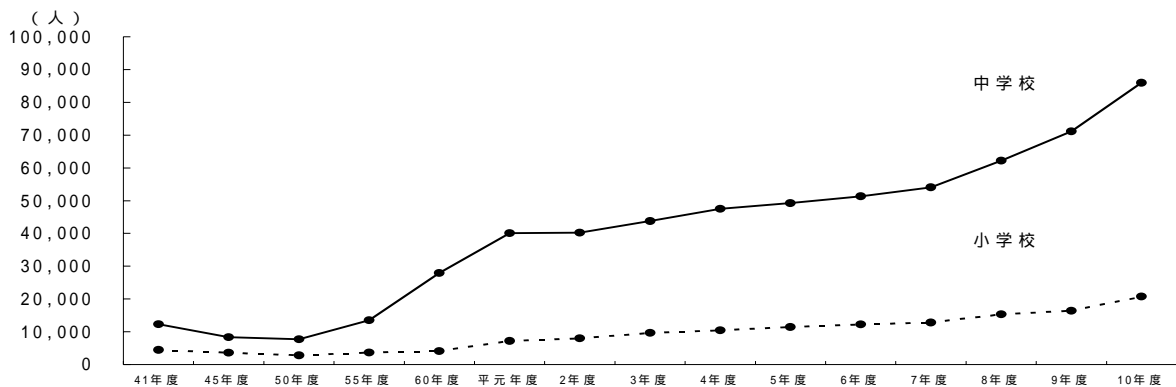
	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	13,710	14,769	15,786	16,569	19,498	20,765	26,017	26,047	26,373	26,511	25,869
中学校	58,421	60,039	61,663	65,022	74,853	84,701	101,675	104,180	107,913	112,211	105,383
計	72,131	74,808	77,449	81,591	94,351	105,466	127,692	130,227	134,286	138,722	131,252

(参考) 不登校児童生徒(50日以上欠席者)数の推移

区分	小学校				中学校				不登校児童生徒数の合計(人)
	(A)全児童数(人)	(B)不登校児童数(人)	不登校児童数の増減率(%)	B/A × 100(%)	(A)全生徒数(人)	(B)不登校生徒数(人)	不登校生徒数の増減率(%)	B/A × 100(%)	
41年度	9,584,061	4,430	-	0.05	5,555,762	12,286	-	0.22	16,716
42年度	9,452,071	4,111	7.2	0.04	5,270,854	11,255	8.4	0.21	15,366
43年度	9,383,182	3,875	5.7	0.04	5,043,069	9,631	14.4	0.19	13,506
44年度	9,403,193	3,807	1.8	0.04	4,865,196	9,239	4.1	0.19	13,046
45年度	9,493,485	3,626	4.8	0.04	4,716,833	8,357	9.5	0.18	11,983
46年度	9,595,021	3,292	9.2	0.03	4,694,250	7,522	10.0	0.16	10,814
47年度	9,696,133	2,958	10.1	0.03	4,688,444	7,066	6.1	0.15	10,024
48年度	9,816,536	3,017	2.0	0.03	4,779,593	7,880	11.5	0.16	10,897
49年度	10,088,776	2,651	12.1	0.03	4,735,705	7,310	7.2	0.15	9,961
50年度	10,364,846	2,830	6.8	0.03	4,762,442	7,704	5.4	0.16	10,534
51年度	10,609,985	2,951	4.3	0.03	4,833,902	8,362	8.5	0.17	11,313
52年度	10,819,651	2,965	0.5	0.03	4,977,119	9,808	17.3	0.20	12,773
53年度	11,146,874	3,211	8.3	0.03	5,048,296	10,429	6.3	0.21	13,640
54年度	11,629,110	3,434	6.9	0.03	4,966,972	12,002	15.1	0.24	15,436
55年度	11,826,573	3,679	7.1	0.03	5,094,402	13,536	12.8	0.27	17,215
56年度	11,924,653	3,625	1.5	0.03	5,299,282	15,912	17.6	0.30	19,537
57年度	11,901,520	3,624	0.0	0.03	5,623,975	20,165	26.7	0.36	23,789
58年度	11,739,452	3,840	6.0	0.03	5,706,810	24,059	19.3	0.42	27,899
59年度	11,464,221	3,976	3.5	0.03	5,828,867	26,215	9.0	0.45	30,191
60年度	11,095,372	4,071	2.4	0.04	5,990,183	27,926	6.5	0.47	31,997
61年度	10,665,404	4,407	8.3	0.04	6,105,749	29,673	6.3	0.49	34,080
62年度	10,226,323	5,293	20.1	0.05	6,081,330	32,748	10.4	0.54	38,041
63年度	9,872,520	6,291	18.9	0.06	5,896,080	36,110	10.3	0.61	42,401
元年度	9,606,627	7,179	14.1	0.07	5,619,297	40,087	11.0	0.71	47,266
2年度	9,373,295	8,014	11.6	0.09	5,369,162	40,223	0.3	0.75	48,237
3年度	9,157,429	9,652	20.4	0.11	5,188,314	43,796	8.9	0.84	53,448
4年度	8,947,226	10,449	8.3	0.12	5,036,840	47,526	8.5	0.94	57,975
5年度	8,768,881	11,469	9.8	0.13	4,850,137	49,212	3.5	1.01	60,681
6年度	8,582,871	12,240	6.7	0.14	4,681,166	51,365	4.4	1.10	63,605
7年度	8,370,246	12,782	4.4	0.15	4,570,390	54,092	5.3	1.18	66,874
8年度	8,105,629	15,314	19.8	0.19	4,527,400	62,228	15.0	1.37	77,542
9年度	7,855,387	16,383	7.0	0.21	4,481,480	71,127	14.3	1.59	87,510
10年度	7,663,533	20,724	26.5	0.27	4,380,604	85,942	20.8	1.96	106,666

