

# 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果〔確定値〕 (平成29年度)

文部科学省では、平成29年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」を、平成30年3月1日現在（学校数、学級数等については平成30年3月1日現在、児童生徒数については平成29年5月1日現在）で行った。

また、本調査中「教員のICT活用指導力の状況」については、文部科学省「教員のICT活用指導力の基準の具体化・明確化に関する検討会」において平成18年度にとりまとめた5つの大項目（A～E）と18の小項目（A-1～E-2）からなるチェックリストに基づき、教員が自己評価を行う形で調査を行った。

その調査結果は、以下のとおりである。

## 調査項目（平成30年3月現在）

### 1. コンピュータ整備の実態等

(1) コンピュータの設置状況等	1
(2) 教育用コンピュータの設置場所別台数	2
(3) 教育用コンピュータのOS別台数	3
(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数	3
(5) コンピュータの周辺機器台数	4
(6) 個人所有のコンピュータについて	5
(7) 研修の受講状況	6
(8) 校務支援システムの整備状況	7
(9) 指導者用デジタル教科書の整備状況	9
(10) 学校C I Oの設置状況	9

### 2. インターネットへの接続状況等

(1) 接続回線種別	10
(2) 接続回線速度別	11
(3) 接続先（プロバイダ）	11
(4) ホームページ（Webページ）等の開設状況	11
(5) 電子メールアドレスの付与状況	12
(6) 有害情報への対応状況	12
(7) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況	12

### 3. デジタルテレビ等の整備の実態

(1) デジタルテレビ等の設置場所別台数	13
(2) デジタルテレビ整備学校数	13
(3) 電子黒板のタイプ別・設置場所別台数	14
(4) 電子黒板整備学校数	14
(5) 充電保管庫・学習用サーバの設置場所別台数	15
(6) 充電保管庫・学習用サーバ整備学校数	15

### 4. 教員のICT活用指導力の状況

(合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校)	16
--	----

## <参考>

1. 都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態 (合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校)	20
2. 都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合 (合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校)	34



1. コンピュータ整備の実態等

(1) コンピュータの設置状況等

学校種	学校数	児童生徒数	教員数	授業を担当している教員数	コンピュータ総台数 (教育用+教員の校務用)	Cのうち、教育用 コンピュータ台数	教育用コン ピュータ1台当 たりの児童生徒 数	Dのうち、クラス 用コンピュータ台 数(タブレット型 PCを含む)	Eのうち、物理 的なキーボード を有する台数	Eのうち、S I M内蔵PC等台 数
小学校	(19,746) 19,529	(6,366,674) 6,333,288	(391,522) 396,681	(-) 333,697	(1,411,120) 1,461,751	(955,323) 996,860	(6.7) 6.4	(301,284) 452,245	(-) 319,254	(-) 23,024
中学校	(9,470) 9,389	(3,133,527) 3,063,479	(228,148) 229,144	(-) 199,739	(801,698) 821,092	(535,210) 552,103	(5.9) 5.5	(146,624) 233,729	(-) 168,721	(-) 8,988
義務教育学校	(22) 46	(12,702) 20,750	(907) 1,656	(-) 1,401	(2,998) 6,399	(1,912) 4,320	(6.6) 4.8	(646) 2,582	(-) 1,857	(-) 44
高等学校	(3,594) 3,570	(2,311,777) 2,280,611	(172,273) 172,563	(-) 157,631	(704,546) 721,947	(482,024) 491,182	(4.8) 4.6	(94,609) 131,962	(-) 100,680	(-) 6,813
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(1,863)	(1,165,541)	(94,990)	(-)	(452,000)	(324,587)	(3.6)	(52,491)	(-)	(-)
	1,794	1,107,884	92,089	84,206	444,576	317,504	3.5	74,064	56,919	3,414
中等教育学校	(31) 31	(21,941) 22,399	(1,543) 1,592	(-) 1,466	(6,983) 7,181	(4,896) 5,065	(4.5) 4.4	(1,565) 3,082	(-) 2,410	(-) 763
特別支援学校	(1,062) 1,073	(134,677) 136,850	(76,035) 78,067	(-) 70,339	(127,332) 137,310	(47,908) 51,420	(2.8) 2.7	(23,367) 28,607	(-) 14,203	(-) 1,350
合計	(33,925) 33,638	(11,981,298) 11,857,377	(870,428) 879,703	(-) 764,273	(3,054,677) 3,155,680	(2,027,273) 2,100,950	(5.9) 5.6	(568,095) 852,207	(-) 607,125	(-) 40,982

学校種	Cのうち、教員の 校務用コン ピュータ台数	教員の校務用コン ピュータ整備率	Fのうち、校内 LAN接続コン ピュータ台数	教員の校務用コン ピュータの校 内LAN整備率	普通教室数	Hのうち、校内L ANに接続してい る教室の数	Hのうち、無線 LANに接続し ている教室の数	普通教室におけ る校内LAN整 備率	校内LANを整 備している普通 教室における無 線LAN接続率	普通教室におけ る無線LAN接 続率
小学校	(455,797) 464,891	(116.4%) 117.2%	(434,846) 441,660	(95.4%) 95.0%	(256,292) 254,996	(225,308) 227,685	(81,354) 94,868	(87.9%) 89.3%	(36.1%) 41.7%	(31.7%) 37.2%
中学校	(266,488) 268,989	(116.8%) 117.4%	(254,118) 255,253	(95.4%) 94.9%	(110,640) 109,017	(96,029) 96,419	(33,092) 38,395	(86.8%) 88.4%	(34.5%) 39.8%	(29.9%) 35.2%
義務教育学校	(1,086) 2,079	(119.7%) 125.5%	(1,086) 2,052	(100.0%) 98.7%	(480) 869	(289) 767	(194) 525	(60.2%) 88.3%	(67.1%) 68.4%	(40.4%) 60.4%
高等学校	(222,522) 230,765	(129.2%) 133.7%	(205,602) 215,564	(92.4%) 93.4%	(69,489) 68,980	(65,797) 65,325	(13,561) 15,519	(94.7%) 94.7%	(20.6%) 23.8%	(19.5%) 22.5%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(127,413)	(134.1%)	(118,467)	(93.0%)	(35,854)	(33,828)	(7,375)	(94.3%)	(21.8%)	(20.6%)
	127,072	138.0%	119,585	94.1%	34,328	32,448	8,482	94.5%	26.1%	24.7%
中等教育学校	(2,087) 2,116	(135.3%) 132.9%	(1,922) 1,955	(92.1%) 92.4%	(674) 676	(640) 640	(208) 208	(95.0%) 94.7%	(32.5%) 32.5%	(30.9%) 30.8%
特別支援学校	(79,424) 85,890	(104.5%) 110.0%	(76,210) 82,015	(96.0%) 95.5%	(27,837) 28,457	(26,002) 26,711	(9,122) 10,294	(93.4%) 93.9%	(35.1%) 38.5%	(32.8%) 36.2%
合計	(1,027,404) 1,054,730	(118.0%) 119.9%	(973,784) 998,499	(94.8%) 94.7%	(465,412) 462,995	(414,065) 417,547	(137,531) 159,809	(89.0%) 90.2%	(33.2%) 38.3%	(29.6%) 34.5%

