

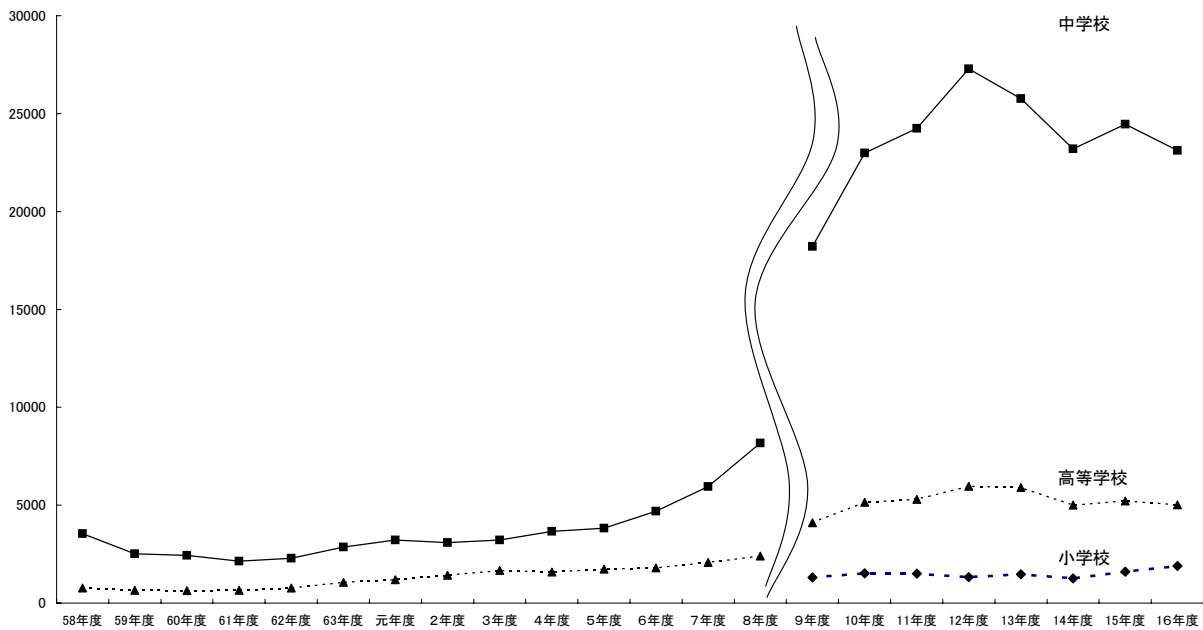
## (1-1) 暴力行為の発生学校数・発生件数

形態	区分		公立学 校総数 (校)	学校内				学校外			
	年度	発生学 校数 (校)		発生学 校数の 割合 (%)	発生件 数(件)	発生件 数の増 ▲減率 (%)	発生学 校数 (校)	発生学 校数の 割合 (%)	発生件 数(件)	発生件 数の増 ▲減率 (%)	
対教師暴力	小学校	15年度	23,381	124	0.5	253	-	0	0.0	0	-
		16年度	23,160	162	0.7	336	32.8	1	0.0	2	-
	中学校	15年度	10,358	1,382	13.3	4,193	-	29	0.3	30	-
		16年度	10,317	1,236	12.0	3,738	▲ 10.9	33	0.3	36	20.0
	高等学校	15年度	4,117	460	11.2	696	-	6	0.1	9	-
		16年度	4,093	424	10.4	656	▲ 5.7	4	0.1	4	▲ 55.6
計	15年度	37,856	1,966	5.2	5,142	-	35	0.1	39	-	
16年度	37,570	1,822	4.8	4,730	▲ 8.0	38	0.1	42	7.7		
生徒間暴力	小学校	15年度	23,381	378	1.6	854	-	103	0.4	122	-
		16年度	23,160	439	1.9	992	16.2	114	0.5	134	9.8
	中学校	15年度	10,358	2,651	25.6	11,389	-	1,212	11.7	1,940	-
		16年度	10,317	2,570	24.9	10,934	▲ 4.0	1,157	11.2	1,923	▲ 0.9
	高等学校	15年度	4,117	1,387	33.7	2,906	-	495	12.0	616	-
		16年度	4,093	1,384	33.8	2,972	2.3	472	11.5	586	▲ 4.9
計	15年度	37,856	4,416	11.7	15,149	-	1,810	4.8	2,678	-	
16年度	37,570	4,393	11.7	14,898	▲ 1.7	1,743	4.6	2,643	▲ 1.3		
対人暴力	小学校	15年度	23,381	15	0.1	16	-	42	0.2	55	-
		16年度	23,160	15	0.1	18	12.5	60	0.3	74	34.5
	中学校	15年度	10,358	63	0.6	104	-	684	6.6	981	-
		16年度	10,317	69	0.7	87	▲ 16.3	669	6.5	915	▲ 6.7
	高等学校	15年度	4,117	42	1.0	61	-	306	7.4	361	-
		16年度	4,093	34	0.8	39	▲ 36.1	266	6.5	326	▲ 9.7
計	15年度	37,856	120	0.3	181	-	1,032	2.7	1,397	-	
16年度	37,570	118	0.3	144	▲ 20.4	995	2.6	1,315	▲ 5.9		
器物損壊	小学校	15年度	23,381	242	1.0	477	-	-	-	-	-
		16年度	23,160	249	1.1	544	14.0	-	-	-	-
	中学校	15年度	10,358	1,942	18.7	8,777	-	-	-	-	-
		16年度	10,317	1,727	16.7	8,351	▲ 4.9	-	-	-	-
	高等学校	15年度	4,117	651	15.8	1,552	-	-	-	-	-
		16年度	4,093	605	14.8	1,355	▲ 12.7	-	-	-	-
計	15年度	37,856	2,835	7.5	10,806	-	-	-	-	-	
16年度	37,570	2,581	6.9	10,250	▲ 5.1	-	-	-	-		
合計	小学校	15年度	23,381	620	2.7	1,600	-	148	0.6	177	-
		16年度	23,160	665	2.9	1,890	18.1	166	0.7	210	18.6
	中学校	15年度	10,358	3,446	33.3	24,463	-	1,755	16.9	2,951	-
		16年度	10,317	3,366	32.6	23,110	▲ 5.5	1,643	15.9	2,874	▲ 2.6
	高等学校	15年度	4,117	1,819	44.2	5,215	-	765	18.6	986	-
		16年度	4,093	1,734	42.4	5,022	▲ 3.7	682	16.7	916	▲ 7.1
計	15年度	37,856	5,885	15.5	31,278	-	2,668	7.0	4,114	-	
16年度	37,570	5,765	15.3	30,022	▲ 4.0	2,491	6.6	4,000	▲ 2.8		

(注1)調査対象:公立小・中・高等学校

(注2)発生件数はのべ数、発生学校数は実数

## (1-2) 学校内における暴力行為発生件数の推移



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度
小学校															1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278

	16年度
小学校	1,890
中学校	23,110
高等学校	5,022
合計	30,022

(注1) 調査対象: 公立小・中・高等学校

(注2) 平成8年度までは「校内暴力」の状況についての調査

(注3) 平成9年度からは調査方法を改めたため、それ以前との比較はできない  
なお、小学校については、平成9年度から調査を行っている

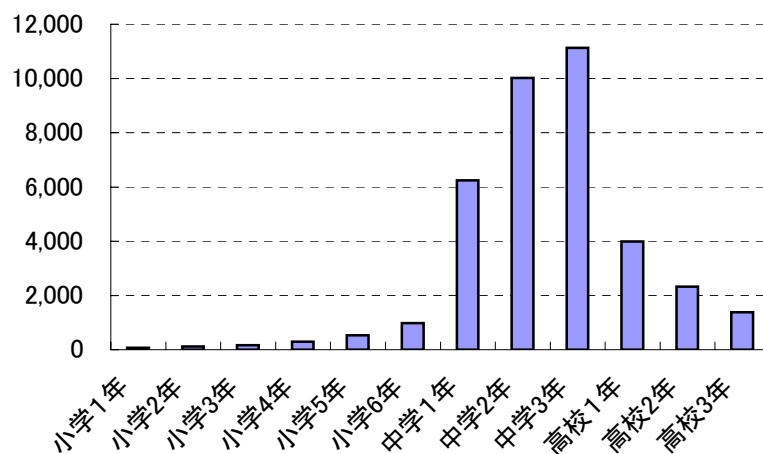
### (1-3) 学年別加害児童生徒数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	
12年度	50	140	134	210	323	723	5,800	12,012	17,333	5,605	3,208	1,903	47,441
13年度	44	73	141	199	413	698	6,188	10,355	15,381	4,858	2,851	1,740	42,941
14年度	36	68	132	204	319	684	5,324	10,100	12,378	4,233	2,470	1,608	37,556
15年度	79	71	162	226	438	860	6,389	9,748	13,028	3,935	2,449	1,605	38,990
16年度	76	119	164	300	533	974	6,240	10,016	11,127	3,991	2,328	1,375	37,243

(注)調査対象:公立小・中・高等学校

平成16年度の学年別加害児童生徒数



### (1-4) 男女別加害児童生徒数

区分		男子				女子				計		
		学校内	学校外	計	比率	学校内	学校外	計	比率	学校内	学校外	計
小学校	15年度	1,433	253	1,686	91.8%	125	25	150	8.2%	1,558	278	1,836
	16年度	1,742	283	2,025	93.5%	122	19	141	6.5%	1,864	302	2,166
中学校	15年度	22,139	3,955	26,094	89.5%	2,150	921	3,071	10.5%	24,289	4,876	29,165
	16年度	20,806	3,630	24,436	89.2%	2,087	860	2,947	10.8%	22,893	4,490	27,383
高等学校	15年度	5,724	1,443	7,167	89.7%	570	252	822	10.3%	6,294	1,695	7,989
	16年度	5,617	1,275	6,892	89.6%	559	243	802	10.4%	6,176	1,518	7,694
合計	15年度	29,296	5,651	34,947	89.6%	2,845	1,198	4,043	10.4%	32,141	6,849	38,990
	16年度	28,165	5,188	33,353	89.6%	2,768	1,122	3,890	10.4%	30,933	6,310	37,243

(注)調査対象:公立小・中・高等学校

## (1-5) 都道府県別暴力行為の発生件数(公立)

都道府県		対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合計	1000人あたりの発生件数
1	北海道	32	176	19	179	406	0.7
2	青森県	72	217	9	148	446	2.7
3	岩手県	10	73	13	16	112	0.7
4	宮城県	66	248	22	173	509	2.0
5	秋田県	9	17	3	5	34	0.3
6	山形県	10	45	6	27	88	0.6
7	福島県	8	35	24	7	74	0.3
8	茨城県	55	418	31	352	856	2.6
9	栃木県	90	408	39	258	795	3.6
10	群馬県	40	132	18	61	251	1.1
11	埼玉県	212	1220	152	537	2,121	2.9
12	千葉県	125	462	42	261	890	1.5
13	東京都	108	364	56	185	713	0.8
14	神奈川県	609	2470	139	1789	5,007	6.4
15	新潟県	68	245	22	188	523	1.9
16	富山県	15	92	4	50	161	1.4
17	石川県	19	84	5	11	119	0.9
18	福井県	8	43	6	5	62	0.7
19	山梨県	34	89	6	104	233	2.3
20	長野県	2	43	11	15	71	0.3
21	岐阜県	96	332	18	150	596	2.5
22	静岡県	125	534	33	159	851	2.1
23	愛知県	113	286	53	278	730	1.0
24	三重県	172	534	39	198	943	4.6
25	滋賀県	125	204	25	122	476	2.9
26	京都府	183	603	33	230	1,049	4.3
27	大阪府	754	2831	147	1343	5,075	6.0
28	兵庫県	419	808	63	666	1,956	3.3
29	奈良県	175	403	37	408	1,023	6.8
30	和歌山県	66	377	34	196	673	5.6
31	鳥取県	41	103	13	61	218	3.1
32	島根県	42	170	17	109	338	4.0
33	岡山県	99	373	43	206	721	3.4
34	広島県	129	619	62	178	988	3.3
35	山口県	88	305	26	179	598	3.9
36	徳島県	6	14	2	0	22	0.2
37	香川県	136	333	26	180	675	6.3
38	愛媛県	19	82	11	10	122	0.7
39	高知県	142	197	6	440	785	9.9
40	福岡県	118	662	51	407	1,238	2.4
41	佐賀県	11	60	6	9	86	0.8
42	長崎県	34	137	12	112	295	1.7
43	熊本県	11	76	16	25	128	0.6
44	大分県	17	143	10	30	200	1.5
45	宮崎県	13	45	7	2	67	0.5
46	鹿児島県	14	73	7	16	110	0.5
47	沖縄県	32	356	35	165	588	2.9
合	計	4,772	17,541	1,459	10,250	34,022	2.6
前年度(平成15年度)		5,181	17,827	1,578	10,806	35,392	2.7

## (1-6) 加害児童生徒に対する学校の措置状況(人)

区分	小学校					中学校					高等学校						
	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度		
退学 転学	懲戒 退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	10	8	5	7	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	5	12	3	6	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	15	20	8	13	
	その他	学校内	1	2	3	1	7	39	29	21	30	32	483	377	347	318	343
		学校外	0	2	0	1	2	7	45	15	12	12	452	425	330	293	295
		小計	1	4	3	2	9	46	74	36	42	44	935	802	677	611	638
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131		
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	533	459	358	334	359		
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490		
出席 停止	学校内	0	0	0	0	0	41	30	24	22	21	—	—	—	—	—	
	学校外	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	—	—	—	—	—	
	小計	0	0	0	0	0	41	40	26	22	21	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,548	1,076	910	816	669	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	
訓告	学校内	20	31	14	26	84	651	469	533	306	574	562	560	456	553	580	
	学校外	6	1	2	3	2	203	240	184	84	103	137	72	55	56	65	
	小計	26	32	16	29	86	854	709	717	390	677	699	632	511	609	645	
計	学校内	21	33	17	27	91	731	528	578	358	627	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	
	学校外	6	3	2	4	4	210	295	201	96	115	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	
	小計	27	36	19	31	95	941	823	779	454	742	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	
加害児童 生徒数	学校内	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	
	学校外	203	242	232	278	302	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	
	小計	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	
	学校外	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	
	小計	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	

注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。

注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第13条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(参考) 平成11年度までの加害生徒に対する学校の措置状況