(注) 平成3年度以降の不登校児童生徒数は表5-1の内数

(参考) 不登校児童生徒数の推移(50日以上)



	41年度	45年度	50年度	55年度	60年度	平元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度
小学校	4,430	3,626	2,830	3,679	4,071	7,179	8,014	9,652	10,449	11,469	12,240	12,782	15,314	16,383	20,724
中学校	12,286	8,357	7,704	13,536	27,926	40,087	40,223	43,796	47,526	49,212	51,365	54,092	62,228	71,127	85,942
計	16,716	11,983	10,534	17,215	31,997	47,266	48,237	53,448	57,975	60,681	63,605	66,874	77,542	87,510	106,666

(2) 不登校の都道府県別児童生徒数(学校基本調査)

(表5-2) 平成14年度の不登校の都道府県別児童生徒数(30日以上)

(単位:人)

都道府県	小学校				中学校				計				出現率
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	
1 北海道	842	0	840	2	3,349	1	3,339	9	4,191	1	4,179	11	0.86%
2 青森県	267	0	267	0	1,331	4	1,327	0	1,598	4	1,594	0	1.16%
3 岩手県	225	0	225	0	1,093	2	1,085	6	1,318	2	1,310	6	1.01%
4 宮城県	452	0	451	1	2,068	2	2,033	33	2,520	2	2,484	34	1.18%
5 秋田県	195	0	195	0	763	5	752	6	958	5	947	6	0.95%
6 山形県	197	0	197	0	964	5	958	1	1,161	5	1,155	1	1.02%
7 福島県	324	0	324	0	1,667	3	1,657	7	1,991	3	1,981	7	0.96%
8 茨城県	602	0	602	0	2,631	1	2,621	9	3,233	1	3,223	9	1.16%
9 栃木県	472	1	471	0	2,090	5	2,066	19	2,562	6	2,537	19	1.38%
10 群馬県	344	0	344	0	1,597	0	1,581	16	1,941	0	1,925	16	1.05%
11 埼玉県	1,520	2	1,517	1	6,134	0	6,069	65	7,654	2	7,586	66	1.26%
12 千葉県	844	1	839	4	4,354	3	4,301	50	5,198	4	5,140	54	1.03%
13 東京都	2,038	2	2,016	20	7,917	17	7,332	568	9,955	19	9,348	588	1.15%
14 神奈川県	2,188	0	2,179	9	7,272	7	7,123	142	9,460	7	9,302	151	1.37%
15 新潟県	515	3	512	0	1,894	4	1,885	5	2,409	7	2,397	5	1.08%
16 富山県	174	0	174	0	805	4	801	0	979	4	975	0	1.05%
17 石川県	235	0	235	0	873	4	861	8	1,108	4	1,096	8	1.06%
18 福井県	166	0	165	1	671	2	666	3	837	2	831	4	1.07%
19 山梨県	210	1	209	0	779	0	765	14	989	1	974	14	1.18%
20 長野県	620	3	617	0	1,820	10	1,807	3	2,440	13	2,424	3	1.22%
21 岐阜県	568	2	566	0	1,915	6	1,897	12	2,483	8	2,463	12	1.28%
22 静岡県	665	1	664	0	2,910	1	2,865	44	3,575	2	3,529	44	1.05%
23 愛知県	1,518	4	1,513	1	6,081	8	6,006	67	7,599	12	7,519	68	1.20%
24 三重県	385	0	385	0	1,484	3	1,454	27	1,869	3	1,839	27	1.09%
25 滋賀県	639	1	638	0	1,489	0	1,470	19	2,128	1	2,108	19	1.62%
26 京都府	635	1	628	6	2,154	0	2,105	49	2,789	1	2,733	55	1.31%
27 大阪府	1,967	1	1,964	2	9,193	2	9,009	182	11,160	3	10,973	184	1.52%
28 兵庫県	957	3	952	2	4,662	7	4,573	82	5,619	10	5,525	84	1.13%
29 奈良県	374	4	364	6	1,427	0	1,373	54	1,801	4	1,737	60	1.38%
30 和歌山県	318	4	314	0	1,070	7	1,051	12	1,388	11	1,365	12	1.42%
31 鳥取県	170	2	168	0	575	5	570	0	745	7	738	0	1.29%
32 島根県	303	0	303	0	761	2	751	8	1,064	2	1,054	8	1.55%
33 岡山県	510	2	507	1	1,870	3	1,841	26	2,380	5	2,348	27	1.36%
34 広島県	821	0	821	0	2,982	4	2,902	76	3,803	4	3,723	76	1.48%
35 山口県	295	3	292	0	1,247	3	1,239	5	1,542	6	1,531	5	1.20%
36 徳島県	150	0	150	0	736	3	732	1	886	3	882	1	1.24%
37 香川県	179	0	179	0	859	5	848	6	1,038	5	1,027	6	1.17%
38 愛媛県	193	0	193	0	931	5	926	0	1,124	5	1,119	0	0.84%
39 高知県	280	0	279	1	769	3	756	10	1,049	3	1,035	11	1.53%
40 福岡県	860	4	856	0	4,282	4	4,235	43	5,142	8	5,091	43	1.15%
41 佐賀県	157	0	157	0	738	0	735	3	895	0	892	3	1.02%
42 長崎県	202	0	197	5	1,016	3	996	17	1,218	3	1,193	22	0.81%
43 熊本県	285	0	285	0	1,601	4	1,587	10	1,886	4	1,872	10	1.06%
44 大分県	228	0	228	0	1,028	4	1,024	0	1,256	4	1,252	0	1.15%
45 宮崎県	135	0	135	0	758	0	753	5	893	0	888	5	0.78%
46 鹿児島県	308	0	308	0	1,425	5	1,411	9	1,733	5	1,719	9	0.99%
47 沖縄県	337	0	337	0	1,348	0	1,345	3	1,685	0	1,682	3	1.05%
合計	25,869	45	25,762	62	105,383	166	103,483	1,734	131,252	211	129,245	1,796	1.18%