注1) 上段( ) 書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「児童生徒数(A)」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数。

注3) 「教育用コンピュータ」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。

注4) 「クラス用コンピュータ」とは、可動式コンピュータ(ノート型(タブレット型を含む)の教育用コンピュータ)のうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは数人に1台で使用するために配備されたコンピュータをいう。

注5) 「タブレット型コンピュータ」とは、平板状の外形を備えタッチパネル式などの表示/入力部を持った教育用コンピュータのことをいう。

注6) 「SIM内蔵PC等」とは、LTE等の携帯電話のネットワークを利用して通信することができるようにSIMを内蔵したクラス用PC(タブレット型PCを含む)をいう。

注7) 「教員の校務用コンピュータ」とは、教育用コンピュータ以外の、主として教員が校務に使用するコンピュータのことをいう。

注8) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注9) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

(2) 教育用コンピュータの設置場所別台数

設置場所	教室等数	Aのうち、教育用コンピュータ整備済み教室等数			割合	Aのうち、LAN接続している教室等数			割合	Cのうち、無線LAN接続教室等数			割合	Dのうち、インターネット接続可能教室等数			割合	教育用コンピュータ 現有台数	Fのうち、クラス用コンピュータ台数(タブレット型PCを含む)	Gのうち物理的なキーボードを有する台数	GのうちSIM内蔵PC等台数
		室数	割合	割合		割合	割合	割合		割合	割合	割合		割合	割合	割合					
小学校	19,375	18,673	96.4%	18,949	97.8%	7,811	41.2%	18,786	99.1%	635,427	238,352	201,953									
普通教室	254,996	103,852	40.7%	227,685	89.3%	94,868	41.7%	223,423	98.1%	206,141	140,231	82,141									
特別教室等	256,639	32,612	12.7%	167,917	65.4%	61,972	36.9%	162,192	96.6%	60,806	30,227	17,151									
その他	65,983	10,611	16.1%	46,752	70.9%	17,263	36.9%	44,395	95.0%	94,180	43,358	17,961									
体育館	19,234	325	1.7%	5,910	30.7%	3,063	51.8%	5,555	94.0%	306	77	48									
小計	616,227	166,073	26.9%	467,213	75.8%	184,977	39.6%	454,351	97.2%	996,860	452,245	319,254								23,024	
中学校	9,457	9,243	97.7%	9,394	99.3%	3,585	38.2%	9,302	99.0%	366,524	125,317	109,785									
普通教室	109,017	28,238	25.9%	96,419	88.4%	38,395	39.8%	94,072	97.6%	83,399	60,354	33,675									
特別教室等	177,476	17,084	9.6%	116,468	65.6%	41,922	36.0%	112,098	96.2%	37,321	19,086	11,486									
その他	37,043	6,069	16.4%	25,600	69.1%	9,536	37.3%	24,332	95.0%	64,443	28,786	13,655									
体育館	10,401	295	2.8%	3,521	33.9%	1,885	53.5%	3,307	93.9%	416	186	120									
小計	343,394	60,929	17.7%	251,402	73.2%	95,323	37.9%	243,111	96.7%	552,103	233,729	168,721								8,988	
義務教育学校	64	64	100.0%	64	100.0%	35	54.7%	64	100.0%	2,413	1,323	1,126									
普通教室	869	473	54.4%	767	88.3%	525	68.4%	750	97.8%	1,002	675	457									
特別教室等	1,047	210	20.1%	801	76.5%	421	52.6%	799	99.8%	419	249	75									
その他	215	50	23.3%	169	78.6%	65	38.5%	159	94.1%	482	334	198									
体育館	75	5	6.7%	32	42.7%	20	62.5%	32	100.0%	4	1	1									
小計	2,270	802	35.3%	1,833	80.7%	1,066	58.2%	1,804	98.4%	4,320	2,582	1,857								44	
高等学校	7,848	7,444	94.9%	7,588	96.7%	1,174	15.5%	7,471	98.5%	282,203	41,459	36,700									
普通教室	68,980	11,899	17.2%	65,325	94.7%	15,519	23.8%	63,752	97.6%	56,851	45,682	35,454									
特別教室等	125,289	15,407	12.3%	84,306	67.3%	12,939	15.3%	80,923	96.0%	106,920	28,115	19,238									
その他	24,655	3,742	15.2%	17,086	69.3%	2,606	15.3%	16,176	94.7%	44,338	16,569	9,217									
体育館	5,866	304	5.2%	2,129	36.3%	407	19.1%	1,989	93.4%	870	137	71									
小計	232,638	38,796	16.7%	176,434	75.8%	32,645	18.5%	170,311	96.5%	491,182	131,962	100,680								6,813	
中等教育学校	51	51	100.0%	51	100.0%	7	13.7%	49	96.1%	2,069	684	671									
普通教室	676	193	28.6%	640	94.7%	208	32.5%	625	97.7%	1,136	1,049	510									
特別教室等	902	127	14.1%	661	73.3%	181	27.4%	632	95.6%	770	520	441									
その他	202	11	5.4%	153	75.7%	23	15.0%	142	92.8%	1,090	829	788									
体育館	53	1	1.9%	16	30.2%	5	31.3%	14	87.5%	0	0	0									
小計	1,884	383	20.3%	1,521	80.7%	424	27.9%	1,462	96.1%	5,065	3,082	2,410								763	
特別支援学校	1,166	1,125	96.5%	1,128	96.7%	511	45.3%	1,108	98.2%	15,118	5,726	3,830									
普通教室	28,457	7,077	24.9%	26,711	93.9%	10,294	38.5%	25,765	96.5%	17,726	13,588	7,090									
特別教室等	20,212	1,909	9.4%	14,621	72.3%	5,205	35.6%	13,998	95.7%	4,864	2,320	1,413									
その他	6,298	788	12.5%	4,387	69.7%	1,458	33.2%	4,098	93.4%	13,682	6,966	1,864									
体育館	1,036	28	2.7%	464	44.8%	167	36.0%	430	92.7%	30	7	6									
小計	57,169	10,927	19.1%	47,311	82.8%	17,635	37.3%	45,399	96.0%	51,420	28,607	14,203								1,350	
合計	37,961	36,600	96.4%	37,174	97.9%	13,123	35.3%	36,780	98.9%	1,303,754	412,861	354,065									
普通教室	462,995	151,732	32.8%	417,547	90.2%	159,809	38.3%	408,387	97.8%	366,255	261,579	159,327									
特別教室等	581,565	67,349	11.6%	384,774	66.2%	122,640	31.9%	370,642	96.3%	211,100	80,517	49,804									
その他	134,396	21,271	15.8%	94,147	70.1%	30,951	32.9%	89,302	94.9%	218,215	96,842	43,683									
体育館	36,665	958	2.6%	12,072	32.9%	5,547	45.9%	11,327	93.8%	1,626	408	246									
小計	1,253,582	277,910	22.2%	945,714	75.4%	332,070	35.1%	916,438	96.9%	2,100,950	852,207	607,125								40,982	