区分	退学・転学		停学	出席停止	自宅学習・自宅謹慎等	校内謹慎	訓告	計	加害生徒全体に占める割合(%)	
	懲戒退学	その他								
小学校	9年度	—	0	—	0	—	—	4	4	0.2
	10年度	—	1	—	0	—	—	34	35	1.9
	11年度	—	2	—	0	—	—	24	26	1.5
中学校	元年度	—	9	—	26	104	112	609	860	12.9
	2年度	—	4	—	25	61	150	141	381	5.7
	3年度	—	2	—	57	48	129	72	308	4.5
	4年度	—	6	—	21	84	—	156	267	3.5
	5年度	—	3	—	46	—	—	235	284	3.8
	6年度	—	14	—	36	—	—	126	176	2.1
	7年度	—	23	—	39	—	—	177	239	2.7
	8年度	—	47	—	26	—	—	236	309	2.7
	9年度	—	19	—	44	—	—	285	348	1.3
	10年度	—	45	—	51	—	—	911	1,007	3.3
	11年度	—	66	—	54	—	—	735	855	2.6
高等学校	元年度	14	139	806	—	1,060	89	144	2,252	97.0
	2年度	8	124	819	—	1,284	136	123	2,494	92.7
	3年度	18	124	910	—	1,674	189	165	3,080	96.2
	4年度	8	140	1,111	—	1,229	—	157	2,645	87.6
	5年度	10	141	1,000	—	1,301	—	155	2,607	95.0
	6年度	13	195	930	—	1,617	—	195	2,950	95.6
	7年度	27	229	1,089	—	1,801	—	244	3,390	96.3
	8年度	13	251	1,038	—	1,957	—	266	3,525	86.4
	9年度	18	771	1,764	—	4,773	—	432	7,758	93.0
	10年度	53	861	1,626	—	5,686	—	542	8,768	89.8
	11年度	24	838	1,792	—	5,684	—	467	8,805	90.8

(注) 平成4年度の調査から、中学校、高等学校における「校内謹慎」を、平成5年度の調査から中学校における「自宅学習・自宅謹慎等」を調査項目からはずしている。前者については、数字を把握する意義に乏しいと判断されたこと、後者については、中学校では認められていない停学と実質的には同じものと考えられたことによる。

## (1-7) 加害児童生徒に対する警察等の措置状況

(人)

区分	小学校					中学校					高等学校						
	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度		
警察の補導 (警察署限り)	学校内	4	7	2	11	24	965	822	701	663	608	115	54	47	41	38	
	学校外	7	17	18	6	11	1,039	903	754	591	500	461	324	269	209	182	
	小計	11	24	20	17	35	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	576	378	316	250	220	
家庭裁判所	保護的措置	学校内	0	1	0	6	2	780	618	481	601	543	92	76	59	44	58
		学校外	0	0	1	0	4	632	671	507	497	372	399	282	240	250	179
		小計	0	1	1	6	6	1,412	1,289	988	1,098	915	491	358	299	294	237
	保護観察	学校内	2	2	0	5	0	324	231	247	229	240	37	13	17	28	17
		学校外	1	0	0	0	1	301	202	243	255	224	241	137	129	129	135
		小計	3	2	0	5	1	625	433	490	484	464	278	150	146	157	152
	児童自立支援施設への入所	学校内	4	1	1	3	4	70	54	51	49	46	1	1	0	0	0
		学校外	4	2	3	2	0	65	45	33	46	34	2	0	0	3	3
		小計	8	3	4	5	4	135	99	84	95	80	3	1	0	3	3
	少年院への入所	学校内	—	—	—	—	—	72	55	65	51	58	6	5	4	6	4
		学校外	—	—	—	—	—	150	96	96	121	90	54	41	62	42	36
		小計	—	—	—	—	—	222	151	161	172	148	60	46	66	48	40
	少年刑務所入所	学校内	—	—	—	—	—	5	4	1	0	3	1	1	0	2	0
		学校外	—	—	—	—	—	1	3	3	1	3	7	3	2	3	0
		小計	—	—	—	—	—	6	7	4	1	6	8	4	2	5	0
児童相談所	学校内	21	17	25	41	52	305	278	168	254	209	0	0	1	8	1	
	学校外	3	11	10	8	1	126	123	77	113	112	1	2	0	1	1	
	小計	24	28	35	49	53	431	401	245	367	321	1	2	1	9	2	
計	学校内	31	28	28	66	82	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	252	150	128	129	118	
	学校外	15	30	32	16	17	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,165	789	702	637	536	
	小計	46	58	60	82	99	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	1,417	939	830	766	654	
加害児童生徒数	学校内	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	
	学校外	203	242	232	278	302	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	
	小計	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	
	学校外	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	
	小計	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	

注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況により計上されている。

注2) 「保護的措置」には、調査中、審判中のもも含む。

注3) 「児童自立支援施設への入所」には、児童相談所から措置されたものも含む。

(参考) 平成11年度までの加害生徒に対する警察等の措置状況

区分	警察の補導(警察署限り)	家庭裁判所					児童相談所	計	加害生徒全体に占める割合(%)	
		保護的措置	保護観察	教護院への入所	少年院への入所	少年刑務所への入所				
小学校	9年度	22	0	0	3	—	—	22	47	2.9
	10年度	18	0	0	3	—	—	35	56	3.1
	11年度	15	2	2	2	—	—	25	46	2.6
中学校	元年度	1,402	673	104	49	30	1	127	2,386	35.7
	2年度	1,183	555	91	43	27	0	111	2,010	30.0
	3年度	1,096	437	74	26	34	2	105	1,774	25.9
	4年度	940	428	92	30	33	0	118	1,641	21.8
	5年度	815	412	73	31	31	7	117	1,486	19.7
	6年度	706	454	65	41	27	1	82	1,376	16.5
	7年度	681	372	89	50	29	0	114	1,335	14.9
	8年度	820	529	119	60	33	0	138	1,699	14.6
	9年度	1,902	1,160	334	106	139	14	253	3,908	14.5
	10年度	2,058	1,274	292	103	162	4	315	4,208	13.7
	11年度	1,993	1,185	430	129	157	0	382	4,276	13.1
高等学校	元年度	97	38	5	0	4	0	0	144	6.2
	2年度	112	34	7	0	0	0	0	153	5.7
	3年度	39	76	4	0	1	0	0	120	3.7
	4年度	80	55	5	0	2	2	0	144	4.8
	5年度	76	44	5	0	2	1	1	129	4.7
	6年度	38	30	2	0	3	1	0	74	2.4
	7年度	80	84	8	0	4	0	0	176	5.0
	8年度	83	88	6	0	3	1	0	181	4.4
	9年度	434	308	124	0	41	13	0	920	11.0
	10年度	457	341	146	0	55	9	0	1,008	10.3
	11年度	421	315	140	0	77	0	0	953	9.8

注) 教護院については、平成10年4月より児童自立支援施設に名称変更となった。



(1-8) 出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25
計	51	57	84	55	51	37	25	25

(参考) 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(1-9) 出席停止の学年別・男女別件数

学年別件数

区分	小学校						中学校		
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
9年度	0	0	0	0	1	0	0	20	30
10年度	0	0	0	0	0	1	0	12	44
11年度	0	0	0	0	0	0	2	10	72
12年度	0	0	0	0	0	0	0	11	44
13年度	0	0	0	0	0	0	10	14	27
14年度	0	0	0	0	0	0	4	14	19
15年度	0	0	0	0	0	0	6	7	12
16年度	0	0	0	0	0	0	1	6	18

男女別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24
	計	50	52	78	49	44	33	25	24
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1
	計	1	5	6	6	7	4	0	1

(参考) 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
第1学年	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
第2学年	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
第3学年	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(参考) 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(1-10) 出席停止の期間別件数

区分		1～3日	4～6日	7～13日	14～20日	21日以上
小学校	9年度	0	1	0	0	0
	10年度	0	0	0	0	1
	11年度	0	0	0	0	0
	12年度	0	0	0	0	0
	13年度	0	0	0	0	0
	14年度	0	0	0	0	0
	15年度	0	0	0	0	0
	16年度	0	0	0	0	0
中学校	9年度	10	6	17	4	13
	10年度	4	15	20	1	16
	11年度	35	10	19	14	6
	12年度	6	12	27	6	4
	13年度	3	7	32	8	1
	14年度	5	7	16	8	1
	15年度	2	7	13	3	0
	16年度	3	6	8	6	2
合計	9年度	10	7	17	4	13
	10年度	4	15	20	1	17
	11年度	35	10	19	14	6
	12年度	6	12	27	6	4
	13年度	3	7	32	8	1
	14年度	5	7	16	8	1
	15年度	2	7	13	3	0
	16年度	3	6	8	6	2

(参考) 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度
1～3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10
4～6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11
7～13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14
14～20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43

区分	7年度	8年度
1～3日	28	4
4～6日	13	8
7～13日	9	23
14～20日	1	4
21日以上	0	0
合計	51	39

(1-11) 主たる理由別件数

区分	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物破損	授業妨害	いじめ	その他
小学校	9年度	0	0	0	0	0	1
	10年度	0	0	0	0	0	1
	11年度	0	0	0	0	0	0
	12年度	0	0	0	0	0	0
	13年度	0	0	0	0	0	0
	14年度	0	0	0	0	0	0
	15年度	0	0	0	0	0	0
	16年度	0	0	0	0	0	0
中学校	9年度	24	17	1	2	3	3
	10年度	22	27	1	2	3	1
	11年度	35	16	0	3	12	12
	12年度	19	22	0	1	7	0
	13年度	16	17	0	9	9	0
	14年度	15	11	0	0	3	3
	15年度	9	10	0	3	0	3
	16年度	9	8	0	4	4	0
計	9年度	24	17	1	2	3	4
	10年度	22	27	1	2	3	2
	11年度	35	16	0	3	12	12
	12年度	19	22	0	1	7	0
	13年度	16	17	0	9	9	0
	14年度	15	11	0	0	3	3
	15年度	9	10	0	3	0	3
	16年度	9	8	0	4	4	0

(参考) 平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16
器物破壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50

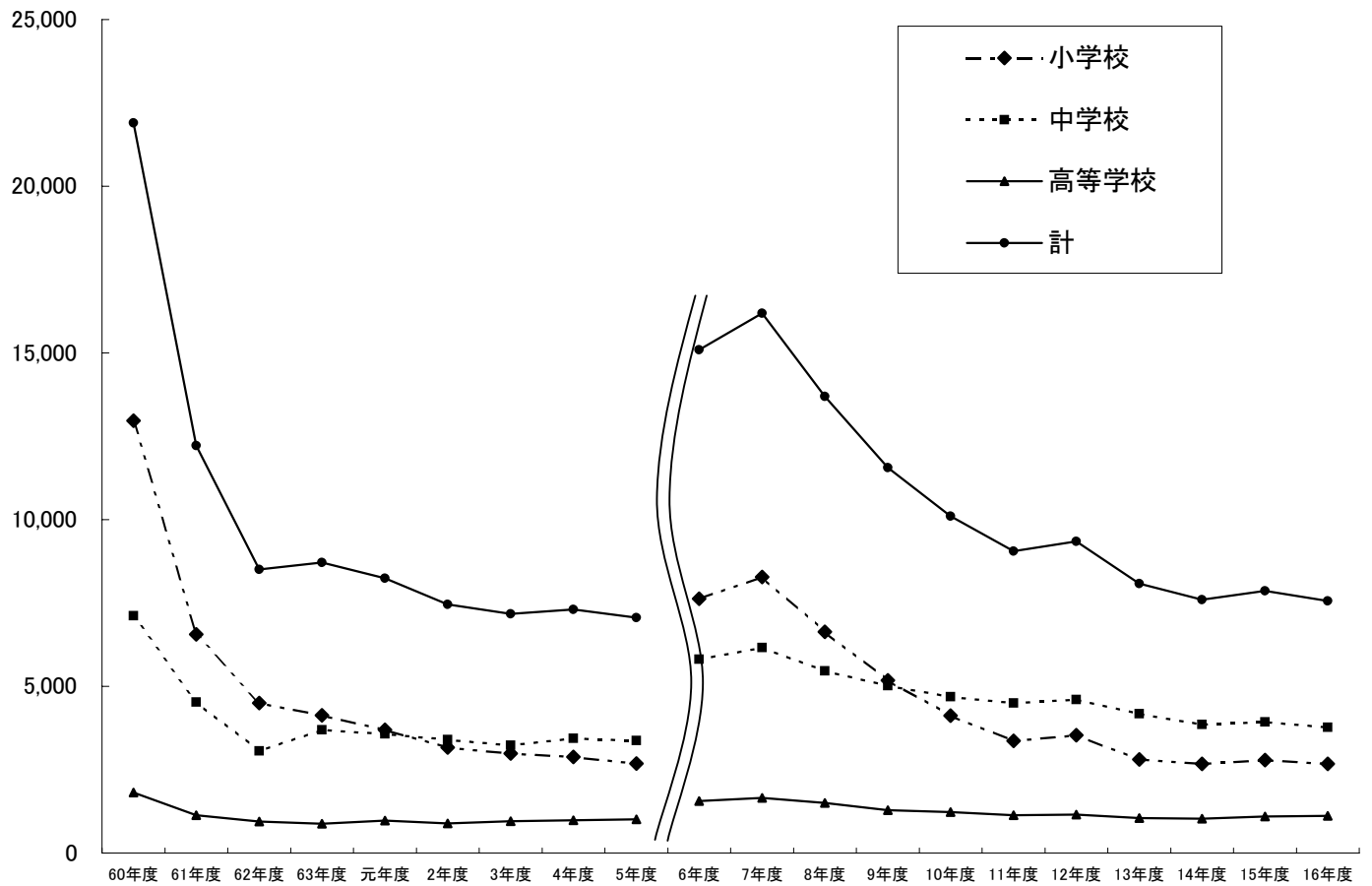
区分	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	12	14	9
生徒間暴力	24	16	14
器物破壊	0	9	3
授業妨害	4	1	9
いじめ	0	0	0
その他	3	11	4
計	43	51	39

## (2-1) いじめの発生学校数・発生件数

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	発生率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6	