注) 出現率は、在籍児童生徒数全体に占める不登校児童生徒数の割合

2. 公立小・中学校における不登校の状況

公立小・中学校における不登校児童生徒数は、小学生 25,762 人（前年度比 652 人減）、中学生 103,483 人（前年度比 6,733 人減）となっており、その状況は以下のとおりである。

(1) 不登校児童生徒の在籍学校数

不登校児童生徒が在籍している学校は、19,425 校（小学校 10,462 校、中学校 8,963 校）であり、公立学校総数のうち、57%（小学校 44%、中学校 86%）を占める。

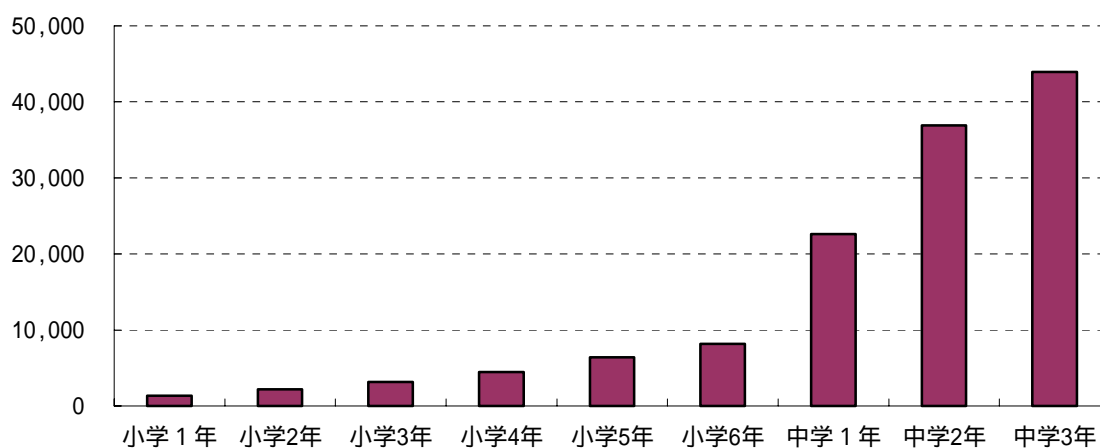
（表 5 - 3）不登校児童生徒の在籍学校数

区分	公立学校総数(A) (校)	30日以上の欠席者				
		在籍学校数(B) (校)	対前年度増減 無：増 減	比率(%) (B/A ×100)		
小学校	3年度	24,557	6,464	-	26.3	
	4年度	24,487	6,655	191	27.2	
	5年度	24,432	7,101	446	29.1	
	6年度	24,390	7,293	192	29.9	
	7年度	24,302	7,532	239	31.0	
	8年度	24,235	8,332	800	34.4	
	9年度	24,132	8,584	252	35.6	
	10年度	24,051	10,623	2,039	44.2	
	11年度	23,944	10,618	5	44.3	
	12年度	23,861	10,701	83	44.8	
	13年度	23,719	10,646	55	44.9	
	14年度	23,560	10,462	184	44.4	
	中学校	3年度	10,595	7,348	-	69.4
		4年度	10,596	7,497	149	70.8
5年度		10,578	7,557	60	71.4	
6年度		10,568	7,636	79	72.3	
7年度		10,551	7,645	9	72.5	
8年度		10,537	7,814	169	74.2	
9年度		10,518	7,902	88	75.1	
10年度		10,497	8,804	902	83.9	
11年度		10,473	8,887	83	84.9	
12年度		10,453	8,997	110	86.1	
13年度		10,429	9,017	20	86.5	
14年度		10,392	8,963	54	86.2	
計		3年度	35,152	13,812	-	39.3
		4年度	35,083	14,152	340	40.3
	5年度	35,010	14,658	506	41.9	
	6年度	34,958	14,929	271	42.7	
	7年度	34,853	15,177	248	43.5	
	8年度	34,772	16,146	969	46.4	
	9年度	34,650	16,486	340	47.6	
	10年度	34,548	19,427	2,941	56.2	
	11年度	34,417	19,505	78	56.7	
	12年度	34,314	19,698	193	57.4	
	13年度	34,148	19,663	35	57.6	
	14年度	33,952	19,425	238	57.2	

(2) 学年別不登校児童生徒数

学年別にみると、小・中学生ともに学年が進むにつれて多くなっており、特に、小学校6年から中学校1年(14,438人増)、中学校1年から2年(14,278人増)で大きく増加している。