注1 「LAN接続している教室等数」とは、有線・無線にかかわらず、校内LANやインターネットに接続できる教室をいう。  
 注2 「インターネット接続可能教室等数」は、「LAN接続している教室等数」のうち、インターネットに接続可能な教室をいう。  
 注3 「教育用コンピュータ」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。  
 注4 「クラス用コンピュータ」とは、可動式コンピュータ(ノート型(タブレット型を含む)の教育用コンピュータ)のうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは数人に1台で使用するために配備されたコンピュータをいう。  
 注5 「タブレット型コンピュータ」とは、平板状の外形を備えタッチパネル式などの表示/入力部を持った教育用コンピュータのことをいう。  
 注6 「SIM内蔵PC等」とは、LTE等の携帯電話のネットワークを利用することができるようにSIMを内蔵したクラス用PC(タブレット型PCを含む)をいう。  
 注7 「特別教室等」とは、以下の教室等をいう。  
 教科専用の教室(理科室、音楽室等)及び準備室、多目的教室(新世代型学習空間等)、特別支援学級教室、視聴覚室、実習室、学校図書館(室)、進路資料・指導室、自立学習室及び準備室、保健室・教育相談室(心の教室)  
 注8 「その他」とは、校長室、職員室、事務室等をいう。

(3) 教育用コンピュータのOS別台数

学校種	教育用コンピュータ台数(再掲)		Windows 10	割合	Windows 8	割合	Windows 7	割合	Windows Vista	割合	Windows XP	割合	その他のWindows (2000、NT、Me、98、95等)	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A	G	G/A	
	台	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%	
小 学 校	996,860	260,387	26.1%	262,022	26.3%	386,224	38.7%	18,401	1.8%	8,541	0.9%	2,026	0.2%	
中 学 校	552,103	152,035	27.5%	152,917	27.7%	205,583	37.2%	9,106	1.6%	4,124	0.7%	1,033	0.2%	
義務教育学校	4,320	1,520	35.2%	669	15.5%	1,613	37.3%	18	0.4%	8	0.2%	1	0.0%	
高 等 学 校	491,182	111,065	22.6%	121,773	24.8%	191,894	39.1%	19,649	4.0%	14,653	3.0%	4,200	0.9%	
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	317,504	68,688	21.6%	73,663	23.2%	126,899	40.0%	13,329	4.2%	13,277	4.2%	3,579	1.1%	
中等教育学校	5,065	1,923	38.0%	1,169	23.1%	1,345	26.6%	90	1.8%	18	0.4%	4	0.1%	
特別支援学校	51,420	7,173	13.9%	7,364	14.3%	17,280	33.6%	1,117	2.2%	374	0.7%	312	0.6%	
合 計	2,100,950	534,103	25.4%	545,914	26.0%	803,939	38.3%	48,381	2.3%	27,718	1.3%	7,576	0.4%	

学校種	教育用コンピュータ台数(再掲)		Mac OS	割合	iOS	割合	Android	割合	その他のOS (Linux等)	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	
	台	台	%	台	%	台	%	台	%	
小 学 校	996,860	5,785	0.6%	46,066	4.6%	5,865	0.6%	1,543	0.2%	
中 学 校	552,103	2,790	0.5%	21,037	3.8%	2,326	0.4%	1,152	0.2%	
義務教育学校	4,320	8	0.2%	452	10.5%	30	0.7%	1	0.0%	
高 等 学 校	491,182	4,642	0.9%	16,571	3.4%	4,402	0.9%	2,333	0.5%	
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	317,504	3,620	1.1%	9,978	3.1%	3,293	1.0%	1,178	0.4%	
中等教育学校	5,065	54	1.1%	460	9.1%	0	0.0%	2	0.0%	
特別支援学校	51,420	767	1.5%	16,668	32.4%	267	0.5%	98	0.2%	
合 計	2,100,950	14,046	0.7%	101,254	4.8%	12,890	0.6%	5,129	0.2%	