(注) 調査対象は、公立学校。

(2-2) いじめの発生学校数の推移



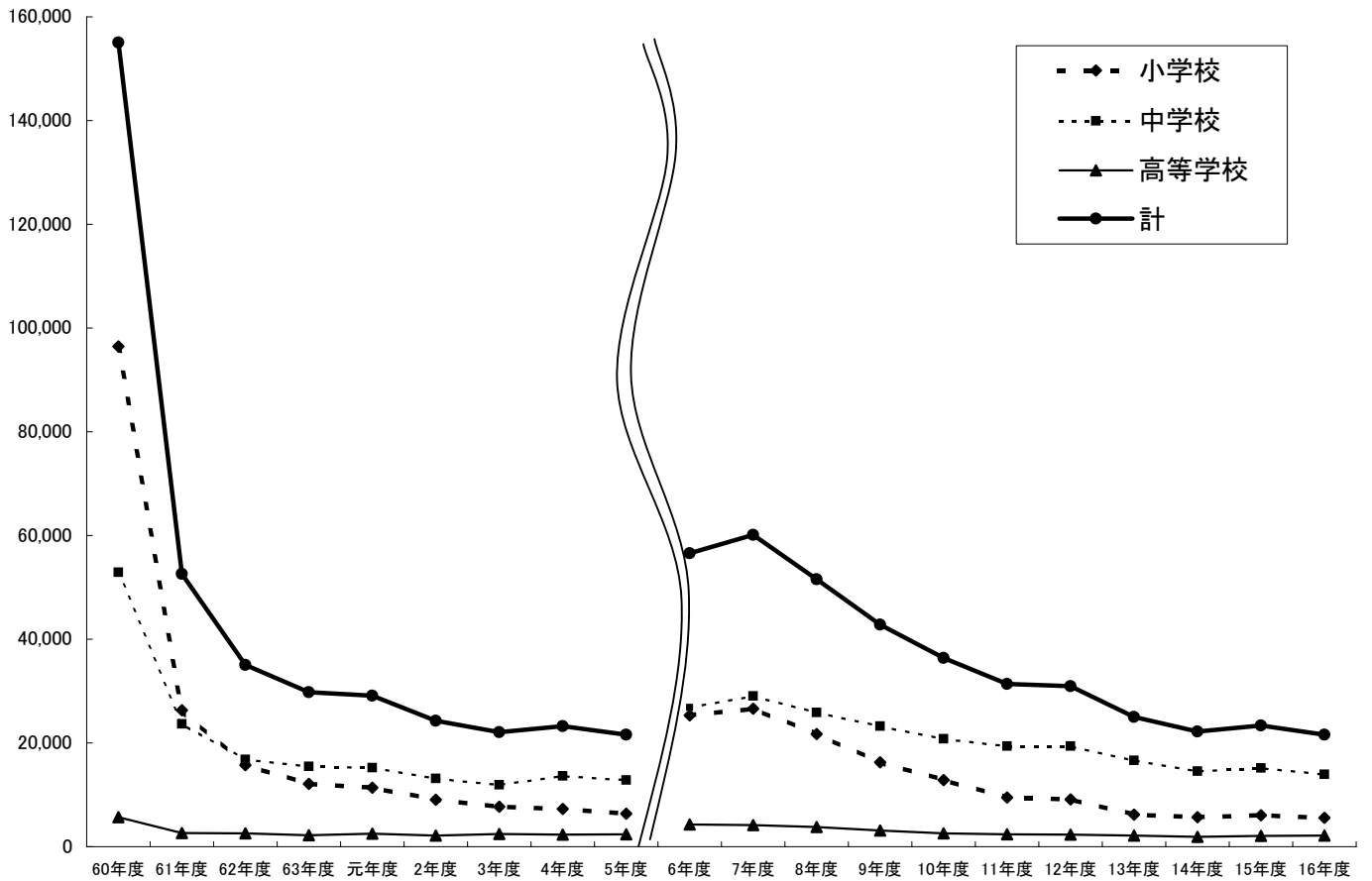
	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684	7,626
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371	5,810
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009	1,564
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064	15,095

	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度
小学校	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675	2,787	2,671
中学校	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852	3,934	3,774
高等学校	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029	1,094	1,115
計	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599	7,860	7,599

(注1) 平成6年度からは調査方法を改めたため、それ以前との単純な比較はできない。

(注2) 平成6年度以降の計には、特殊教育諸学校の発生学校数も含む。

(2-3) いじめの発生件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390	25,295	26,614
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817	26,828	29,069
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391	4,253	4,184
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598	56,601	60,096

	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度
小学校	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551
中学校	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915
高等学校	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121
計	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671

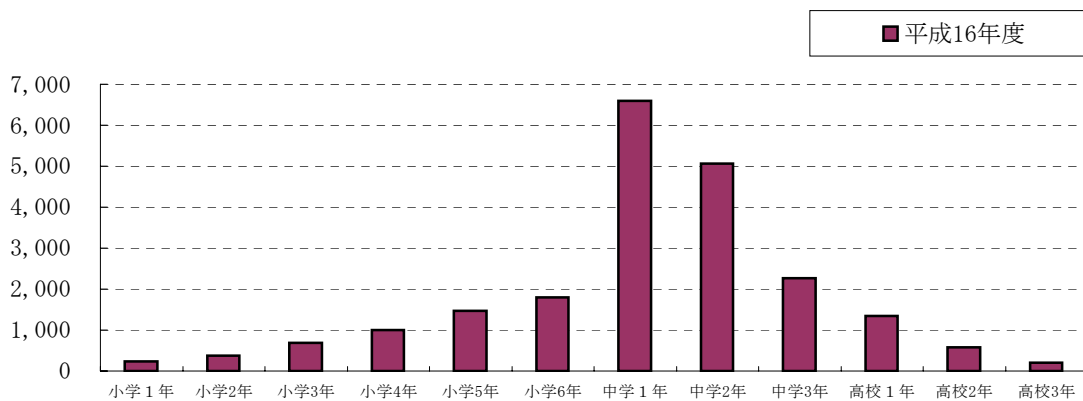
(注1) 平成6年度からは調査方法を改めたため、それ以前との単純な比較はできない。

(注2) 平成6年度以降の計には、特殊教育諸学校の発生件数も含む。

## (参考) 平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数

区分		公立学校総 数:A(校)	発生学校数:B (校)	発生率:B/A× 100(%)	発生件数:C (件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校あたり発生 件数:C/A
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲ 72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲ 40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲ 22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲ 6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲ 20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲ 14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲ 5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲ 12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲ 55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲ 29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲ 8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲ 1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲ 13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲ 9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲ 14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲ 6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲ 54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲ 2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲ 13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲ 14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲ 14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲ 12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲ 4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲ 2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲ 66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲ 33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲ 15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲ 2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲ 16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲ 9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲ 5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲ 7.1	0.6

(2-4) 学年別いじめの発生件数



(2-5) いじめの発生件数の学年別、男女別内訳

区分		男子	女子	計
小学校	1年生	140	98	238
	2年生	211	157	368
	3年生	347	333	680
	4年生	564	437	1,001
	5年生	794	672	1,466
	6年生	903	895	1,798
	小計	2,959	2,592	5,551
中学校	1年生	3,488	3,099	6,587
	2年生	2,863	2,199	5,062
	3年生	1,375	891	2,266
	小計	7,726	6,189	13,915
高等学校	1年生	936	400	1,336
	2年生	375	207	582
	3年生	134	69	203
	小計	1,445	676	2,121
特殊教育諸学校	小学部	9	1	10
	中学部	14	3	17
	高等部	40	17	57
	小計	63	21	84
合計		12,193	9,478	21,671



(2-6) いじめの発見のきっかけ

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
担任の教師が発見	15年度	1,563	25.8	3,098	20.4	262	12.7	21	29.6	4,944	21.2
	16年度	1,434	25.8	2,717	19.5	249	11.7	23	27.4	4,423	20.4
他の教師からの情報	15年度	182	3.0	1,280	8.4	190	9.2	9	12.7	1,661	7.1
	16年度	160	2.9	1,039	7.5	215	10.1	8	9.5	1,422	6.6
養護教諭からの情報	15年度	69	1.1	329	2.2	83	4.0	0	0.0	481	2.1
	16年度	65	1.2	306	2.2	83	3.9	1	1.2	455	2.1
スクールカウンセラー、心の教室相談員等からの情報	15年度	35	0.6	220	1.5	20	1.0	1	1.4	276	1.2
	16年度	23	0.4	180	1.3	37	1.7	1	1.2	241	1.1
いじめられた児童生徒からの訴え	15年度	1,461	24.1	5,189	34.2	856	41.4	19	26.8	7,525	32.2
	16年度	1,349	24.3	4,997	35.9	901	42.5	19	22.6	7,266	33.5
他の児童生徒からの訴え	15年度	545	9.0	1,503	9.9	274	13.2	6	8.5	2,328	10.0
	16年度	455	8.2	1,354	9.7	241	11.4	7	8.3	2,057	9.5
保護者からの訴え	15年度	2,065	34.1	3,139	20.7	292	14.1	14	19.7	5,510	23.6
	16年度	1,972	35.5	3,081	22.1	292	13.8	23	27.4	5,368	24.8
教育センター等関係機関からの訴え	15年度	29	0.5	33	0.2	10	0.5	0	0.0	72	0.3
	16年度	26	0.5	56	0.4	5	0.2	1	1.2	88	0.4
その他	15年度	102	1.7	368	2.4	83	4.0	1	1.4	554	2.4
	16年度	67	1.2	185	1.3	98	4.6	1	1.2	351	1.6
計	15年度	6,051	100.0	15,159	100.0	2,070	100.0	71	100.0	23,351	100.0
	16年度	5,551	100.0	13,915	100.0	2,121	100.0	84	100.0	21,671	100.0

(2-7) いじめの態様

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
言葉での脅し	15年度	1,454	24.0	3,714	24.5	650	31.4	23	32.4	5,841	25.0
	16年度	1,395	25.1	3,465	24.9	660	31.1	31	36.9	5,551	25.6
冷やかし・からかい	15年度	2,529	41.8	6,788	44.8	866	41.8	20	28.2	10,203	43.7
	16年度	2,538	45.7	6,676	48.0	969	45.7	24	28.6	10,207	47.1
持ち物隠し	15年度	667	11.0	1,600	10.6	228	11.0	9	12.7	2,504	10.7
	16年度	630	11.3	1,461	10.5	190	9.0	13	15.5	2,294	10.6
仲間はずれ	15年度	1,652	27.3	2,563	16.9	225	10.9	11	15.5	4,451	19.1
	16年度	1,546	27.9	2,531	18.2	184	8.7	4	4.8	4,265	19.7
集団による無視	15年度	523	8.6	1,125	7.4	109	5.3	0	0.0	1,757	7.5
	16年度	446	8.0	996	7.2	97	4.6	3	3.6	1,542	7.1
暴力を振るう	15年度	1,206	19.9	3,018	19.9	625	30.2	17	23.9	4,866	20.8
	16年度	1,170	21.1	2,769	19.9	646	30.5	28	33.3	4,613	21.3
たかり	15年度	136	2.2	455	3.0	172	8.3	12	16.9	775	3.3
	16年度	141	2.5	435	3.1	184	8.7	9	10.7	769	3.5
お節介親切の押しつけ	15年度	94	1.6	141	0.9	34	1.6	3	4.2	272	1.2
	16年度	71	1.3	135	1.0	62	2.9	3	3.6	271	1.3
その他	15年度	395	6.5	1,056	7.0	235	11.4	7	9.9	1,693	7.3
	16年度	372	6.7	937	6.7	312	14.7	14	16.7	1,635	7.5

注1) 複数回答

注2) 構成比については、各区分における発生件数に対する割合を示す。

## (2-8) いじめの解消状況

区 分		いじめが解消しているもの		いじめが継続しており, 現在指導中		計 件数 (件)
		件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	
小学校	15 年 度	5,300	87.6	751	12.4	6,051
	16 年 度	4,906	88.4	645	11.6	5,551
中学校	15 年 度	13,341	88.0	1,818	12.0	15,159
	16 年 度	12,306	88.4	1,609	11.6	13,915
高等学校	15 年 度	1,910	92.3	160	7.7	2,070
	16 年 度	2,022	95.3	99	4.7	2,121
特殊教育 諸学校	15 年 度	59	83.1	12	16.9	71
	16 年 度	78	92.9	6	7.1	84
計	15 年 度	20,610	88.3	2,741	11.7	23,351
	16 年 度	19,312	89.1	2,359	10.9	21,671

## (2-9) いじめの問題に対する対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通して共通理解を図った	15年度	17,200	73.6	8,789	84.9	2,775	67.4	470	50.3	29,234	75.4
	16年度	16,634	71.8	8,468	82.1	2,785	68.0	431	45.9	28,318	73.5
全校的な実態調査を実施した	15年度	7,348	31.4	4,628	44.7	1,027	24.9	97	10.4	13,100	33.8
	16年度	7,523	32.5	4,513	43.7	1,006	24.6	66	7.0	13,108	34.0
教育相談の体制を整備した	15年度	11,012	47.1	6,450	62.3	1,827	44.4	225	24.1	19,514	50.3
	16年度	11,109	48.0	6,420	62.2	1,838	44.9	210	22.4	19,577	50.8
学校全体として児童・生徒会活動や学級活動などにおいて指導した	15年度	12,637	54.0	6,616	63.9	1,943	47.2	402	43.0	21,598	55.7
	16年度	12,368	53.4	6,498	63.0	1,990	48.6	312	33.2	21,168	55.0
家庭や地域と協力して取り組むための協議の場を設けた	15年度	6,198	26.5	3,422	33.0	620	15.1	119	12.7	10,359	26.7
	16年度	5,950	25.7	3,098	30.0	600	14.7	80	8.5	9,728	25.3
学級通信等で取り上げ家庭との協力を図った	15年度	6,645	28.4	3,207	31.0	636	15.4	93	9.9	10,581	27.3
	16年度	6,548	28.3	3,250	31.5	654	16.0	80	8.5	10,532	27.3
養護教諭が指導にあたった	15年度	5,001	21.4	3,394	32.8	1,113	27.0	72	7.7	9,580	24.7
	16年度	4,786	20.7	3,312	32.1	1,130	27.6	61	6.5	9,289	24.1
スクールカウンセラー、心の教室相談員等が相談にあたった	15年度	2,077	8.9	4,643	44.8	779	18.9	31	3.3	7,530	19.4
	16年度	2,835	12.2	4,517	43.8	889	21.7	22	2.3	8,263	21.5
その他	15年度	1,153	4.9	916	8.8	484	11.8	90	9.6	2,643	6.8
	16年度	886	3.8	736	7.1	438	10.7	75	8.0	2,135	5.5

注1) 複数回答

注2) 構成比については、各区分における公立学校総数に対する割合を示す。

## (2-10) 就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(単位:人)

区分		平成15年度	平成16年度
小学校	1年生	8	5
	2年生	11	3
	3年生	11	6
	4年生	32	22
	5年生	35	37
	6年生	39	26
	計	136	99
中学校	1年生	80	101
	2年生	144	113
	3年生	37	34
	計	261	248
特殊教育 諸学校	小学部	0	0
	中学部	0	0
	計	0	0
合計		397	347

就学校の指定の変更又は 区域外就学を認めた市町 村数	219	167
----------------------------------	-----	-----