(図5 - 2) 学年別不登校児童生徒数



(表5 - 4) 学年別不登校児童生徒数(人)

【小学校】

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
1 1年度	1,330	2,181	3,129	4,520	6,531	8,213	25,904
1 2年度	1,381	2,153	3,214	4,453	6,509	8,552	26,262
1 3年度	1,414	2,180	3,200	4,633	6,545	8,442	26,414
1 4年度	1,334	2,203	3,153	4,486	6,397	8,189	25,762

【中学校】

区分	1年	2年	3年	計
1 1年度	22,416	36,020	44,091	102,527
1 2年度	23,460	37,677	44,950	106,087
1 3年度	24,293	38,957	46,966	110,216
1 4年度	22,627	36,905	43,951	103,483

(3) 不登校となった直接のきっかけと不登校状態が継続している理由

不登校となった直接のきっかけと不登校状態が継続している理由については表5 - 5のとおりであり、きっかけは、小学校では「本人の問題に起因」が一番高く、ついで「家庭生活に起因」、「学校生活に起因」の順となっている。一方、中学校では、「学校生活に起因」が一番高く、ついで「本人の問題に起因」、「家庭生活に起因」の順となっている。不登校が継続している理由については、小学校、中学校とも、「複合」、「不安など情緒的混乱」、「無気力」が上位を占めている。

(注1) 本調査では具体例を次のように示した。

直接のきっかけ

- ・友人関係をめぐる問題..... いじめ、けんか等
- ・教師との関係をめぐる問題..... 教師の強い叱責、注意等
- ・学業の不振..... 成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
- ・家庭の生活環境の急激な変化..... 親の単身赴任等
- ・親子関係をめぐる問題..... 親の叱責、親の言葉・態度への反発等
- ・家庭内の不和..... 両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に直接かわらないこと
- ・その他本人にかかわる問題..... 極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄がみあたらないもの

不登校状態が継続している理由

- ・学校生活上の影響..... いやがらせをする生徒の存在や、教師との人間関係等、明らかにそれと理解できる学校生活上の影響から登校しない(できない)
- ・あそび・非行..... 遊ぶためや非行グループに入ったりして登校しない。
- ・無気力..... 無気力でなんとなく登校しない。登校しないことへの罪悪感が少なく、迎えにいたり強く催促すると登校するが長続きしない。
- ・不安など情緒的混乱..... 登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない、漠然とした不安を訴え登校しない等、不安を中心とした情緒的な混乱によって登校しない(できない)
- ・意図的な拒否..... 学校に行く意義を認めず、自分の好きな方向を選んで登校しない。
- ・複合..... 不登校状態が継続している理由が複合していていずれが主であるかを決めがたい。
- ・その他..... 上記のいずれにも該当しない。