(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数

学校種	教育用コンピュータ台数(再掲)	レンタル・リースによる台数		買い取りによる台数		その他による台数	
		レンタル・リース台数	割合	買い取り台数	割合	その他による台数	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A
	台	台	%	台	%	台	%
小 学 校	996,860	729,689	73.2%	230,915	23.2%	36,256	3.6%
中 学 校	552,103	409,393	74.2%	123,722	22.4%	18,988	3.4%
義務教育学校	4,320	3,276	75.8%	578	13.4%	466	10.8%
高 等 学 校	491,182	278,717	56.7%	171,303	34.9%	41,162	8.4%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	317,504	162,695	51.2%	128,752	40.6%	26,057	8.2%
中等教育学校	5,065	3,783	74.7%	697	13.8%	585	11.5%
特別支援学校	51,420	25,416	49.4%	20,707	40.3%	5,297	10.3%
合 計	2,100,950	1,450,274	69.0%	547,922	26.1%	102,754	4.9%

注) 「その他による台数」は、寄付、他機関からの譲渡、無償貸与等による台数である。

## (5) コンピュータの周辺機器台数

設置場所		教室等数 (再掲)	実物投影機	プロジェクタ
小学校	コンピュータ教室	19,375	12,673	19,122
	普通教室	254,996	110,605	31,245
	特別教室等	256,639	23,005	14,239
	その他	65,983	14,308	22,507
	体育館	19,234	182	1,414
	小計	616,227	160,773	88,527
中学校	コンピュータ教室	9,457	6,108	7,846
	普通教室	109,017	21,254	10,279
	特別教室等	177,476	15,916	12,862
	その他	37,043	6,766	14,857
	体育館	10,401	139	1,157
	小計	343,394	50,183	47,001
義務教育学校	コンピュータ教室	64	37	51
	普通教室	869	395	45
	特別教室等	1,047	125	70
	その他	215	25	77
	体育館	75	2	6
	小計	2,270	584	249
高等学校	コンピュータ教室	7,848	3,975	6,474
	【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	5,403	2,654	4,035
	普通教室	68,980	3,846	10,476
	【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	34,328	2,150	5,173
	特別教室等	125,289	4,777	15,114
	【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	75,060	2,666	8,156
	その他	24,655	2,380	8,500
	【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	13,669	1,166	4,248
	体育館	5,866	57	910
	【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	3,020	30	424
小計	232,638	15,035	41,474	
【専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校】	131,480	8,666	22,036	
中等教育学校	コンピュータ教室	51	20	51
	普通教室	676	1	159
	特別教室等	902	49	153
	その他	202	29	96
	体育館	53	0	6
	小計	1,884	99	465
特別支援学校	コンピュータ教室	1,166	526	1,163
	普通教室	28,457	736	1,532
	特別教室等	20,212	543	1,573
	その他	6,298	337	1,618
	体育館	1,036	10	175
	小計	57,169	2,152	6,061
合計	コンピュータ教室	37,961	23,339	34,707
	普通教室	462,995	136,837	53,736
	特別教室等	581,565	44,415	44,011
	その他	134,396	23,845	47,655
	体育館	36,665	390	3,668
	小計	1,253,582	228,826	183,777

注1) 「特別教室等」は、以下の教室等をいう。

教科専用の教室(理科室、音楽室等)及び準備室、多目的教室(新世代型学習空間等)、特別支援学級教室、視聴覚室、

実習室、学校図書館(室)、進路資料・指導室、自立学習室及び準備室、保健室・教育相談室(心の教室)

注2) 「その他」は、校長室、職員室、事務室等をいう。

注3) 周辺機器台数は内蔵のものを含む。

(6) 個人所有のコンピュータについて

学校種	学校数 (再掲)	教員数 (再掲)	仕事上必要なため 学校で使うこと がある教員数	割合
	A 校	B 人	C 人	C/B %
小 学 校	19,529	396,681	11,380	2.9%
中 学 校	9,389	229,144	11,863	5.2%
義務教育学校	46	1,656	1	0.1%
高 等 学 校	3,570	172,563	6,739	3.9%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	92,089	3,734	4.1%
中等教育学校	31	1,592	38	2.4%
特別支援学校	1,073	78,067	3,651	4.7%
合 計	33,638	879,703	33,672	3.8%

学校種	個人所有のコンピュータを学校に持ち込んだ場合の利用規程の有無					
	あり	割合	なし	割合	持込みを 禁止している	割合
	D 校	D/A %	E 校	E/A %	F 校	F/A %
小 学 校	6,912	35.4%	1,389	7.1%	11,228	57.5%
中 学 校	3,745	39.9%	680	7.2%	4,964	52.9%
義務教育学校	15	32.6%	0	0.0%	31	67.4%
高 等 学 校	1,815	50.8%	249	7.0%	1,506	42.2%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	902	50.3%	119	6.6%	773	43.1%
中等教育学校	11	35.5%	3	9.7%	17	54.8%
特別支援学校	480	44.7%	61	5.7%	532	49.6%
合 計	12,978	38.6%	2,382	7.1%	18,278	54.3%

(7) 研修の受講状況

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数	平成29年度中にI CT活用指導力の状 況の各項目に関する 研修を受講した教員 数	割合 B/A	研修を受講した 回数 C	研修の実施主体									
						国・独立行 政法人	割合	都道府県	割合	市(区) 町村	割合	学校	割合	教科等の 研究会	割合
						D	D/C	E	E/C	F	F/C	G	G/C	H	H/C
小 学 校	396,681	333,697	178,125	53.4%	290,947	1,205	0.4%	9,207	3.2%	63,942	22.0%	185,445	63.7%	15,502	5.3%
中 学 校	229,144	199,739	82,712	41.4%	127,807	562	0.4%	5,102	4.0%	29,456	23.0%	77,346	60.5%	8,560	6.7%
義務教育学校	1,656	1,401	883	63.0%	2,466	34	1.4%	107	4.3%	556	22.5%	1,226	49.7%	119	4.8%
高 等 学 校	172,563	157,631	52,291	33.2%	99,635	748	0.8%	30,780	30.9%	756	0.8%	58,678	58.9%	4,827	4.8%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	92,089	84,206	28,582	33.9%	54,932	431	0.8%	16,583	30.2%	467	0.9%	32,565	59.3%	2,747	5.0%
中等教育学校	1,592	1,466	649	44.3%	950	5	0.5%	160	16.8%	24	2.5%	639	67.3%	33	3.5%
特別支援学校	78,067	70,339	30,590	43.5%	54,932	405	0.7%	9,053	16.5%	1,095	2.0%	40,679	74.1%	1,548	2.8%
合 計	879,703	764,273	345,250	45.2%	576,737	2,959	0.5%	54,409	9.4%	95,829	16.6%	364,013	63.1%	30,589	5.3%