## (2-11) 都道府県別いじめの発生件数

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特殊教育諸学校	計	1000人あたりの発生件数
1 北海道	194	656	139	9	998	1.7
2 青森県	77	291	40	2	410	2.4
3 岩手県	23	28	16	2	69	0.4
4 宮城県	159	304	87	1	551	2.1
5 秋田県	57	107	16	0	180	1.4
6 山形県	29	73	19	0	121	0.9
7 福島県	3	13	15	0	31	0.1
8 茨城県	354	423	70	1	848	2.5
9 栃木県	249	592	32	1	874	3.9
10 群馬県	84	47	60	0	191	0.8
11 埼玉県	266	800	94	0	1,160	1.6
12 千葉県	678	1,193	58	4	1,933	3.2
13 東京都	317	573	54	4	948	1.0
14 神奈川県	252	1,405	136	11	1,804	2.3
15 新潟県	151	380	54	0	585	2.1
16 富山県	56	74	8	0	138	1.2
17 石川県	28	83	38	0	149	1.2
18 福井県	51	67	30	0	148	1.5
19 山梨県	14	58	29	0	101	1.0
20 長野県	28	81	15	1	125	0.5
21 岐阜県	95	170	66	0	331	1.4
22 静岡県	135	680	46	7	868	2.2
23 愛知県	701	1,489	139	1	2,330	3.1
24 三重県	56	215	29	4	304	1.5
25 滋賀県	42	48	13	0	103	0.6
26 京都府	44	51	20	2	117	0.5
27 大阪府	336	822	141	1	1,300	1.5
28 兵庫県	198	781	68	8	1,055	1.8
29 奈良県	57	199	19	0	275	1.8
30 和歌山県	19	77	11	1	108	0.9
31 鳥取県	10	35	12	0	57	0.8
32 島根県	40	64	23	0	127	1.5
33 岡山県	102	240	59	0	401	1.9
34 広島県	73	226	53	0	352	1.2
35 山口県	116	258	50	4	428	2.8
36 徳島県	38	114	6	1	159	1.8
37 香川県	37	126	44	0	207	1.9
38 愛媛県	75	109	32	0	216	1.3
39 高知県	31	85	60	1	177	2.2
40 福岡県	51	150	13	12	226	0.4
41 佐賀県	5	12	22	1	40	0.4
42 長崎県	36	156	49	3	244	1.4
43 熊本県	15	45	35	0	95	0.4
44 大分県	55	181	19	0	255	1.9
45 宮崎県	9	5	19	0	33	0.2
46 鹿児島県	34	113	30	2	179	0.9
47 沖縄県	71	216	33	0	320	1.6
合計	5,551	13,915	2,121	84	21,671	1.6
前年度(平成15年度)	6,051	15,159	2,070	71	23,351	1.7

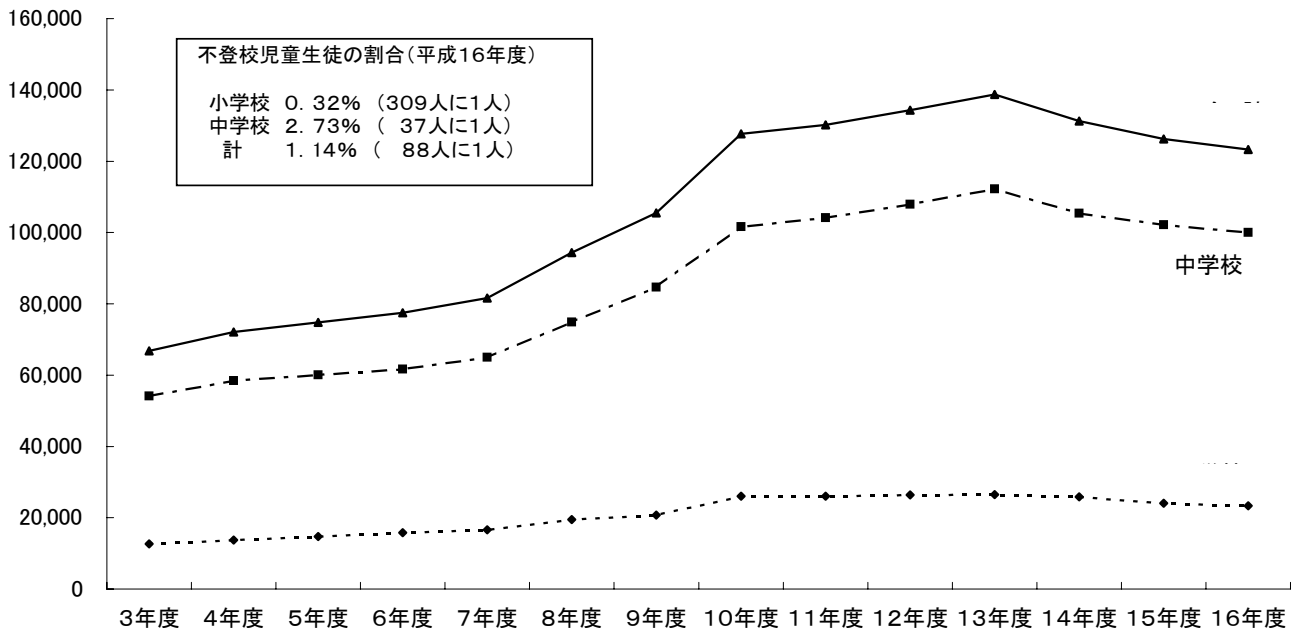
\* 調査対象は、公立学校

(3-1) 不登校児童生徒数(30日以上欠席者)

区分	小学校			中学校			計		
	(A) 全児童数(人)	(B) 不登校児童数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全生徒数(人)	(B) 不登校生徒数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全児童生徒数(人)	(B) 不登校児童生徒数の合計(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童生徒数の増▲減率(%)
3年度	9,157,429	12,645 (0.14)	-	5,188,314	54,172 (1.04)	-	14,345,743	66,817 (0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710 (0.15)	8.4	5,036,840	58,421 (1.16)	7.8	13,984,066	72,131 (0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769 (0.17)	7.7	4,850,137	60,039 (1.24)	2.8	13,619,018	74,808 (0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786 (0.18)	6.9	4,681,166	61,663 (1.32)	2.7	13,264,037	77,449 (0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569 (0.20)	5.0	4,570,390	65,022 (1.42)	5.4	12,940,636	81,591 (0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498 (0.24)	17.7	4,527,400	74,853 (1.65)	15.1	12,633,029	94,351 (0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765 (0.26)	6.5	4,481,480	84,701 (1.89)	13.2	12,336,867	105,466 (0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017 (0.34)	25.3	4,380,604	101,675 (2.32)	20.0	12,044,137	127,692 (1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047 (0.35)	0.1	4,243,762	104,180 (2.45)	2.5	11,744,079	130,227 (1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373 (0.36)	1.3	4,103,717	107,913 (2.63)	3.6	11,469,796	134,286 (1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511 (0.36)	0.5	3,991,911	112,211 (2.81)	4.0	11,288,831	138,722 (1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869 (0.36)	-2.4	3,862,849	105,383 (2.73)	-6.1	11,102,176	131,252 (1.18)	-5.4
15年度	7,226,910	24,077 (0.33)	-6.9	3,748,319	102,149 (2.73)	-3.1	10,975,229	126,226 (1.15)	-3.8
16年度	7,200,933	23,310 (0.32)	-3.2	3,663,513	100,007 (2.73)	-2.1	10,864,446	123,317 (1.14)	-2.3

(注)調査対象:国・公・私立小・中学校

不登校児童生徒数の推移



### (3-2) 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	30日以上欠席者		
		不登校児童生徒在籍学校数(B) (校)	比率 (%) (B/A × 100)	
小学校	国立	73	31	42.5
	公立	23,160	9,860	42.6
	私立	187	54	28.9
	計	23,420	9,945	42.5
中学校	国立	76	59	77.6
	公立	10,317	8,866	85.9
	私立	709	446	62.9
	計	11,102	9,371	84.4
計	国立	149	90	60.4
	公立	33,477	18,726	55.9
	私立	896	500	55.8
	計	34,522	19,316	56.0

(注) 調査対象: 国公立小・中学校

### (3-3) 学年別不登校児童生徒数

#### 小学校 (人)

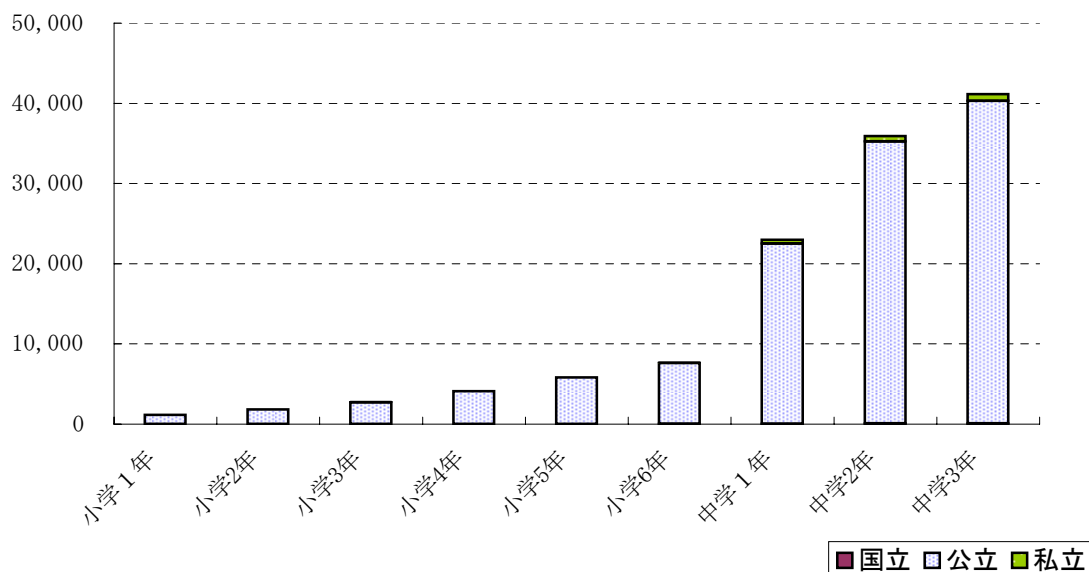
区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	0	7	8	5	16	24	60
公立	1,174	1,809	2,721	4,089	5,791	7,602	23,186
私立	2	4	8	13	13	24	64
計	1,176	1,820	2,737	4,107	5,820	7,650	23,310

#### 中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	43	95	95	233
公立	22,447	35,154	40,201	97,802
私立	477	666	829	1,972
計	22,967	35,915	41,125	100,007

(注) 調査対象: 国公立小・中学校

#### 平成16年度の学年別不登校児童生徒数





## (3-4) 不登校状態となった直接のきっかけ

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校生活に起因	友人関係をめぐる問題	17人 28.3%	2,882人 12.4%	8人 12.5%	2,907人 12.5%	61人 26.2%	22,088人 22.6%	445人 22.6%	22,594人 22.6%	78人 26.6%	24,970人 20.6%	453人 22.2%	25,501人 20.7%
	教師との関係をめぐる問題	1人 1.7%	508人 2.2%	3人 4.7%	512人 2.2%	4人 1.7%	1,260人 1.3%	24人 1.2%	1,288人 1.3%	5人 1.7%	1,768人 1.5%	27人 1.3%	1,800人 1.5%
	学業の不振	1人 1.7%	757人 3.3%	3人 4.7%	761人 3.3%	23人 9.9%	7,953人 8.1%	178人 9.0%	8,154人 8.2%	24人 8.2%	8,710人 7.2%	181人 8.9%	8,915人 7.2%
	クラブ活動、部活動等への不適応	0人 0.0%	52人 0.2%	0人 0.0%	52人 0.2%	4人 1.7%	1,545人 1.6%	41人 2.1%	1,590人 1.6%	4人 1.4%	1,597人 1.3%	41人 2.0%	1,642人 1.3%
	学校のきまり等をめぐる問題	1人 1.7%	103人 0.4%	0人 0.0%	104人 0.4%	3人 1.3%	2,832人 2.9%	24人 1.2%	2,859人 2.9%	4人 1.4%	2,935人 2.4%	24人 1.2%	2,963人 2.4%
	入学、転編入学、進級時の不適応	2人 3.3%	645人 2.8%	2人 3.1%	649人 2.8%	11人 4.7%	3,119人 3.2%	105人 5.3%	3,235人 3.2%	13人 4.4%	3,764人 3.1%	107人 5.3%	3,884人 3.1%
	小計	22人 36.7%	4,947人 21.3%	16人 25.0%	4,985人 21.4%	106人 45.5%	38,797人 39.7%	817人 41.4%	39,720人 39.7%	128人 43.7%	43,744人 36.2%	833人 40.9%	44,705人 36.3%
	家庭生活に起因	家庭の生活環境の急激な変化	2人 3.3%	1,851人 8.0%	5人 7.8%	1,858人 8.0%	12人 5.2%	4,794人 4.9%	51人 2.6%	4,857人 4.9%	14人 4.8%	6,645人 5.5%	56人 2.8%
親子関係をめぐる問題	7人 11.7%	3,609人 15.6%	7人 10.9%	3,623人 15.5%	26人 11.2%	7,667人 7.8%	192人 9.7%	7,885人 7.9%	33人 11.3%	11,276人 9.3%	199人 9.8%	11,508人 9.3%	
家庭内の不和	1人 1.7%	912人 3.9%	4人 6.3%	917人 3.9%	3人 1.3%	3,524人 3.6%	67人 3.4%	3,594人 3.6%	4人 1.4%	4,436人 3.7%	71人 3.5%	4,511人 3.7%	
小計	10人 16.7%	6,372人 27.5%	16人 25.0%	6,398人 27.4%	41人 17.6%	15,985人 16.3%	310人 15.7%	16,336人 16.3%	51人 17.4%	22,357人 18.5%	326人 16.0%	22,734人 18.4%	
本人の問題に起因	病気による欠席	4人 6.7%	1,803人 7.8%	5人 7.8%	1,812人 7.8%	13人 5.6%	6,082人 6.2%	142人 7.2%	6,237人 6.2%	17人 5.8%	7,885人 6.5%	147人 7.2%	8,049人 6.5%
	その他本人に関わる問題	14人 23.3%	6,432人 27.7%	11人 17.2%	6,457人 27.7%	56人 24.0%	28,738人 29.4%	456人 23.1%	29,250人 29.2%	70人 23.9%	35,170人 29.1%	467人 22.9%	35,707人 29.0%
	小計	18人 30.0%	8,235人 35.5%	16人 25.0%	8,269人 35.5%	69人 29.6%	34,820人 35.6%	598人 30.3%	35,487人 35.5%	87人 29.7%	43,055人 35.6%	614人 30.2%	43,756人 35.5%
その他	1人 1.7%	2,067人 8.9%	7人 10.9%	2,075人 8.9%	3人 1.3%	3,301人 3.4%	89人 4.5%	3,393人 3.4%	4人 1.4%	5,368人 4.4%	96人 4.7%	5,468人 4.4%	
不明	9人 15.0%	1,565人 6.7%	9人 14.1%	1,583人 6.8%	14人 6.0%	4,899人 5.0%	158人 8.0%	5,071人 5.1%	23人 7.8%	6,464人 5.3%	167人 8.2%	6,654人 5.4%	
計	60人 100.0%	23,186人 100.0%	64人 100.0%	23,310人 100.0%	233人 100.0%	97,802人 100.0%	1,972人 100.0%	100,007人 100.0%	293人 100.0%	120,988人 100.0%	2,036人 100.0%	123,317人 100.0%	