(注2) 不登校児童生徒1人につき、主たるきっかけを1つ選択

(注3) 継続理由の分類は、教育センター等の客観的な判定(診断)参考にし、不登校状態の期間のうち最も現在に近いときの状態について、その主な理由を学校が判断したものである。

(表5 - 5) 不登校となった直接のきっかけと不登校状態が継続している理由との関係

【小学校】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	567	16	185	977	87	765	60	2,657	10.3
	教師との関係をめぐる問題	127	4	32	172	41	143	17	536	2.1
	学業の不振	64	7	288	169	34	217	30	809	3.1
	クラブ活動, 部活動等への不適応	5	0	6	21	3	12	1	48	0.2
	学校のきまり等をめぐる問題	10	1	18	28	15	31	10	113	0.4
	入学, 転編入学, 進級時の不適応	48	1	94	322	28	210	23	726	2.8
	小計	821	29	623	1,689	208	1,378	141	4,889	19.0
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	43	32	455	735	43	615	202	2,125	8.2
	親子関係をめぐる問題	83	59	797	1,614	130	1,277	231	4,191	16.3
	家庭内の不和	17	14	229	431	35	349	82	1,157	4.5
	小計	143	105	1,481	2,780	208	2,241	515	7,473	29.0
本人の問題に起因	病気による欠席	40	10	320	604	26	643	288	1,931	7.5
	その他本人に関わる問題	148	54	1,617	2,544	265	2,303	531	7,462	29.0
	小計	188	64	1,937	3,148	291	2,946	819	9,393	36.5
その他		46	19	275	264	120	635	853	2,212	8.6
不明		27	10	222	357	71	700	408	1,795	7.0
計		1,225	227	4,538	8,238	898	7,900	2,736	25,762	100.0
比率(%)		4.8	0.9	17.6	32.0	3.5	30.7	10.6	100.0	

【中学校】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	4,268	1,263	2,173	6,957	1,014	5,807	384	21,866	21.1
	教師との関係をめぐる問題	250	159	179	313	177	360	46	1,484	1.4
	学業の不振	543	1,657	3,531	1,299	369	1,629	127	9,155	8.8
	クラブ活動, 部活動等への不適応	163	82	220	495	74	376	40	1,450	1.4
	学校のきまり等をめぐる問題	201	2,105	449	150	327	433	35	3,700	3.6
	入学, 転編入学, 進級時の不適応	265	192	530	1,106	202	853	69	3,217	3.1
	小計	5,690	5,458	7,082	10,320	2,163	9,458	701	40,872	39.5
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	114	682	1,278	1,283	255	1,416	232	5,260	5.1
	親子関係をめぐる問題	170	1,466	1,761	2,192	450	2,193	268	8,500	8.2
	家庭内の不和	69	730	872	888	170	1,013	122	3,864	3.7
	小計	353	2,878	3,911	4,363	875	4,622	622	17,624	17.0
本人の問題に起因	病気による欠席	249	119	1,179	2,162	156	1,732	733	6,330	6.1
	その他本人に関わる問題	678	3,606	7,731	7,272	1,534	8,208	1,162	30,191	29.2
	小計	927	3,725	8,910	9,434	1,690	9,940	1,895	36,521	35.3
その他		70	398	539	408	232	997	644	3,288	3.2
不明		172	199	976	1,023	307	1,894	607	5,178	5.0
計		7,212	12,658	21,418	25,548	5,267	26,911	4,469	103,483	100.0
比率(%)		7.0	12.2	20.7	24.7	5.1	26.0	4.3	100.0	

【合計】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	4,835	1,279	2,358	7,934	1,101	6,572	444	24,523	19.0
	教師との関係をめぐる問題	377	163	211	485	218	503	63	2,020	1.6
	学業の不振	607	1,664	3,819	1,468	403	1,846	157	9,964	7.7
	クラブ活動，部活動等への不適応	168	82	226	516	77	388	41	1,498	1.2
	学校のきまり等をめぐる問題	211	2,106	467	178	342	464	45	3,813	3.0
	入学，転編入学，進級時の不適応	313	193	624	1,428	230	1,063	92	3,943	3.1
	小計	6,511	5,487	7,705	12,009	2,371	10,836	842	45,761	35.4
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	157	714	1,733	2,018	298	2,031	434	7,385	5.7
	親子関係をめぐる問題	253	1,525	2,558	3,806	580	3,470	499	12,691	9.8
	家庭内の不和	86	744	1,101	1,319	205	1,362	204	5,021	3.9
	小計	496	2,983	5,392	7,143	1,083	6,863	1,137	25,097	19.4
本人の問題に起因	病気による欠席	289	129	1,499	2,766	182	2,375	1,021	8,261	6.4
	その他本人に関わる問題	826	3,660	9,348	9,816	1,799	10,511	1,693	37,653	29.1
	小計	1,115	3,789	10,847	12,582	1,981	12,886	2,714	45,914	35.5
その他		116	417	814	672	352	1,632	1,497	5,500	4.3
不明		199	209	1,198	1,380	378	2,594	1,015	6,973	5.4
計		8,437	12,885	25,956	33,786	6,165	34,811	7,205	129,245	100.0
比率(%)		6.5	10.0	20.1	26.1	4.8	26.9	5.6	100.0	