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数	平成29年度中にI CT活用指導力の状 況の各項目に関する 研修を受講した教員 数	割合 B/A	研修を受講した 回数 (再掲) C	研修の実施主体						教員1人 当たり平均 受講回数 C/B
						民間(企 業、NPO 等)	割合	各種学会	割合	その他	割合	
						D	D/C	E	E/C	F	F/C	
小 学 校	396,681	333,697	178,125	53.4%	290,947	13,231	4.5%	748	0.3%	1,667	0.6%	1.6
中 学 校	229,144	199,739	82,712	41.4%	127,807	5,448	4.3%	341	0.3%	992	0.8%	1.5
義務教育学校	1,656	1,401	883	63.0%	2,466	398	16.1%	17	0.7%	9	0.4%	2.8
高 等 学 校	172,563	157,631	52,291	33.2%	99,635	2,634	2.6%	509	0.5%	703	0.7%	1.9
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	92,089	84,206	28,582	33.9%	54,932	1,416	2.6%	330	0.6%	393	0.7%	1.9
中等教育学校	1,592	1,466	649	44.3%	950	80	8.4%	0	0.0%	9	0.9%	1.5
特別支援学校	78,067	70,339	30,590	43.5%	54,932	1,342	2.4%	268	0.5%	542	1.0%	1.8
合 計	879,703	764,273	345,250	45.2%	576,737	23,133	4.0%	1,883	0.3%	3,922	0.7%	1.7

- 注1) ただし、E(校務にICTを活用する能力)のみの研修は除く  
 注2) ここでいう「教員」は、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注3) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注4) 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントした。(実人数)  
 注5) 平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。



(8)校務支援システムの整備状況

学校種	学校数 (再掲) A	校務支援システムを整備している学校数 B	校務支援システムの整備主体										Aのうち、統合型校務支援システムを整備している学校数 G
			割合 B/A	都道府県教育委員会等で一括整備している		市区町村教育委員会等で一括整備している		学校単独で整備している		併用して整備している		割合 G/A	
				C	C/B	D	D/B	E	E/B	F	F/B		
小 学 校	19,529	16,564	84.8%	2,345	14.2%	12,352	74.6%	802	4.8%	1,065	6.4%	9,890	50.6%
中 学 校	9,389	7,928	84.4%	1,189	15.0%	5,851	73.8%	422	5.3%	466	5.9%	4,798	51.1%
義務教育学校	46	39	84.8%	5	12.8%	30	76.9%	2	5.1%	2	5.1%	30	65.2%
高 等 学 校	3,570	3,479	97.5%	2,725	78.3%	116	3.3%	300	8.6%	338	9.7%	2,391	67.0%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	1,748	97.4%	1,336	76.4%	78	4.5%	163	9.3%	171	9.8%	1,156	64.4%
中等教育学校	31	31	100.0%	21	67.7%	2	6.5%	6	19.4%	2	6.5%	17	54.8%
特別支援学校	1,073	986	91.9%	694	70.4%	102	10.3%	112	11.4%	78	7.9%	528	49.2%
合 計	33,638	29,027	86.3%	6,979	24.0%	18,453	63.6%	1,644	5.7%	1,951	6.7%	17,654	52.5%

- 注1) ここでいう「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。これらの機能のいずれか1つでも、教職員が一律に利用できるシステムが整備されている場合をいう。
- 注2) 「都道府県教育委員会等で一括整備している」又は「市区町村教育委員会等で一括整備している」は、教育委員会や首長部局が域内の学校が利用することを目的とし、一括して整備した校務支援システムを学校が利用している場合をいう。
- 注3) 「併用して整備している」は、教育委員会が一括して整備している校務支援システムと、その不足する機能を補うため、別の校務支援システムを併用して整備している場合をいう。
- 注4) ここでいう「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系などを統合した機能を有しているシステムをいう。なお、教職員等が作成したエクセルやアクセス等のマクロプログラムは含まない。

学校種	学校数 (再掲) A	校務支援システムの運用形態							
		従来型ネットワーク K	割合 K/A	クラウドコンピューティング L	パブリッククラウド M		プライベートクラウド N		
					割合 L/A	割合 M/A	割合 N/A		
小 学 校	19,529	8,273	42.4%	8,291	42.5%	1,070	5.5%	7,221	37.0%
中 学 校	9,389	3,955	42.1%	3,973	42.3%	494	5.3%	3,479	37.1%
義務教育学校	46	18	39.1%	21	45.7%	7	15.2%	14	30.4%
高 等 学 校	3,570	1,767	49.5%	1,712	48.0%	168	4.7%	1,544	43.2%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	832	46.4%	916	51.1%	106	5.9%	810	45.2%
中等教育学校	31	21	67.7%	10	32.3%	1	3.2%	9	29.0%
特別支援学校	1,073	500	46.6%	486	45.3%	46	4.3%	440	41.0%
合 計	33,638	14,534	43.2%	14,493	43.1%	1,786	5.3%	12,707	37.8%

- 注1) ここでいう「従来型ネットワーク」は、学校等に設置されたサーバー等によって特定の組織・機関内でシステムを構築・運用している形態をいう。
- 注2) ここでいう「クラウドコンピューティング」は、「従来型ネットワーク」のように、学校等に設置されたサーバー等にソフトウェアやデータ等を保存したりハードウェアを接続したりして利用するのではなく、学校外に設置されたサーバー等に保存・接続されたデータや機器などをネットワークを通して利用する形態をいう。
- 注3) ここでいう「パブリッククラウド」は、不特定多数の利用者を対象に広くサービスを提供するため、通信関係の企業等が構築・運用しているクラウドをいう。
- 注4) ここでいう「プライベートクラウド」は、限られたグループのメンバーが利用することを前提に、学校や教育委員会等が構築・運用しているクラウドをいう。
- 注5) ここでいう「校務支援システムのネットワーク構成機関」は、校務支援システムのコンピュータネットワーク内において、ネットワーク、情報、ソフトウェアを共有する全ての機関をいう。