(注1) 調査対象：国公立小・中学校

(注2) 不登校児童生徒1人につき、主たるきっかけを1つ選択

### (3-5) 不登校状態が継続している理由

理由		具体例		小学校	中学校	計
A	学校生活上の影響	いやがらせをする生徒の存在や、教師との人間関係等、明らかにそれと理解できる学校生活上の影響から登校しない(できない)。	国立	7人 11.7%	21人 9.0%	28人 9.6%
			公立	1,198人 5.2%	7,194人 7.4%	8,392人 6.9%
			私立	6人 9.4%	190人 9.6%	196人 9.6%
			計	1,211人 5.2%	7,405人 7.4%	8,616人 7.0%
B	あそび・非行	遊ぶためや非行グループに入ったりして登校しない。	国立	0人 0.0%	5人 2.1%	5人 1.7%
			公立	201人 0.9%	10,312人 10.5%	10,513人 8.7%
			私立	0人 0.0%	28人 1.4%	28人 1.4%
			計	201人 0.9%	10,345人 10.3%	10,546人 8.6%
C	無気力	無気力でなんとなく登校しない。登校しないことへの罪悪感が少なく、迎えにいったり強く催促すると登校するが長続きしない。	国立	6人 10.0%	34人 14.6%	40人 13.7%
			公立	4,428人 19.1%	21,842人 22.3%	26,270人 21.7%
			私立	0人 0.0%	239人 12.1%	239人 11.7%
			計	4,434人 19.0%	22,115人 22.1%	26,549人 21.5%
D	不安など情緒的混乱	登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない、漠然とした不安を訴え登校しない等、不安を中心とした情緒的な混乱によって登校しない(できない)。	国立	21人 35.0%	86人 36.9%	107人 36.5%
			公立	8,550人 36.9%	28,444人 29.1%	36,994人 30.6%
			私立	26人 40.6%	764人 38.7%	790人 38.8%
			計	8,597人 36.9%	29,294人 29.3%	37,891人 30.7%
E	意図的な拒否	学校に行く意義を認めず、自分の好きな方向を選んで登校しない。	国立	4人 6.7%	9人 3.9%	13人 4.4%
			公立	892人 3.8%	4,909人 5.0%	5,801人 4.8%
			私立	4人 6.3%	83人 4.2%	87人 4.3%
			計	900人 3.9%	5,001人 5.0%	5,901人 4.8%
F	複合	不登校状態が継続している理由が複数していていずれが主であるかを決めがたい。	国立	16人 26.7%	61人 26.2%	77人 26.3%
			公立	5,422人 23.4%	20,348人 20.8%	25,770人 21.3%
			私立	19人 29.7%	524人 26.6%	543人 26.7%
			計	5,457人 23.4%	20,933人 20.9%	26,390人 21.4%
G	その他	上記のいずれにも該当しない。	国立	6人 10.0%	17人 7.3%	23人 7.8%
			公立	2,495人 10.8%	4,753人 4.9%	7,248人 6.0%
			私立	9人 14.1%	144人 7.3%	153人 7.5%
			計	2,510人 10.8%	4,914人 4.9%	7,424人 6.0%
計			国立	60人 100.0%	233人 100.0%	293人 100.0%
			公立	23,186人 100.0%	97,802人 100.0%	120,988人 100.0%
			私立	64人 100.0%	1,972人 100.0%	2,036人 100.0%
			計	23,310人 100.0%	100,007人 100.0%	123,317人 100.0%

(注1)調査対象:国公立小・中学校

(注2)理由の分類は、教育センター等の客観的な判断(診断)を参考にし、現在又は不登校の状態であった期間のうちもっとも現在に近い状態によって学校が行ったものである。

(3-6) 不登校児童生徒への指導結果の状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果、登校する又はできるようにになった児童生徒	国立	25	41.7	67	28.8	92	31.4
	公立	6,738	29.1	25,171	25.7	31,909	26.4
	私立	16	25.0	478	24.2	494	24.3
	計	6,779	29.1	25,716	25.7	32,495	26.4
指導中の児童生徒	国立	35	58.3	166	71.2	201	68.6
	公立	16,448	70.9	72,631	74.3	89,079	73.6
	私立	48	75.0	1,494	75.8	1,542	75.7
	計	16,531	70.9	74,291	74.3	90,822	73.6
うち登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	国立	13	21.7	65	27.9	78	26.6
	公立	4,897	21.1	22,369	22.9	27,266	22.5
	私立	19	29.7	334	16.9	353	17.3
	計	4,929	21.1	22,768	22.8	27,697	22.5

(注)調査対象:国公立小・中学校

## (3-7) 「指導の結果登校するようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置

## 【国立】

区分		小学校				中学校				計				
		校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	
学校内での指導の改善工夫	1	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	7	8.4	54	65.1	14	7.5	106	57.0	21	7.8	160	59.5
	2	全ての教師が該当児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	3	3.6			10	5.4			13	4.8		
	3	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	2	2.4			7	3.8			9	3.3		
	4	養護教諭が専門的に指導にあたった	9	10.8			11	5.9			20	7.4		
	5	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に指導にあたった	7	8.4			14	7.5			21	7.8		
	6	友人関係を改善するための指導を行った	6	7.2			14	7.5			20	7.4		
	7	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	5	6.0			10	5.4			15	5.6		
	8	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	3	3.6			2	1.1			5	1.9		
	9	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	7	8.4			9	4.8			16	5.9		
	10	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	5	6.0			15	8.1			20	7.4		
家庭への働きかけ	11	登校を促すため、電話をかけた後、迎えに行くなどした	1	1.2	22	26.5	17	9.1	59	31.7	18	6.7	81	30.1
	12	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	9	10.8			23	12.4			32	11.9		
	13	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	12	14.5			19	10.2			31	11.5		
他の機関との連携	14	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	5	6.0	6	7.2	12	6.5	19	10.2	17	6.3	25	9.3
	15	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	1	1.2			7	3.8			8	3.0		
16	その他	1	1.2	1	1.2	2	1.1	2	1.1	3	1.1	3	1.1	
総数		83	100.0	83	100.0	186	100.0	186	100.0	269	100.0	269	100.0	

(注1) 調査対象: 国公立小・中学校

(注2) 複数回答

【公立】

区分		小学校				中学校				計				
		校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	
学校内での指導の改善工夫	1	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	2,602	8.9	17,346	59.2	3,730	7.1	31,645	59.9	6,332	7.7	48,991	59.6
	2	全ての教師が該当児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	1,864	6.4			2,911	5.5			4,775	5.8		
	3	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	711	2.4			2,025	3.8			2,736	3.3		
	4	養護教諭が専門的に指導にあたった	1,286	4.4			2,662	5.0			3,948	4.8		
	5	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に指導にあたった	1,536	5.2			5,187	9.8			6,723	8.2		
	6	友人関係を改善するための指導を行った	1,949	6.7			3,269	6.2			5,218	6.4		
	7	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	2,258	7.7			3,401	6.4			5,659	6.9		
	8	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	1,102	3.8			1,380	2.6			2,482	3.0		
	9	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	2,017	6.9			2,491	4.7			4,508	5.5		
	10	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	2,021	6.9			4,589	8.7			6,610	8.0		
家庭への働きかけ	11	登校を促すため、電話をかけた後、迎えに行くなどした	3,449	11.8	9,513	32.5	5,630	10.7	16,595	31.4	9,079	11.1	26,108	31.8
	12	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	3,386	11.6			6,624	12.5			10,010	12.2		
	13	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	2,678	9.1			4,341	8.2			7,019	8.5		
他の機関との連携	14	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	1,567	5.3	2,159	7.4	2,753	5.2	4,003	7.6	4,320	5.3	6,162	7.5
	15	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	592	2.0			1,250	2.4			1,842	2.2		
16	その他	290	1.0	290	1.0	587	1.1	587	1.1	877	1.1	877	1.1	
総数		29,308	100.0	29,308	100.0	52,830	100.0	52,830	100.0	82,138	100.0	82,138	100.0	

(注1) 調査対象: 国公立小・中学校

(注2) 複数回答

【私立】

区分	小学校				中学校				計					
	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)		
学校内での指導の改善工夫	1	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	2	2.8	39	54.9	59	4.2	854	61.1	61	4.2	893	60.8
	2	全ての教師が該当児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	5	7.0			74	5.3			79	5.4		
	3	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	1	1.4			51	3.7			52	3.5		
	4	養護教諭が専門的に指導にあたった	2	2.8			73	5.2			75	5.1		
	5	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に指導にあたった	5	7.0			187	13.4			192	13.1		
	6	友人関係を改善するための指導を行った	5	7.0			85	6.1			90	6.1		
	7	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	8	11.3			104	7.4			112	7.6		
	8	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	2	2.8			29	2.1			31	2.1		
	9	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	5	7.0			48	3.4			53	3.6		
	10	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	4	5.6			144	10.3			148	10.1		
家庭への働きかけ	11	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	9	12.7	25	35.2	128	9.2	423	30.3	137	9.3	448	30.5
	12	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	7	9.9			141	10.1			148	10.1		
	13	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	9	12.7			154	11.0			163	11.1		
他の機関との連携	14	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	3	4.2	5	7.0	45	3.2	99	7.1	48	3.3	104	7.1
	15	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	2	2.8			54	3.9			56	3.8		
16	その他	2	2.8	2	2.8	21	1.5	21	1.5	23	1.6	23	1.6	
総数		71	100.0	71	100.0	1,397	100.0	1,397	100.0	1,468	100.0	1,468	100.0	

(注1) 調査対象: 国公立小・中学校

(注2) 複数回答

【計】

区分	小学校				中学校				計					
	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)	校数 (校)	割合 (%)	計	割合 (%)		
学校内での指導の改善工夫	1	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	2,611	8.9	17,439	59.2	3,803	7.0	32,605	59.9	6,414	7.6	50,044	59.7
	2	全ての教師が該当児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	1,872	6.4			2,995	5.5			4,867	5.8		
	3	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	714	2.4			2,083	3.8			2,797	3.3		
	4	養護教諭が専門的に指導にあたった	1,297	4.4			2,746	5.0			4,043	4.8		
	5	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に指導にあたった	1,548	5.3			5,388	9.9			6,936	8.3		
	6	友人関係を改善するための指導を行った	1,960	6.7			3,368	6.2			5,328	6.4		
	7	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	2,271	7.7			3,515	6.5			5,786	6.9		
	8	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	1,107	3.8			1,411	2.6			2,518	3.0		
	9	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	2,029	6.9			2,548	4.7			4,577	5.5		
	10	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	2,030	6.9			4,748	8.7			6,778	8.1		
家庭への働きかけ	11	登校を促すため、電話をかけた後、迎えに行くなどした	3,459	11.7	9,560	32.4	5,775	10.6	17,077	31.4	9,234	11.0	26,637	31.8
	12	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	3,402	11.5			6,788	12.5			10,190	12.1		
	13	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	2,699	9.2			4,514	8.3			7,213	8.6		
他の機関との連携	14	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	1,575	5.3	2,170	7.4	2,810	5.2	4,121	7.6	4,385	5.2	6,291	7.5
	15	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	595	2.0			1,311	2.4			1,906	2.3		
16	その他	293	1.0	293	1.0	610	1.1	610	1.1	903	1.1	903	1.1	
総数		29,462	100.0	29,462	100.0	54,413	100.0	54,413	100.0	83,875	100.0	83,875	100.0	

(注1)調査対象:国公立小・中学校

(注2)複数回答

(3-8) 相談, 指導, 治療を受けた機関等及び指導要録上「出席扱い」した児童生徒数 (人)

区分		小学校		中学校		計			B/A
		指導・治療を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	指導・治療を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	指導・治療を受けた人数(A)	不登校児童生徒数におけるAの割合	指導要録上出席扱いした人数(B)	
①教育支援センター(適応指導教室)	国立	8	5	20	15	28	9.6%	20	71.4%
	公立	2,896	1,855	12,339	10,013	15,235	12.6%	11,868	77.9%
	私立	4	3	74	37	78	3.8%	40	51.3%
	計	2,908	1,863	12,433	10,065	15,341	12.4%	11,928	77.8%
②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	7	3	19	11	26	8.9%	14	53.8%
	公立	3,766	750	5,438	2,118	9,204	7.6%	2,868	31.2%
	私立	7	4	47	13	54	2.7%	17	31.5%
	計	3,780	757	5,504	2,142	9,284	7.5%	2,899	31.2%
③児童相談所・福祉事務所	国立	5	4	5	1	10	3.4%	5	50.0%
	公立	2,447	312	5,320	1,213	7,767	6.4%	1,525	19.6%
	私立	3	0	57	9	60	2.9%	9	15.0%
	計	2,455	316	5,382	1,223	7,837	6.4%	1,539	19.6%
④保健所, 精神保健福祉センター	国立	0	0	1	1	1	0.3%	1	100.0%
	公立	411	27	617	44	1,028	0.8%	71	6.9%
	私立	0	0	17	0	17	0.8%	0	0.0%
	計	411	27	635	45	1,046	0.8%	72	6.9%
⑤病院, 診療所	国立	9	2	37	7	46	15.7%	9	19.6%
	公立	2,714	215	6,832	536	9,546	7.9%	751	7.9%
	私立	17	3	539	55	556	27.3%	58	10.4%
	計	2,740	220	7,408	598	10,148	8.2%	818	8.1%
⑥民間団体, 民間施設	国立	1	0	0	0	1	0.3%	0	0.0%
	公立	750	155	1,673	586	2,423	2.0%	741	30.6%
	私立	5	1	130	15	135	6.6%	16	11.9%
	計	756	156	1,803	601	2,559	2.1%	757	29.6%
⑦上記以外の施設	国立	11	4	24	6	35	11.9%	10	28.6%
	公立	662	80	1,878	307	2,540	2.1%	387	15.2%
	私立	3	0	49	15	52	2.6%	15	28.8%
	計	676	84	1,951	328	2,627	2.1%	412	15.7%
⑧上記①～⑦の機関等での相談・指導を受けた人数	国立	33	14	109	44	142	48.5%	58	40.8%
	公立	11,516	2,992	31,573	13,784	43,089	35.6%	16,776	38.9%
	私立	27	7	803	124	830	40.8%	131	15.8%
	計	11,576	3,013	32,485	13,952	44,061	35.7%	16,965	38.5%
⑨養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	25	-	88	-	113	38.6%	-	-
	公立	5,752	-	20,619	-	26,371	21.8%	-	-
	私立	17	-	482	-	499	24.5%	-	-
	計	5,794	-	21,189	-	26,983	21.9%	-	-
⑩スクールカウンセラー, 心の教室相談員等による専門的な相談を受けた人数	国立	18	-	85	-	103	35.2%	-	-
	公立	6,307	-	36,775	-	43,082	35.6%	-	-
	私立	16	-	917	-	933	45.8%	-	-
	計	6,341	-	37,777	-	44,118	35.8%	-	-
⑪上記⑨, ⑩による相談・指導を受けた人数	国立	32	-	138	-	170	58.0%	-	-
	公立	10,803	-	48,900	-	59,703	49.3%	-	-
	私立	29	-	1,166	-	1,195	58.7%	-	-
	計	10,864	-	50,204	-	61,068	49.5%	-	-
⑫上記①～⑦, ⑨, ⑩による相談・指導を受けた人数	国立	44	-	191	-	235	80.2%	-	-
	公立	15,773	-	61,689	-	77,462	64.0%	-	-
	私立	40	-	1,507	-	1,547	76.0%	-	-
	計	15,857	-	63,387	-	79,244	64.3%	-	-