(参考) 平成13年度不登校となった直接のきっかけと不登校状態が継続している理由との関係

【小学校】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	632	16	192	1,028	93	835	67	2,863	10.8
	教師との関係をめぐる問題	150	0	34	169	59	153	9	574	2.2
	学業の不振	54	5	313	171	22	257	17	839	3.2
	クラブ活動、部活動等への不適合	5	0	10	19	1	14	1	50	0.2
	学校のきまり等をめぐる問題	17	4	8	25	13	32	7	106	0.4
	入学、転編入学、進級時の不適合	56	3	86	340	27	221	31	764	2.9
	小計	914	28	643	1,752	215	1,512	132	5,196	19.7
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	44	30	469	806	39	628	151	2,167	8.2
	親子関係をめぐる問題	91	44	868	1,778	119	1,246	210	4,356	16.5
	家庭内の不和	24	19	244	428	27	282	90	1,114	4.2
	小計	159	93	1,581	3,012	185	2,156	451	7,637	28.9
本人の問題に起因	病気による欠席	80	2	331	615	30	657	219	1,934	7.3
	その他本人に関わる問題	162	48	1,681	2,647	266	2,462	472	7,738	29.3
	小計	242	50	2,012	3,262	296	3,119	691	9,672	36.6
その他		34	16	293	245	124	661	788	2,161	8.2
不明		43	7	206	380	68	667	377	1,748	6.6
計		1,392	194	4,735	8,651	888	8,115	2,439	26,414	100.0
比率(%)		5.3	0.7	17.9	32.8	3.4	30.7	9.2	100.0	

【中学校】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	4,903	1,649	2,596	7,601	1,064	5,876	391	24,080	21.8
	教師との関係をめぐる問題	276	229	178	359	188	414	27	1,671	1.5
	学業の不振	562	2,093	3,750	1,359	319	1,621	131	9,835	8.9
	クラブ活動、部活動等への不適合	205	75	247	491	64	397	27	1,506	1.4
	学校のきまり等をめぐる問題	159	2,224	416	153	306	442	31	3,731	3.4
	入学、転編入学、進級時の不適合	298	234	554	1,141	249	904	64	3,444	3.1
	小計	6,403	6,504	7,741	11,104	2,190	9,654	671	44,267	40.2
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	131	820	1,276	1,278	231	1,369	267	5,372	4.9
	親子関係をめぐる問題	192	1,779	1,928	2,232	449	2,057	219	8,856	8.0
	家庭内の不和	96	842	957	1,002	219	1,030	144	4,290	3.9
	小計	419	3,441	4,161	4,512	899	4,456	630	18,518	16.8
本人の問題に起因	病気による欠席	313	130	1,412	2,331	157	1,833	694	6,870	6.2
	その他本人に関わる問題	878	4,185	8,183	7,423	1,535	7,911	1,172	31,287	28.4
	小計	1,191	4,315	9,595	9,754	1,692	9,744	1,866	38,157	34.6
その他		84	403	667	471	255	965	653	3,498	3.2
不明		171	274	1,088	1,142	368	1,977	756	5,776	5.2
計		8,268	14,937	23,252	26,983	5,404	26,796	4,576	110,216	100.0
比率(%)		7.5	13.6	21.1	24.5	4.9	24.3	4.2	100.0	