学校種	校務支援システムのネットワーク構成機関												
	学校数 (再掲)	都道府県 (知事部局)	割合	都道府県 教育委員会	割合	市区町村 (市区町村 部局)	割合	市区町村 教育委員会	割合	他の学校	割合	その他	割合
	A	N	N/A	O	O/A	P	P/A	Q	Q/A	R	R/A	S	S/A
校	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	
小 学 校	19,529	314	1.6%	1,362	7.0%	2,510	12.9%	14,037	71.9%	10,199	52.2%	1,522	7.8%
中 学 校	9,389	180	1.9%	732	7.8%	1,136	12.1%	6,588	70.2%	4,814	51.3%	717	7.6%
義務教育学校	46	5	10.9%	8	17.4%	3	6.5%	36	78.3%	27	58.7%	1	2.2%
高 等 学 校	3,570	1,014	28.4%	3,076	86.2%	43	1.2%	513	14.4%	1,162	32.5%	317	8.9%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	513	28.6%	1,513	84.3%	23	1.3%	265	14.8%	618	34.4%	188	10.5%
中等教育学校	31	6	19.4%	21	67.7%	1	3.2%	8	25.8%	10	32.3%	5	16.1%
特別支援学校	1,073	250	23.3%	771	71.9%	33	3.1%	223	20.8%	340	31.7%	85	7.9%
合 計	33,638	1,769	5.3%	5,970	17.7%	3,726	11.1%	21,405	63.6%	16,552	49.2%	2,647	7.9%

注1) ここでいう「校務支援システムのネットワーク構成機関」は、校務支援システムのコンピュータネットワーク内において、ネットワーク、情報、ソフトウェアを共有する全ての機関をいう。  
注2) N、O、P、Q、R、Sは、それぞれの機関を校務支援システムのコンピュータネットワークの構成機関に含む学校数である。

(9) 指導者用デジタル教科書の整備状況

学校種	学校数 (再掲)	整備 している	割合	整備 していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A
	校	校	%	校	%
小 学 校	19,529	10,643	54.5%	8,886	45.5%
中 学 校	9,389	5,685	60.5%	3,704	39.5%
義 務 教 育 学 校	46	35	76.1%	11	23.9%
高 等 学 校	3,570	504	14.1%	3,066	85.9%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	228	12.7%	1,566	87.3%
中 等 教 育 学 校	31	11	35.5%	20	64.5%
特 別 支 援 学 校	1,073	134	12.5%	939	87.5%
合 計	33,638	17,012	50.6%	16,626	49.4%

注1) ここでいう「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ（教職員等が授業のため自ら編集・加工したものを除く）をいう。

注2) 文部科学省から配布されている英語ノート及び「Hi, Friends!」はカウントしていない。

(10) 学校CIOの設置状況

学校種	学校数 (再掲)	設置 している	割合	設置 していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A
	校	校	%	校	%
小 学 校	19,529	8,770	44.9%	10,759	55.1%
中 学 校	9,389	4,132	44.0%	5,257	56.0%
義 務 教 育 学 校	46	29	63.0%	17	37.0%
高 等 学 校	3,570	1,550	43.4%	2,020	56.6%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,794	826	46.0%	968	54.0%
中 等 教 育 学 校	31	17	54.8%	14	45.2%
特 別 支 援 学 校	1,073	445	41.5%	628	58.5%
合 計	33,638	14,943	44.4%	18,695	55.6%

注) 学校CIOは、学校のICT化について、総合的な責任を持ち、ビジョンを構築し実行するため、学校におかれた責任者をいう。

2. インターネットへの接続状況等

(1) 接続回線種別

学校種	学校数 (再掲)	インターネット 接続学校数	光ファイバ接続							
			光ファイバ接続		光ファイバ専用回線接続(物理的)		光ファイバ専用回線接続(仮想的)		小計	割合
			校数	割合	校数	割合	校数	割合		
A	B/A	B	C/A	C	D/A	D	B+C+D	(B+C+D)/A		
小学校	(19,746)	(19,746)	(7,585)	(38.4%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(17,247)	(87.3%)
	19,529	19,529	5,986	30.7%	7,880	40.4%	3,985	20.4%	17,851	91.4%
中学校	(9,470)	(9,470)	(3,642)	(38.5%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(8,279)	(87.4%)
	9,389	9,387	2,919	31.1%	3,752	40.0%	1,903	20.3%	8,574	91.3%
義務教育学校	(22)	(22)	(6)	(27.3%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(18)	(81.8%)
	46	46	16	34.8%	14	30.4%	5	10.9%	35	76.1%
高等学校	(3,594)	(3,594)	(887)	(24.7%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(3,456)	(96.2%)
	3,570	3,570	780	21.8%	1,885	52.8%	815	22.8%	3,480	97.5%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(1,863)	(1,863)	(485)	(26.0%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(1,788)	(96.0%)
	1,794	1,794	430	24.0%	939	52.3%	373	20.8%	1,742	97.1%
中等教育学校	(31)	(31)	(12)	(38.7%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(31)	(100.0%)
	31	31	14	45.2%	9	29.0%	8	25.8%	31	100.0%
特別支援学校	(1,062)	(1,062)	(290)	(27.3%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(1,009)	(95.0%)
	1,073	1,073	224	20.9%	606	56.5%	215	20.0%	1,045	97.4%
合計	(33,925)	(33,925)	(12,422)	(36.6%)	(-)	(-)	(-)	(-)	(30,040)	(88.5%)
	33,638	33,636	9,939	29.5%	14,146	42.1%	6,931	20.6%	31,016	92.2%