(注1) 調査対象: 国公立小・中学校

(注2) ①～⑦, ⑨, ⑩については複数回答であり, ⑧, ⑪, ⑫は実数。



### (3-9) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

#### 小学校

##### 【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
平成16年度不登校児童数(人)	7	8	5	16	24	60
うち15年度から継続(人)	1	3	1	6	8	19
比率(%)	14.3	37.5	20.0	37.5	33.3	31.7

##### 【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
平成16年度不登校児童数(人)	1,809	2,721	4,089	5,791	7,602	22,012
うち15年度から継続(人)	660	1,045	1,812	2,613	3,802	9,932
比率(%)	36.5	38.4	44.3	45.1	50.0	45.1

##### 【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
平成16年度不登校児童数(人)	4	8	13	13	24	62
うち15年度から継続(人)	2	3	3	5	7	20
比率(%)	50.0	37.5	23.1	38.5	29.2	32.3

##### 【計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
平成16年度不登校児童数(人)	1,820	2,737	4,107	5,820	7,650	22,134
うち15年度から継続(人)	663	1,051	1,816	2,624	3,817	9,971
比率(%)	36.4	38.4	44.2	45.1	49.9	45.0

#### 中学校

##### 【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
平成16年度不登校生徒数(人)	43	95	95	233
うち15年度から継続(人)	6	36	47	89
比率(%)	14.0	37.9	49.5	38.2

##### 【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
平成16年度不登校生徒数(人)	22,447	35,154	40,201	97,802
うち15年度から継続(人)	7,251	18,724	26,623	52,598
比率(%)	32.3	53.3	66.2	53.8

##### 【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
平成16年度不登校生徒数(人)	477	666	829	1,972
うち15年度から継続(人)	83	274	401	758
比率(%)	17.4	41.1	48.4	38.4

##### 【計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
平成16年度不登校生徒数(人)	22,967	35,915	41,125	100,007
うち15年度から継続(人)	7,340	19,034	27,071	53,445
比率(%)	32.0	53.0	65.8	53.4

(注)調査対象:国公立小・中学校

### (3-10) 転学した不登校児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	1	-	5	6
中学校	3	-	175	178
計	4	-	180	184

(注)調査対象:国私立小・中学校

## (3-11) 都道府県別不登校児童生徒数(国・公・私立)

(平成16年度速報値)

都道府県	小学校				中学校				計				1,000人当たりの不登校児童生徒数
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	
1 北海道	708	0	707	1	3,241	3	3238	0	3,949	3	3,945	1	8.5
2 青森県	203	3	200	0	1,131	2	1129	0	1,334	5	1,329	0	10.1
3 岩手県	163	0	163	0	985	5	979	1	1,148	5	1,142	1	9.2
4 宮城県	397	0	396	1	2,015	3	1961	51	2,412	3	2,357	52	11.7
5 秋田県	154	1	153	0	665	7	652	6	819	8	805	6	8.5
6 山形県	170	0	170	0	815	5	808	2	985	5	978	2	9.1
7 福島県	291	1	288	2	1,531	4	1523	4	1,822	5	1,811	6	9.2
8 茨城県	486	0	486	0	2,423	1	2403	19	2,909	1	2,889	19	10.8
9 栃木県	452	4	448	0	1,992	1	1982	9	2,444	5	2,430	9	13.7
10 群馬県	321	0	321	0	1,608	0	1603	5	1,929	0	1,924	5	10.7
11 埼玉県	1,372	1	1370	1	5,894	0	5816	78	7,266	1	7,186	79	12.1
12 千葉県	767	1	764	2	4,074	5	3992	77	4,841	6	4,756	79	9.7
13 東京都	1,831	3	1803	25	7,487	11	6893	583	9,318	14	8,696	608	10.7
14 神奈川県	1,904	2	1895	7	7,276	11	7074	191	9,180	13	8,969	198	13.3
15 新潟県	484	3	481	0	1,822	4	1813	5	2,306	7	2,294	5	10.8
16 富山県	178	3	175	0	736	3	733	0	914	6	908	0	10.0
17 石川県	203	0	203	0	868	15	848	5	1,071	15	1,051	5	10.4
18 福井県	155	0	154	1	636	0	635	1	791	0	789	2	10.4
19 山梨県	213	3	210	0	752	4	734	14	965	7	944	14	11.8
20 長野県	576	2	574	0	1,942	19	1923	0	2,518	21	2,497	0	12.8
21 岐阜県	457	0	457	0	1,725	3	1717	5	2,182	3	2,174	5	11.5
22 静岡県	663	1	661	1	2,790	5	2719	66	3,453	6	3,380	67	10.5
23 愛知県	1,503	5	1498	0	5,942	12	5867	63	7,445	17	7,365	63	11.8
24 三重県	369	2	366	1	1,545	2	1527	16	1,914	4	1,893	17	11.5
25 滋賀県	492	0	492	0	1,342	1	1325	16	1,834	1	1,817	16	14.3
26 京都府	576	2	571	3	2,042	8	1979	55	2,618	10	2,550	58	12.4
27 大阪府	1,937	3	1927	7	8,724	2	8469	253	10,661	5	10,396	260	14.6
28 兵庫県	828	7	819	2	4,585	26	4452	107	5,413	33	5,271	109	11.1
29 奈良県	378	1	373	4	1,260	0	1224	36	1,638	1	1,597	40	13.0
30 和歌山県	300	3	297	0	1,008	8	968	32	1,308	11	1,265	32	13.9
31 鳥取県	122	1	121	0	542	7	535	0	664	8	656	0	12.1
32 島根県	263	1	262	0	769	4	756	9	1,032	5	1,018	9	15.8
33 岡山県	522	2	519	1	1,791	6	1747	38	2,313	8	2,266	39	13.5
34 広島県	718	0	717	1	2,642	4	2574	64	3,360	4	3,291	65	13.4
35 山口県	294	0	294	0	1,173	4	1165	4	1,467	4	1,459	4	11.8
36 徳島県	146	0	146	0	645	3	642	0	791	3	788	0	11.6
37 香川県	144	0	144	0	822	1	805	16	966	1	949	16	11.2
38 愛媛県	163	2	161	0	831	3	828	0	994	5	989	0	7.7
39 高知県	196	1	195	0	705	3	661	41	901	4	856	41	13.7
40 福岡県	735	0	733	2	3,944	1	3893	50	4,679	1	4,626	52	10.7
41 佐賀県	135	0	135	0	711	3	707	1	846	3	842	1	10.0
42 長崎県	189	0	187	2	961	2	947	12	1,150	2	1,134	14	8.1
43 熊本県	249	1	248	0	1,523	3	1505	15	1,772	4	1,753	15	10.4
44 大分県	223	0	223	0	898	2	896	0	1,121	2	1,119	0	10.6
45 宮崎県	94	1	93	0	770	3	767	0	864	4	860	0	7.9
46 鹿児島県	282	0	282	0	1,285	14	1257	14	1,567	14	1,539	14	9.5
47 沖縄県	304	0	304	0	1,139	0	1131	8	1,443	0	1,435	8	9.2
合計	23,310	60	23,186	64	100,007	233	97,802	1,972	123,317	293	120,988	2,036	11.4
平成15年度	24,077	52	23,967	58	102,149	198	100,088	1,863	126,226	250	124,055	1,921	11.5

#### (4-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数				
		病気	経済的理由	不登校	その他	計
国立	8,761	19 0.22%	0 0.00%	31 0.35%	3 0.03%	53 0.60%
公立	2,609,512	9,716 0.37%	3,419 0.13%	49,860 1.91%	16,810 0.64%	79,805 3.06%
私立	1,092,789	6,076 0.56%	1,040 0.10%	17,609 1.61%	5,704 0.52%	30,429 2.78%
計	3,711,062	15,811 0.43%	4,459 0.12%	67,500 1.82%	22,517 0.61%	110,287 2.97%

(注1) 在籍者数は、平成16年5月1日付

(注2) 本調査における「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数における「不登校」(＝何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、「病気」や「経済的な理由」によるものを除く。))に該当するものを計上している。

#### (4-2) 課程・学科・学年別不登校生徒数

【国立】 (人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)
1年生	9	0.4	1	0.4	0	0.0	0	0.0	10	0.3
2年生	11	0.5	0	0.0	1	0.3	0	0.0	12	0.4
3年生	7	0.3	0	0.0	2	0.7	0	0.0	9	0.3
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	27	0.4	1	0.1	3	0.3	0	0.0	31	0.4

【公立】 (人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)
1年生	8,744	1.6	4,003	1.7	786	1.9	7,235	20.5	20,768	2.4
2年生	8,130	1.5	3,172	1.4	578	1.6	4,073	14.8	15,953	1.9
3年生	5,334	1.0	1,564	0.7	426	1.5	2,920	11.7	10,244	1.2
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,744	9.6	1,744	9.6
単位制	1,052	2.0	99	1.5	0	0.0	0	0.0	1,151	1.9
計	23,260	1.4	8,838	1.3	1,790	1.7	15,972	15.1	49,860	1.9

【私立】 (人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)
1年生	6,159	1.9	1,215	2.3	389	10.3	125	9.2	7,888	2.1
2年生	4,722	1.5	894	1.7	264	8.0	70	5.7	5,950	1.6
3年生	2,887	1.0	528	1.0	137	5.6	46	3.7	3,598	1.0
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	3.5	6	3.5
単位制	167	7.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	167	6.8
計	13,935	1.5	2,637	1.7	790	8.3	247	6.2	17,609	1.6

【計】 (人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)	不登校生徒数	出現率(%)
1年生	14,912	1.7	5,219	1.8	1,175	2.6	7,360	20.1	28,666	2.3
2年生	12,863	1.5	4,066	1.4	843	2.2	4,143	14.5	21,915	1.8
3年生	8,228	1.0	2,092	0.7	565	1.8	2,966	11.3	13,851	1.2
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,750	9.5	1,750	9.5
単位制	1,219	2.2	99	1.4	0	0.0	0	0.0	1,318	2.1
計	37,222	1.4	11,476	1.3	2,583	2.2	16,219	14.8	67,500	1.8

(4-3) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	31	49,860	17,609	67,500
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	13	18,216	6,496	24,725
	(B) / (A) (%)	41.9%	36.5%	36.9%	36.6%
原級留置	不登校生徒数(A)	31	49,860	17,609	67,500
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	4	6,358	1,189	7,551
	(B) / (A) (%)	12.9%	12.8%	6.8%	11.2%

(注) 各項目の公立・私立における(B)については、資料「(5-1) 中途退学者数等の推移」における中途退学者数及び「(5-7) 課程・学科・学年別原級留置者数」の原級留置者の内数である。

(4-4-1) 長期欠席者のうち中学校時における長期欠席の経験の有無

(人)

	16年度長期欠席者数の合計		中学校時長期欠席の経験有		中学校時長期欠席の経験無	その他
		うち16年度不登校生徒数		うち16年度不登校生徒数		
国立	53	31	9	6	43	1
公立	79,805	49,860	18,351	9,986	40,849	20,605
私立	30,429	17,609	8,180	4,253	14,252	7,997
計	110,287	67,500	26,540	14,245	55,144	28,603

(注)「その他」は、長期欠席者のうち中学時の状況が確認できなかった者である。

(4-4-2) 平成16年度において高校1年生であった長期欠席者のうち中学3年時の長期欠席の経験

(人)

	有	無	その他	計
国立	5	17	0	22
公立	7,315	16,089	7,034	30,438
私立	3,596	5,138	3,014	11,748
計	10,916	21,244	10,048	42,208

(注)「その他」は、長期欠席者のうち中学時の状況が確認できなかった者である。

## (4-5) 都道府県別不登校生徒数

都	道	府	県	国立	公立	私立	計	1,000人当たりの 不登校生徒数
1	北	海	道	0	877	376	1,253	7.5
2	青	森	県	0	360	262	622	13.1
3	岩	手	県	0	542	170	712	15.6
4	宮	城	県	0	963	775	1,738	23.3
5	秋	田	県	0	398	124	522	14.7
6	山	形	県	0	426	306	732	17.9
7	福	島	県	0	852	99	951	13.3
8	茨	城	県	0	699	149	848	9.2
9	栃	木	県	0	979	434	1,413	21.1
10	群	馬	県	0	647	203	850	14.3
11	埼	玉	県	1	2,925	760	3,686	20.2
12	千	葉	県	0	3,922	947	4,869	30.6
13	東	京	都	9	3,183	1,554	4,746	14.6
14	神	奈	川	0	3,859	491	4,350	21.4
15	新	潟	県	0	1,124	193	1,317	17.0
16	富	山	県	0	324	152	476	15.1
17	石	川	県	5	418	167	590	16.5
18	福	井	県	0	266	105	371	14.1
19	山	梨	県	0	359	112	471	16.1
20	長	野	県	0	410	200	610	9.2
21	岐	阜	県	0	843	150	993	15.6
22	静	岡	県	0	1,128	668	1,796	15.6
23	愛	知	県	9	1,950	787	2,746	13.8
24	三	重	県	0	881	125	1,006	17.6
25	滋	賀	県	0	694	171	865	20.6
26	京	都	府	1	489	613	1,103	14.1
27	大	阪	府	4	6,253	1,739	7,996	34.0
28	兵	庫	県	0	1,720	613	2,333	14.7
29	奈	良	県	0	353	241	594	14.3
30	和	歌	山	0	769	73	842	24.2
31	鳥	取	県	0	183	52	235	11.9
32	鳥	根	県	0	293	148	441	18.2
33	岡	山	県	0	837	630	1,467	23.8
34	広	島	県	0	1,216	396	1,612	19.1
35	山	口	県	0	299	197	496	11.6
36	徳	島	県	0	462	12	474	19.2
37	香	川	県	0	522	380	902	29.9
38	愛	媛	県	2	497	193	692	15.1
39	高	知	県	0	294	116	410	17.1
40	福	岡	県	0	1,729	1,142	2,871	19.1
41	佐	賀	県	0	477	203	680	21.9
42	長	崎	県	0	597	295	892	17.0
43	熊	本	県	0	734	316	1,050	17.4
44	大	分	県	0	557	249	806	20.5
45	宮	崎	県	0	457	225	682	17.0
46	鹿	児	島	0	676	256	932	15.2
47	沖	縄	県	0	1,417	40	1,457	26.5
合			計	31	49,860	17,609	67,500	18.2