【合計】

区分		不登校状態が継続している理由								
		学校生活上の影響	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	複合	その他	計	比率(%)
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	5,535	1,665	2,788	8,629	1,157	6,711	458	26,943	19.7
	教師との関係をめぐる問題	426	229	212	528	247	567	36	2,245	1.6
	学業の不振	616	2,098	4,063	1,530	341	1,878	148	10,674	7.8
	クラブ活動,部活動等への不適応	210	75	257	510	65	411	28	1,556	1.1
	学校のきまり等をめぐる問題	176	2,228	424	178	319	474	38	3,837	2.8
	入学,転編入学,進級時の不適応	354	237	640	1,481	276	1,125	95	4,208	3.1
	小計	7,317	6,532	8,384	12,856	2,405	11,166	803	49,463	36.2
家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	175	850	1,745	2,084	270	1,997	418	7,539	5.5
	親子関係をめぐる問題	283	1,823	2,796	4,010	568	3,303	429	13,212	9.7
	家庭内の不和	120	861	1,201	1,430	246	1,312	234	5,404	4.0
	小計	578	3,534	5,742	7,524	1,084	6,612	1,081	26,155	19.1
本人の問題に起因	病気による欠席	393	132	1,743	2,946	187	2,490	913	8,804	6.4
	その他本人に関わる問題	1,040	4,233	9,864	10,070	1,801	10,373	1,644	39,025	28.6
	小計	1,433	4,365	11,607	13,016	1,988	12,863	2,557	47,829	35.0
その他		118	419	960	716	379	1,626	1,441	5,659	4.1
不明		214	281	1,294	1,522	436	2,644	1,133	7,524	5.5
計		9,660	15,131	27,987	35,634	6,292	34,911	7,015	136,630	100.0
比率(%)		7.1	11.1	20.5	26.1	4.6	25.6	5.1	100.0	

(4) 不登校児童生徒への指導結果の状況

平成14年度における不登校児童生徒のうち、約26%の者は、同年度中には登校する(できる)ようになっている。

登校するようになった児童生徒への指導にあたって特に効果のあった措置は、小学生・中学生とも「家庭訪問を行い学業や生活面での相談にのるなど様々な指導・援助を行った」、「登校を促すため、電話をかけたり迎えに行くなどした」である。

(表5 - 6) 不登校児童生徒への指導結果状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果、登校する 又はできるようになっ た児童生徒	13年度	7,332	27.8	27,704	25.1	35,036	25.6
	14年度	6,964	27.0	25,947	25.1	32,911	25.5
指導中の児童生徒	13年度	19,082	72.2	82,512	74.9	101,594	74.4
	14年度	18,798	73.0	77,536	74.9	96,334	74.5
うち登校には至らない ものの好ましい変化が みられるようになった 児童生徒	13年度	5,462	20.7	23,748	21.5	29,210	21.4
	14年度	5,308	20.6	21,742	21.0	27,050	20.9

注)「好ましい変化がみられるようになった児童生徒」とは、学校復帰に向けて、例えば「明るく生き生きした表情をみせるようになった」、「朝きちんと起きられるようになった」、「身の周りのことを自分で整理するようになった」、「友人と交わることができるようになった」などの状況変化がみられるようになった者をいう。

(表5-7) 「指導の結果登校するようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置

区分			小学校				中学校				計			
			校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)
学校 内での 指導の 改善 工夫	1	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	2,892	9.7	17,556	59.1	3,728	7.2	31,667	61.1	6,620	8.1	49,223	60.4
	2	全ての教師が該当児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	2,032	6.8			2,975	5.7			5,007	6.1		
	3	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	741	2.5			2,085	4.0			2,826	3.5		
	4	養護教諭が専門的に指導にあたった	1,344	4.5			2,708	5.2			4,052	5.0		
	5	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に指導にあたった	1,186	4.0			4,691	9.0			5,877	7.2		
	6	友人関係を改善するための指導を行った	2,008	6.8			3,427	6.6			5,435	6.7		
	7	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	2,247	7.6			3,442	6.6			5,689	7.0		
	8	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	1,022	3.4			1,467	2.8			2,489	3.1		
	9	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	2,161	7.3			2,661	5.1			4,822	5.9		
	10	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	1,923	6.5			4,483	8.6			6,406	7.9		
家庭 への 働き かけ	11	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	3,378	11.4	9,599	32.3	5,337	10.3	15,428	29.7	8,715	10.7	25,027	30.7
	12	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	3,471	11.7			5,953	11.5			9,424	11.6		
	13	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	2,750	9.3			4,138	8.0			6,888	8.4		
他の 機関 との 連携	14	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	1,627	5.5	2,167	7.3	2,926	5.6	4,169	8.0	4,553	5.6	6,336	7.8
	15	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	540	1.8			1,243	2.4			1,783	2.2		
16	その他	375	1.3	375	1.3	600	1.2	600	1.2	975	1.2	975	1.2	
総数			29,697	100.0	29,697	100.0	51,864	100.0	51,864	100.0	81,561	100.0	81,561	100.0

注) 複数回答

(5) 相談，指導，治療を受けた機関等及び指導要録上「出席扱い」した児童生徒数

教育支援センター（適応指導教室），教育センター等の学校以外の機関等で相談，指導，治療を受けた不登校児童生徒数は41,178人（小学校11,265人，中学校29,913人）であり，不登校児童生徒全体の31.9%となっている。