学校種	光ファイバ以外の回線の接続							
	ダイヤルアップ接続(アナログ又はISDN)		ADSL		CATV		地上波無線	
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合
	E	E/A	F	F/A	G	G/A	H	H/A
小学校	(23)	(0.1%)	(590)	(3.0%)	(1,744)	(8.8%)	(64)	(0.3%)
	16	0.1%	417	2.1%	1,116	5.7%	58	0.3%
中学校	(11)	(0.1%)	(310)	(3.3%)	(814)	(8.6%)	(24)	(0.3%)
	6	0.1%	228	2.4%	521	5.6%	22	0.2%
義務教育学校	(0)	(0.0%)	(1)	(4.5%)	(3)	(13.6%)	(0)	(0.0%)
	0	0.0%	1	2.2%	10	21.7%	0	0.0%
高等学校	(4)	(0.1%)	(52)	(1.4%)	(78)	(2.2%)	(2)	(0.1%)
	2	0.1%	27	0.8%	59	1.7%	2	0.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(1)	(0.1%)	(21)	(1.1%)	(51)	(2.7%)	(2)	(0.1%)
	1	0.1%	11	0.6%	38	2.1%	2	0.1%
中等教育学校	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	(3)	(0.3%)	(13)	(1.2%)	(29)	(2.7%)	(0)	(0.0%)
	1	0.1%	4	0.4%	18	1.7%	1	0.1%
合計	(41)	(0.1%)	(966)	(2.8%)	(2,668)	(7.9%)	(90)	(0.3%)
	25	0.1%	677	2.0%	1,724	5.1%	83	0.2%

学校種	光ファイバ以外の回線の接続	
	その他	割合
	I	I/A
小学校	(78)	(0.4%)
	71	0.4%
中学校	(32)	(0.3%)
	36	0.4%
義務教育学校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
高等学校	(2)	(0.1%)
	0	0.0%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
中等教育学校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
特別支援学校	(8)	(0.8%)
	4	0.4%
合計	(120)	(0.4%)
	111	0.3%

注1) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「光ファイバ接続」は、民間通信会社による光ファイバ接続サービスをいう。

注3) 「光ファイバ専用回線接続(物理的)」とは、物理的に光ファイバ専用回線を配線し、インターネットへ接続するものをいう。

注4) 「光ファイバ専用回線接続(仮想的)」とは、V.P.N等の技術を用いて、仮想的に光ファイバ専用回線を構築し、インターネットへ接続するものをいう。

(2) 接続回線速度別

学校種	学校数 (再掲)	1Mbps未満	割合	1Mbps以上 ～ 30Mbps未満	割合	30Mbps以上 ～ 100Mbps未満	割合	100Mbps以上	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
小学校	校 (19,746) 19,529	校 (133) 32	% (0.7%) 0.2%	校 (2,451) 1,688	% (12.4%) 8.6%	校 (7,965) 5,847	% (40.3%) 29.9%	校 (9,197) 11,962	% (46.6%) 61.3%
中学校	校 (9,470) 9,389	校 (63) 9	% (0.7%) 0.1%	校 (1,143) 813	% (12.1%) 8.7%	校 (3,815) 2,828	% (40.3%) 30.1%	校 (4,449) 5,737	% (47.0%) 61.1%
義務教育学校	校 (22) 46	校 (0) 0	% (0.0%) 0.0%	校 (2) 5	% (9.1%) 10.9%	校 (7) 11	% (31.8%) 23.9%	校 (13) 30	% (59.1%) 65.2%
高等学校	校 (3,594) 3,570	校 (16) 3	% (0.4%) 0.1%	校 (376) 152	% (10.5%) 4.3%	校 (1,068) 710	% (29.7%) 19.9%	校 (2,134) 2,705	% (59.4%) 75.8%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	校 (1,863) 1,794	校 (9) 1	% (0.5%) 0.1%	校 (206) 89	% (11.1%) 5.0%	校 (526) 392	% (28.2%) 21.9%	校 (1,122) 1,312	% (60.2%) 73.1%
中等教育学校	校 (31) 31	校 (0) 0	% (0.0%) 0.0%	校 (3) 1	% (9.7%) 3.2%	校 (7) 5	% (22.6%) 16.1%	校 (21) 25	% (67.7%) 80.6%
特別支援学校	校 (1,062) 1,073	校 (6) 2	% (0.6%) 0.2%	校 (124) 61	% (11.7%) 5.7%	校 (376) 210	% (35.4%) 19.6%	校 (556) 800	% (52.4%) 74.6%
合計	校 (33,925) 33,638	校 (218) 46	% (0.6%) 0.1%	校 (4,099) 2,720	% (12.1%) 8.1%	校 (13,238) 9,611	% (39.0%) 28.6%	校 (16,370) 21,259	% (48.3%) 63.2%

(3) 接続先 (プロバイダ)

学校種	学校数 (再掲)	直接民間プロバイ ダへ接続	割合	教育センター等経 由により接続	割合
	A	B	B/A	C	C/A
小学校	校 19,529	校 4,607	% 23.6%	校 14,922	% 76.4%
中学校	校 9,389	校 2,275	% 24.2%	校 7,112	% 75.8%
義務教育学校	校 46	校 15	% 32.6%	校 31	% 67.4%
高等学校	校 3,570	校 136	% 3.8%	校 3,434	% 96.2%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	校 1,794	校 78	% 4.3%	校 1,716	% 95.7%
中等教育学校	校 31	校 5	% 16.1%	校 26	% 83.9%
特別支援学校	校 1,073	校 33	% 3.1%	校 1,040	% 96.9%
合計	校 33,638	校 7,071	% 21.0%	校 26,565	% 79.0%

注) 教育センター経由等により教育用イントラネットや地域公共ネットワークに接続する場合、学術情報ネットワーク (SINET) に接続している場合は、「2=学校から教育センター等経由により接続」に分類。

(4) ホームページ (Web ページ) 等の開設状況 ※公式なもののみ

学校種	学校数 (再掲)	開設している	割合	開設していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A
小学校	校 19,529	校 18,139	% 92.9%	校 1,390	% 7.1%
中学校	校 9,389	校 8,621	% 91.8%	校 768	% 8.2%
義務教育学校	校 46	校 45	% 97.8%	校 1	% 2.2%
高等学校	校 3,570	校 3,567	% 99.9%	校 3	% 0.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	校 1,794	校 1,792	% 99.9%	校 2	% 0.1%
中等教育学校	校 31	校 31	% 100.0%	校 0	% 0.0%
特別支援学校	校 1,073	校 1,070	% 99.7%	校 3	% 0.3%
合計	校 33,638	校 31,473	% 93.6%	校 2,165	% 6.4%