## (4-6) 不登校となった直接のきっかけ

区 分		国立	公立	私立	計
学 校 生 活 に 起 因	友人関係をめぐる問題	4 人 12.9 %	5,861 人 11.8 %	2,474 人 14.0 %	8,339 人 12.4 %
	教師との関係をめぐる問題	0 人 0.0 %	321 人 0.6 %	241 人 1.4 %	562 人 0.8 %
	学業の不振	11 人 35.5 %	6,235 人 12.5 %	1,824 人 10.4 %	8,070 人 12.0 %
	進路に係る不安	2 人 6.5 %	1,566 人 3.1 %	541 人 3.1 %	2,109 人 3.1 %
	クラブ活動, 部活動等への不適応	0 人 0.0 %	468 人 0.9 %	387 人 2.2 %	855 人 1.3 %
	学校のきまり等をめぐる問題	0 人 0.0 %	1,254 人 2.5 %	856 人 4.9 %	2,110 人 3.1 %
	入学, 転編入学, 進級時の不適応	0 人 0.0 %	3,333 人 6.7 %	934 人 5.3 %	4,267 人 6.3 %
	小計	17 人 54.8 %	19,038 人 38.2 %	7,257 人 41.2 %	26,312 人 39.0 %
	家庭の生活環境の急激な変化	1 人 3.2 %	1,474 人 3.0 %	475 人 2.7 %	1,950 人 2.9 %
家 庭 生 活 に 起 因	親子関係をめぐる問題	2 人 6.5 %	2,190 人 4.4 %	941 人 5.3 %	3,133 人 4.6 %
	家庭内の不和	0 人 0.0 %	1,315 人 2.6 %	635 人 3.6 %	1,950 人 2.9 %
	小計	3 人 9.7 %	4,979 人 10.0 %	2,051 人 11.6 %	7,033 人 10.4 %
本 人 の 問 題 に 起 因	病気による欠席	1 人 3.2 %	2,108 人 4.2 %	1,235 人 7.0 %	3,344 人 5.0 %
	その他本人に関わる問題	5 人 16.1 %	17,517 人 35.1 %	5,364 人 30.5 %	22,886 人 33.9 %
	小計	6 人 19.4 %	19,625 人 39.4 %	6,599 人 37.5 %	26,230 人 38.9 %
その他		3 人 9.7 %	3,395 人 6.8 %	877 人 5.0 %	4,275 人 6.3 %
不明		2 人 6.5 %	2,823 人 5.7 %	825 人 4.7 %	3,650 人 5.4 %
計		31 人	49,860 人	17,609 人	67,500 人
比率(%)		100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %

(注1) 調査対象: 国公立私立高等学校

(注2) 不登校生徒1人につき, 主たるきっかけを1つ選択

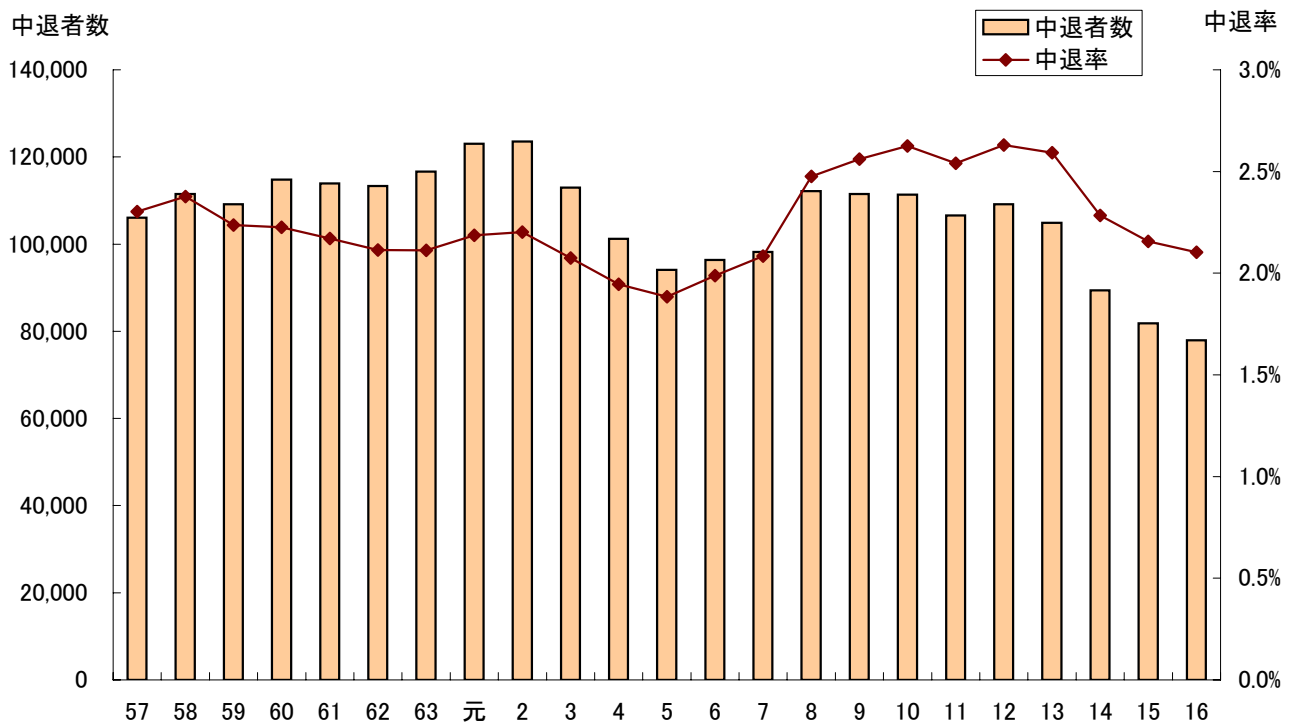
(4-7) 不登校状態が継続している理由

理由		具体例	国立	公立	私立	計
A	学校生活上の影響	いやがらせをする生徒の存在や、教師との人間関係等、明らかにそれと理解できる学校生活上の影響から登校しない(できない)。	3 人 9.7 %	2,808 人 5.6 %	1,448 人 8.2 %	4,259 人 6.3 %
B	あそび・非行	遊ぶためや非行グループに入ったりして登校しない。	6 人 19.4 %	6,549 人 13.1 %	1,601 人 9.1 %	8,156 人 12.1 %
C	無気力	無気力でなんとなく登校しない。登校しないことへの罪悪感が少なく、迎えにいたり強く催促すると登校するが長続きしない。	3 人 9.7 %	12,540 人 25.2 %	4,415 人 25.1 %	16,958 人 25.1 %
D	不安など情緒的混乱	登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない、漠然とした不安を訴え登校しない等、不安を中心とした情緒的な混乱によって登校しない(できない)。	9 人 29.0 %	9,941 人 19.9 %	4,786 人 27.2 %	14,736 人 21.8 %
E	意図的な拒否	学校に行く意義を認めず、自分の好きな方向を選んで登校しない。	2 人 6.5 %	4,853 人 9.7 %	1,263 人 7.2 %	6,118 人 9.1 %
F	複合	不登校状態が継続している理由が複合していていずれが主であるかを決めがたい。	6 人 19.4 %	8,754 人 17.6 %	2,706 人 15.4 %	11,466 人 17.0 %
G	その他	上記のいずれにも該当しない。	2 人 6.5 %	4,415 人 8.9 %	1,390 人 7.9 %	5,807 人 8.6 %
計			31 人 100.0 %	49,860 人 100.0 %	17,609 人 100.0 %	67,500 人 100.0 %

(注1) 調査対象: 国公立私立高等学校

(注2) 理由の分類は、学校等の客観的な判定(診断)を参考にし、現在又は不登校の状態であった期間のうちもっとも現在に近い状態によって学校が行ったものである。

(5-1) 中途退学者数等の推移



(注) 調査対象:公・私立高等学校

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5
中途退学者数 (人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637
中途退学率 (%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
中途退学者数 (人)	96,401	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897
公立	64,229	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261
私立	32,172	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636
中途退学率 (%)	2.0	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1
公立	1.9	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0
私立	2.2	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3



## (5-2) 事由別中途退学者数

事由	計		公立		私立	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	5,075	6.5	3,897	7.3	1,178	4.8
学校生活・学業不適応	29,905	38.4	21,038	39.5	8,867	36.0
もともと高校生活に熱意がない	11,926	15.3	8,812	16.5	3,114	12.6
授業に興味がわかない	5,040	6.5	4,025	7.6	1,015	4.1
人間関係がうまく保てない	5,579	7.2	3,753	7.0	1,826	7.4
学校の雰囲気が合わない	3,737	4.8	2,330	4.4	1,407	5.7
その他	3,623	4.7	2,118	4.0	1,505	6.1
進路変更	26,756	34.3	18,880	35.4	7,876	32.0
別の高校への入学を希望	7,872	10.1	4,307	8.1	3,565	14.5
専修・各種学校への入学を希望	1,598	2.1	1,167	2.2	431	1.7
就職を希望	12,360	15.9	10,153	19.1	2,207	9.0
大検を受験希望	1,816	2.3	1,285	2.4	531	2.2
その他	3,110	4.0	1,968	3.7	1,142	4.6
病気・けが・死亡	3,039	3.9	1,680	3.2	1,359	5.5
経済的理由	2,874	3.7	1,417	2.7	1,457	5.9
家庭の事情	3,539	4.5	2,369	4.4	1,170	4.7
問題行動等	3,708	4.8	1,906	3.6	1,802	7.3
その他の理由	3,001	3.9	2,074	3.9	927	3.8

## (5-3) 事由別中途退学者数の構成比の推移(公・私立高等学校)

(単位:%)

	学業不振	学校生活・学業不適応	進路変更	病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9

## (5-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

## 【合計】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)
1年生	22,672	2.7	10,943	3.8	451	5.8	6,687	26.9	40,753	3.5
2年生	13,258	1.6	6,728	2.4	227	3.2	2,540	13.3	22,753	2.0
3年生	3,836	0.4	1,924	0.7	86	1.5	1,319	7.3	7,165	0.6
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	450	3.5	450	3.5
単位制	867	1.4	145	2.1	1,870	2.0	3,894	11.1	6,776	3.5
計	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6	77,897	2.1

## 【公立】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)
1年生	12,544	2.3	7,604	3.3	104	2.1	6,568	27.9	26,820	3.4
2年生	7,268	1.3	4,823	2.1	95	2.0	2,480	13.9	14,666	1.8
3年生	2,231	0.4	1,345	0.6	49	1.2	1,296	7.7	4,921	0.6
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	448	3.6	448	3.6
単位制	707	1.2	141	2.2	1,674	1.8	3,884	11.1	6,406	3.4
計	22,750	1.3	13,913	2.0	1,922	1.8	14,676	13.9	53,261	2.0

## 【私立】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)
1年生	10,128	3.2	3,339	6.4	347	12.4	119	9.1	13,933	3.7
2年生	5,990	2.0	1,905	3.7	132	5.3	60	5.0	8,087	2.2
3年生	1,605	0.5	579	1.1	37	2.2	23	1.9	2,244	0.6
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	2	1.2
単位制	160	6.2	4	1.3	196	7.5	10	8.8	370	6.6
計	17,883	1.9	5,827	3.7	712	7.5	214	5.4	24,636	2.3

(5-5) 課程・学科別中途退学者数の推移（公・私立高等学校）

年 度	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定 時 制	
	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6

(5-6) 学年別中途退学者数の推移（公・私立高等学校）

年 度	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		単 位 制	
	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)	中退者数(人)	中退率(%)
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5

(5-7) 課程・学科・学年別原級留置者数（公・私立高等学校）

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		合 計	
	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)
1年	5,349	0.6	2,205	0.8	91	1.2	2,586	10.4	10,231	0.9
2年	4,070	0.5	1,657	0.6	50	0.7	1,265	6.6	7,042	0.6
3年	892	0.1	248	0.1	36	0.6	735	4.1	1,911	0.2
4年	-	-	-	-	-	-	386	3.0	386	3.0
合計	10,311	0.4	4,110	0.5	177	0.2	4,972	4.5	19,570	0.5

注) 原級留置者とは、平成17年度3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(5-8) 課程・学科・学年別再入学者数（公・私立高等学校）

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合 計
1年	45	15	3	77	61	201
2年	21	8	1	89	69	188
3年	14	4	0	59	89	166
4年	-	-	-	34	26	60
単位制	3	0	0	34	303	340
合計	83	27	4	293	548	955

注) 再入学者とは、平成16年度以前に高等学校を退学した者で、退学したときと同一の学校の同一の課程・学科に平成16年度中に入学した者をいう。

(5-9) 編入学者数（公・私立高等学校）

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合 計
1年	133	62	8	75	602	880
2年	134	30	2	603	1,430	2,199
3年	31	22	0	194	873	1,120
4年	-	-	-	120	256	376
単位制	63	0	3	594	4,534	5,194
合計	361	114	13	1,586	7,695	9,769

注) 編入学者とは、平成16年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成16年度中に入学した者の中から、「(5-8) 課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

## (5-10) 都道府県別公・私立高等学校中途退学者数及び中途退学率

都道府県		在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	166,934	3,849	2.3
2	青森県	47,662	797	1.7
3	岩手県	45,529	701	1.5
4	宮城県	74,467	1,525	2.0
5	秋田県	35,524	491	1.4
6	山形県	40,783	626	1.5
7	福島県	71,678	1,105	1.5
8	茨城県	92,341	1,504	1.6
9	栃木県	66,933	1,481	2.2
10	群馬県	59,575	1,455	2.4
11	埼玉県	181,853	4,527	2.5
12	千葉県	159,358	3,366	2.1
13	東京都	321,843	7,854	2.4
14	神奈川県	203,175	3,963	2.0
15	新潟県	77,494	1,328	1.7
16	富山県	31,614	502	1.6
17	石川県	35,403	673	1.9
18	福井県	26,406	399	1.5
19	山梨県	29,350	502	1.7
20	長野県	66,088	1,059	1.6
21	岐阜県	63,884	1,128	1.8
22	静岡県	115,440	2,236	1.9
23	愛知県	198,759	4,201	2.1
24	三重県	57,037	1,052	1.8
25	滋賀県	42,022	820	2.0
26	京都府	77,506	1,546	2.0
27	大阪府	232,802	6,865	2.9
28	兵庫県	159,072	3,392	2.1
29	奈良県	41,653	790	1.9
30	和歌山県	34,907	833	2.4
31	鳥取県	19,794	409	2.1
32	島根県	24,203	429	1.8
33	岡山県	61,647	1,305	2.1
34	広島県	83,345	1,946	2.3
35	山口県	42,749	698	1.6
36	徳島県	24,719	374	1.5
37	香川県	30,151	673	2.2
38	愛媛県	45,499	885	1.9
39	高知県	24,028	529	2.2
40	福岡県	150,662	3,597	2.4
41	佐賀県	31,018	525	1.7
42	長崎県	52,410	1,085	2.1
43	熊本県	60,298	1,225	2.0
44	大分県	39,266	741	1.9
45	宮崎県	40,013	847	2.1
46	鹿児島県	61,305	1,051	1.7
47	沖縄県	54,994	1,008	1.8
	合計	3,703,193	77,897	2.1