不登校児童生徒が，相談，指導，治療を受けた機関等は，小学校では「教育センター - 等教育委員会所管の機関」，中学校では「教育支援センター（適応指導教室）」がそれぞれ最も多い。

(表5 - 8) 相談，指導，治療を受けた機関等及び指導要録上「出席扱い」した児童生徒数

区分			小学校		中学校		計	
			指導・治療を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	指導・治療を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	指導・治療を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数
学校外	教育支援センター（適応指導教室）	13年度	2,875	1,968	11,421	9,298	14,296	11,266
		14年度	2,829	1,891	11,536	9,545	14,365	11,436
	教育センター等教育委員会所管の機関	13年度	3,830	883	6,605	2,411	10,435	3,294
		14年度	3,492	837	5,987	2,172	9,479	3,009
	児童相談所・福祉事務所	13年度	2,455	393	5,725	1,458	8,180	1,851
		14年度	2,336	384	5,342	1,260	7,678	1,644
	保健所，精神保健福祉センター	13年度	328	19	586	114	914	133
		14年度	331	23	572	92	903	115
	病院，診療所	13年度	2,760	256	6,407	681	9,167	937
		14年度	2,586	211	6,059	560	8,645	771
	上記以外の施設	13年度	1,223	291	2,927	946	4,150	1,237
		14年度	1,212	269	2,805	887	4,017	1,156
	～ による相談，指導，治療を受けた人数	13年度	11,983	3,507	31,294	14,114	43,277	17,621
		14年度	11,265	3,340	29,919	13,888	41,184	17,228
学校内	養護教諭による専門的な指導を受けた人数	13年度	5,282	-	19,761	-	25,043	-
		14年度	5,126	-	19,025	-	24,151	-
	スクールカウンセラー、心の教室相談員等による専門的な相談を受けた人数	13年度	4,578	-	31,933	-	36,511	-
		14年度	4,792	-	32,337	-	37,129	-
	， による相談，指導，治療を受けた人数	13年度	9,159	-	46,764	-	55,923	-
		14年度	9,148	-	44,620	-	53,768	-
上記～，，による相談・指導を受けた人数	13年度	16,741	-	63,450	-	80,191	-	
	14年度	16,078	-	60,910	-	76,988	-	

注) ～ ， ， については複数回答であり ， ， は実数

(表5 - 9) 上記機関等で指導等を受けた児童生徒のうち、指導要録上「出席扱い」
した児童生徒の実数

小学生	中学生	計
3,340	13,888	17,228

(6) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

小学校2年生から6年生の不登校児童数24,428人のうち前年度も不登校であった児童は10,903人(44.6%)であった。

また,中学校の不登校生徒数103,483人のうち56,588人(54.7%)が前年度も不登校の状態であった。

(表5 - 10) 小学校

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
14年度不登校児童数	2,203	3,153	4,486	6,397	8,189	24,428
うち13年度から継続	759	1,222	1,931	2,831	4,160	10,903
比率(%)	34.5	38.8	43.0	44.3	50.8	44.6

(表5 - 11) 中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
14年度不登校生徒数	22,627	36,905	43,951	103,483
うち13年度から継続	7,655	19,657	29,276	56,588
比率(%)	33.8	53.3	66.6	54.7

3. 教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の状況

平成14年度において，都道府県又は市町村の教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の数は1,031カ所（前年度比40カ所増）である。このうち都道府県教育委員会が設置するものは29カ所（前年度比4カ所減），市町村の教育委員会が設置するものは1,002カ所（前年度比44カ所増）となっている。

教育支援センター（適応指導教室）における指導員数は3,225人であり，このうち常勤は26.4%を占めている。

（表5 - 12）「教育支援センター（適応指導教室）」の数及び指導員数

区分		機関数	指導員数					
			常勤		非常勤		計	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合
都道府県が設置	13年度	33	55	40.1	82	59.9	137	100.0
	14年度	29	55	40.1	82	59.9	137	100.0
市町村が設置	13年度	958	698	24.1	2,196	75.9	2,894	100.0
	14年度	1,002	796	25.8	2,292	74.2	3,088	100.0
計	13年度	991	753	24.8	2,278	75.2	3,031	100.0
	14年度	1,031	851	26.4	2,374	73.6	3,225	100.0

注）「教育支援センター（適応指導教室）」とは，不登校児童生徒等に対する指導を行うために教育委員会が，教育センター等学校以外の場所や学校の余裕教室等において，学校生活への復帰を支援するため，児童生徒の在籍校と連携をとりつつ，個別カウンセリング，集団での指導，教科指導等を組織的，計画的に行う組織として設置したものをいう。なお，教育相談室のように単に相談を行うだけの施設は含まない。