(6-1) 児童生徒の自殺の状況

(単位:人)

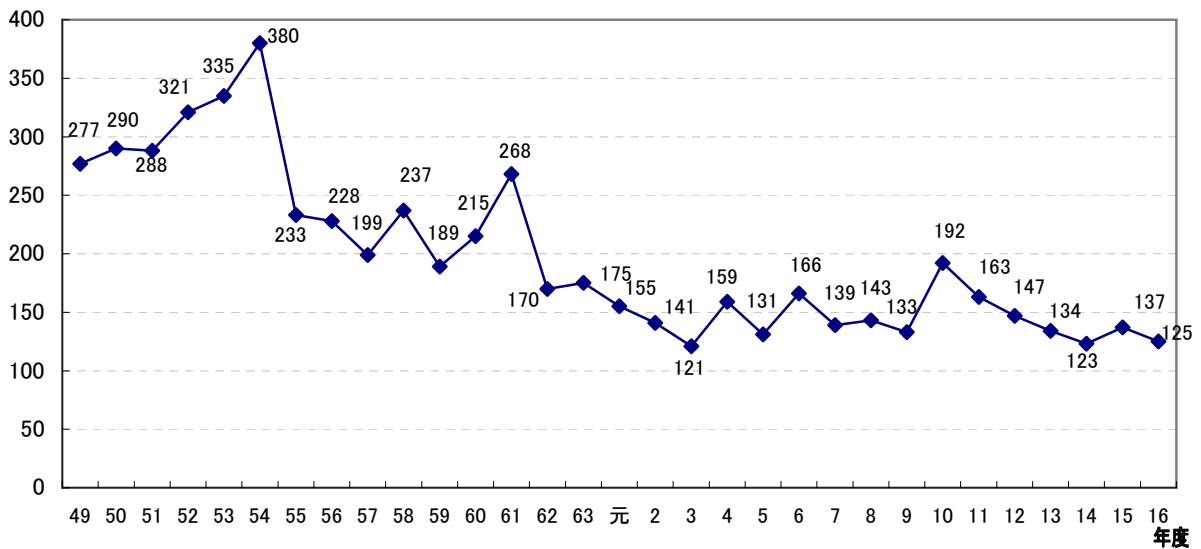
区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	166	139	143	133	192
小学生	-	-	-	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	10	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

区分	11	12	13	14	15	16
総数	163	147	134	123	137	125
小学生	2	4	4	3	5	4
中学生	49	49	37	36	34	30
高校生	112	94	93	84	98	91

注1) 小学生の自殺については、昭和52年より調査。

注2) 昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

児童生徒の自殺の状況



(参考)

平成16年中における自殺者の総数(未遂を除く)は32,325人で、前年に比べ6.1%(2,102人)減少した。  
(警察庁調べ)

## (6-2) 自殺の原因別状況

(単位:人)

区分	小学校		中学校		高等学校		計		
	15年度	16年度	15年度	16年度	15年度	16年度	15年度	16年度	
家庭事情	家庭不和	0	0	0	1	0	1	0	2
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	1.1	0.0	1.6
	父母等のしっ責	2	1	1	4	3	3	6	8
	構成比(%)	40.0	25.0	2.9	13.3	3.1	3.3	4.4	6.4
	貧困	0	0	0	0	0	0	0	0
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他	1	0	3	0	7	1	11	1
構成比(%)	20.0	0.0	8.8	0.0	7.1	1.1	8.0	0.8	
小計	3	1	4	5	10	5	17	11	
構成比(%)	60.0	25.0	11.8	16.7	10.2	5.5	12.4	8.8	
学校問題	学業不振	0	0	0	0	0	4	0	4
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0	3.2
	進路問題	0	0	2	2	2	3	4	5
	構成比(%)	0.0	0.0	5.9	6.7	2.0	3.3	2.9	4.0
	教師のしっ責	0	0	0	0	0	0	0	0
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	友人との不和	0	0	1	1	1	0	2	1
	構成比(%)	0.0	0.0	2.9	3.3	1.0	0.0	1.5	0.8
いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	
構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他	0	0	0	1	0	1	0	2	
構成比(%)	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	1.1	0.0	1.6	
小計	0	0	3	4	3	8	6	12	
構成比(%)	0.0	0.0	8.8	13.3	3.1	8.8	4.4	9.6	
病気等による悲観	0	0	0	0	3	3	3	3	
構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	3.3	2.2	2.4	
厭世	0	0	0	4	7	8	7	12	
構成比(%)	0.0	0.0	0.0	13.3	7.1	8.8	5.1	9.6	
異性問題	0	0	1	0	4	3	5	3	
構成比(%)	0.0	0.0	2.9	0.0	4.1	3.3	3.6	2.4	
精神障害	1	0	1	0	10	6	12	6	
構成比(%)	20.0	0.0	2.9	0.0	10.2	6.6	8.8	4.8	
その他	1	3	25	17	61	58	87	78	
構成比(%)	20.0	75.0	73.5	56.7	62.2	63.7	63.5	62.4	
計	5	4	34	30	98	91	137	125	
構成比(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

注) 主たる理由を1つ選択



(7-1) 都道府県・政令指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分		機関(カ所)	教育相談員		
			常勤(人)	非常勤(人)	計(人)
教育センター・ 教育研究所	15年度	65	359 (5.5)	901 (13.9)	1,260 (19.4)
	16年度	62	365 (5.9)	825 (13.3)	1,190 (19.2)
教育相談所・ 相談室	15年度	162	80 (0.5)	458 (2.8)	538 (3.3)
	16年度	156	90 (0.6)	410 (2.6)	500 (3.2)
計	15年度	227	439 (1.9)	1,359 (6.0)	1,798 (7.9)
	16年度	218	455 (2.1)	1,235 (5.7)	1,690 (7.8)

注1) ( )内は、1機関当たりの平均教育相談員数である。

注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関である。

「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(7-2) 都道府県・政令指定都市における教育相談員数別機関数

常勤教育相談員数別機関数

(単位: カ所)

区 分	0人	1~2人	3~4人	5~9人	10~19人	20人以上	計
教育センター・ 教育研究所	0	9	17	30	5	1	62
教育相談所・ 相談室	119	30	2	3	1	1	156
計	119	39	19	33	6	2	218

非常勤教育相談員数別機関数

(単位: カ所)

区 分	0人	1~2人	3~4人	5~9人	10~19人	20人以上	計
教育センター・ 教育研究所	12	11	10	11	7	11	62
教育相談所・ 相談室	22	101	17	10	4	2	156
計	34	112	27	21	11	13	218

(7-3) 都道府県・政令指定都市における相談形態別教育相談機関数

(単位: カ所)

区 分	来所のみ	電話のみ	訪問のみ	来所と電話	来所と訪問	電話と訪問	来所電話訪問	計
教育センター・教育研究所	1	0	0	33	1	0	27	62
教育相談所・相談室	0	23	1	48	1	0	83	156
計	1	23	1	81	2	0	110	218

注) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談を言う。

教育相談機関の通常の業務の一環として行われている巡回教育相談については、「訪問」に含めている。

(7-4) 都道府県・政令指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位: 件)

区 分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・教育研究所	30,254	94,307	4,029	980	129,570
教育相談所・相談室	21,736	39,918	4,058	6,665	72,377
計	51,990	134,225	8,087	7,645	201,947

注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談を言い、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

注2) 同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計算している。ただし途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

## (7-5) 都道府県・政令指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生	中学生	高校生	合計	
来所相談	総教育相談件数	19,997	18,787	6,507	45,291	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	220	393	66	679
		うち、不登校に関する相談もあわせて行った件数	39	129	47	215
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.1	2.1	1.0	1.5
		不登校に関する教育相談件数(件)	6,500	10,178	3,146	19,824
		総教育相談件数に占める割合(%)	32.5	54.2	48.3	43.8
電話相談	総教育相談件数	38,674	36,143	24,492	99,309	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	2,871	1,938	740	5,549
		総教育相談件数に占める割合(%)	7.4	5.4	3.0	5.6
		不登校に関する教育相談件数(件)	6,933	13,032	4,895	24,860
		総教育相談件数に占める割合(%)	17.9	36.1	20.0	25.0
訪問相談	総教育相談件数	4,127	2,929	465	7,521	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	100	23	5	128
		総教育相談件数に占める割合(%)	2.4	0.8	1.1	1.7
		不登校に関する教育相談件数(件)	1,284	2,159	124	3,567
		総教育相談件数に占める割合(%)	31.1	73.7	26.7	47.4
巡回相談	総教育相談件数	2,396	4,420	357	7,173	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	498	559	55	1,112
		総教育相談件数に占める割合(%)	20.8	12.6	15.4	15.5
		不登校に関する教育相談件数(件)	808	1,949	137	2,894
		総教育相談件数に占める割合(%)	33.7	44.1	38.4	40.3
計	総教育相談件数	65,194	62,279	31,821	159,294	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	3,689	2,913	866	7,468
		総教育相談件数に占める割合(%)	5.7	4.7	2.7	4.7
		不登校に関する教育相談件数(件)	15,525	27,318	8,302	51,145
		総教育相談件数に占める割合(%)	23.8	43.9	26.1	32.1

(7-6) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

教育相談機関数

機関数	1,735
-----	-------

教育相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数 (人)	1,120	3,922	5,042
構成比 (%)	22.2	77.8	100.0
1機関あたり相談員数 (人)	0.6	2.3	2.9

(7-7) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数 (件)	334,493	183,902	82,374	72,370	673,139

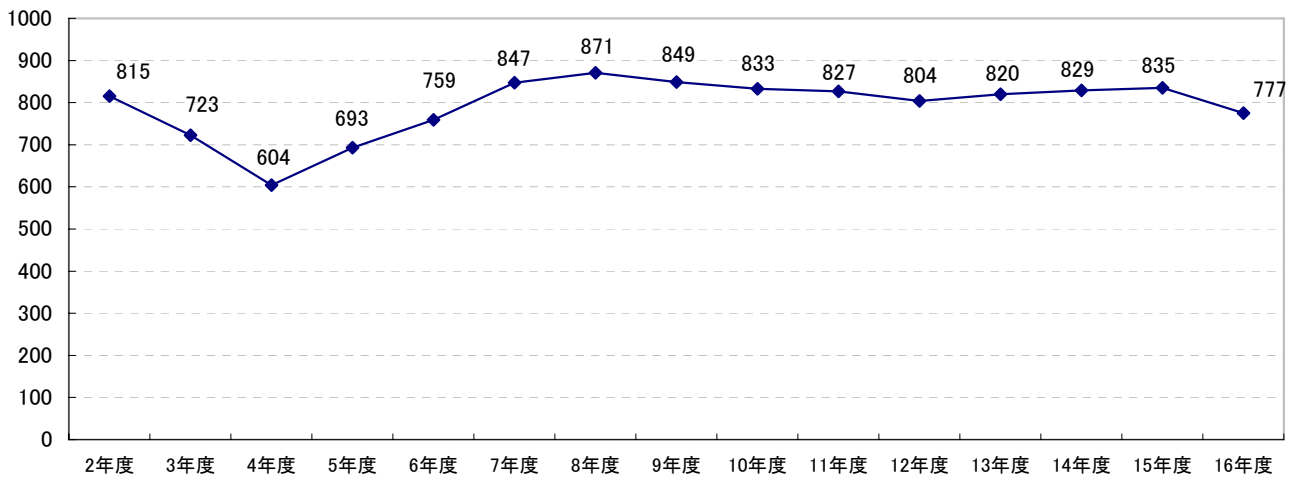
(8-1) 体罰ではないかとして問題とされ学校で調査した事件

区分	平成15年度			平成16年度		
	発生学校数 (校)	公立学校数に占める割合 (%)	発生件数 (件)	発生学校数 (校)	公立学校数に占める割合 (%)	発生件数 (件)
小学校	230	1.0	249	238	1.0	260
中学校	403	3.9	464	329	3.2	387
高等学校	191	4.6	213	196	4.8	214
特殊教育諸学校	11	1.2	12	14	1.5	22
計	835	2.2	938	777	2.0	883

### 体罰ではないかとして問題とされ学校で調査した事件の発生学校数

発生学校数(校)

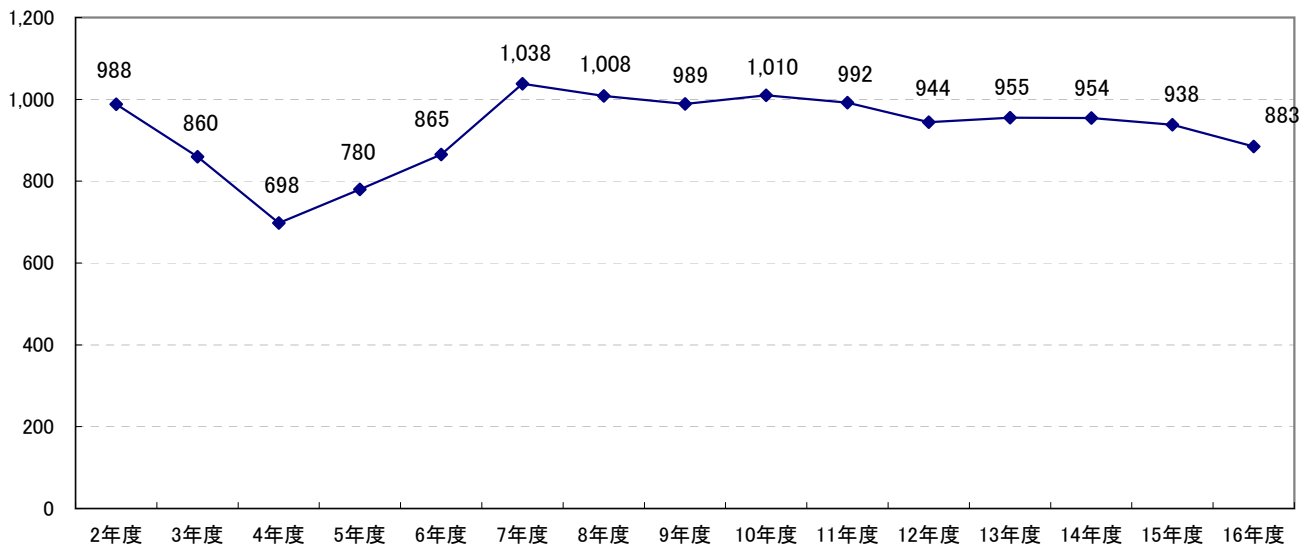
発生学校数



### 体罰ではないかとして問題とされ学校で調査した事件の発生件数

発生件数(件)

発生件数



(8-2) 学校で調査した事件に係る教員・児童生徒数

区分	平成15年度		平成16年度	
	教員数(人)	児童生徒数(人)	教員数(人)	児童生徒数(人)
小学校	252	379	271	400
中学校	479	783	384	654
高等学校	230	341	209	363
特殊教育諸学校	19	13	27	21
計	980	1,516	891	1438