(5) 電子メールアドレスの付与状況

学校種	教員数 (再掲)	教員のうち、 メールアドレス 付与人数	割合
	A	B	B/A
	人	人	%
小 学 校	396,681	227,508	57.4%
中 学 校	229,144	130,882	57.1%
義 務 教 育 学 校	1,656	1,223	73.9%
高 等 学 校	172,563	164,368	95.3%
<small>                     専門学科・総合学科                      単独及び                      複数学科設置校                 </small>	92,089	87,359	94.9%
中 等 教 育 学 校	1,592	1,515	95.2%
特 別 支 援 学 校	78,067	70,624	90.5%
合 計	879,703	596,120	67.8%

注) ここでいう「教員」は、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

(6) 有害情報への対応状況

学校種	学校数 (再掲)	フィルタリングの有無				ウイルス対策の有無			
		フィルタリングをして いる		フィルタリングして いない		ウイルス対策を している		ウイルス対策を していない	
		B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
	A	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,529	19,364	99.2%	165	0.8%	19,509	99.9%	20	0.1%
中 学 校	9,389	9,295	99.0%	92	1.0%	9,368	99.8%	19	0.2%
義 務 教 育 学 校	46	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%	0	0.0%
高 等 学 校	3,570	3,562	99.8%	8	0.2%	3,570	100.0%	0	0.0%
<small>                     専門学科・総合学科                      単独及び                      複数学科設置校                 </small>	1,794	1,790	99.8%	4	0.2%	1,794	100.0%	0	0.0%
中 等 教 育 学 校	31	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,073	1,073	100.0%	0	0.0%	1,073	100.0%	0	0.0%
合 計	33,638	33,371	99.2%	265	0.8%	33,597	99.9%	39	0.1%

注) フィルタリングソフト又は、契約プロバイダが提供するフィルタリングサービスを利用している等、何らかの方法によりフィルタリングをしている場合は、「フィルタリングをしている」に分類。(ウイルス対策についても同様。)

(7) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況

学校種	学校数 (再掲)	教育情報セキュリ ティポリシーを策 定している	割合	教育情報セキュリ ティポリシーを策 定していない	割合
		B	B/A	C	C/A
	A	校	%	校	%
小 学 校	19,529	15,781	80.8%	3,748	19.2%
中 学 校	9,389	7,592	80.9%	1,795	19.1%
義 務 教 育 学 校	46	31	67.4%	15	32.6%
高 等 学 校	3,570	3,250	91.0%	320	9.0%
<small>                     専門学科・総合学科                      単独及び                      複数学科設置校                 </small>	1,794	1,611	89.8%	183	10.2%
中 等 教 育 学 校	31	29	93.5%	2	6.5%
特 別 支 援 学 校	1,073	959	89.4%	114	10.6%
合 計	33,638	27,642	82.2%	5,994	17.8%

注) 教育情報セキュリティポリシーは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」(平成29年10月18日 文部科学省)を踏まえたものをいい、ここでは、「基本方針」、「対策基準」、「実施手順」を含んだものをいう。

### 3. デジタルテレビ等の整備の実態

(1) デジタルテレビ等の設置場所別台数

設置場所	教室数 (再掲)	デジタルテレビ	アナログテレビ またはモニター (デジタルチュー ナー(STBを 含む)等付)	合計
	室	台	台	台
コンピュータ教室	19,375	3,592	1,999	5,591
小学校 普通教室	254,996	166,817	32,320	199,137
特別教室等	256,639	50,882	13,772	64,654
その他	65,983	17,934	4,824	22,758
体育館	19,234	615	247	862
小計	616,227	239,840	53,162	293,002
中学校 コンピュータ教室	9,457	1,659	1,828	3,487
普通教室	109,017	42,034	9,897	51,931
特別教室等	177,476	32,419	10,614	43,033
その他	37,043	9,827	2,359	12,186
体育館	10,401	1,272	472	1,744
小計	343,394	87,211	25,170	112,381
義務教育学校 コンピュータ教室	64	10	4	14
普通教室	869	353	40	393
特別教室等	1,047	212	24	236
その他	215	74	3	77
体育館	75	7	3	10
小計	2,270	656	74	730
高等学校 コンピュータ教室	7,848	625	3,100	3,725
普通教室	68,980	2,787	1,714	4,501
特別教室等	125,289	9,934	8,085	18,019
その他	24,655	4,427	1,383	5,810
体育館	5,866	617	271	888
小計	232,638	18,390	14,553	32,943
中等教育学校 コンピュータ教室	51	11	15	26
普通教室	676	102	60	162
特別教室等	902	109	58	167
その他	202	52	32	84
体育館	53	5	1	6
小計	1,884	279	166	445
特別支援学校 コンピュータ教室	1,166	526	139	665
普通教室	28,457	8,033	827	8,860
特別教室等	20,212	3,403	504	3,907
その他	6,298	1,804	354	2,158
体育館	1,036	74	24	98
小計	57,169	13,840	1,848	15,688
合計 コンピュータ教室	37,961	6,423	7,085	13,508
普通教室	462,995	220,126	44,858	264,984
特別教室等	581,565	96,959	33,057	130,016
その他	134,396	34,118	8,955	43,073
体育館	36,665	2,590	1,018	3,608
小計	1,253,582	360,216	94,973	455,189

(2) デジタルテレビ整備学校数

学校種	学校数 (再掲)	デジタル化対 応テレビ整備 学校数	割合	デジタルテレビ 整備学校数	割合	アナログテレビま たはモニター(デ ジタルチュー ナー(STBを含 む)等付)整備学 校数	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A
	校	校	%	校	%	校	%
小学校	19,529	18,994	97.3%	18,578	95.1%	6,815	34.9%
中学校	9,389	8,987	95.7%	8,737	93.1%	3,230	34.4%
義務教育学校	46	46	100.0%	45	97.8%	11	23.9%
高等学校	3,570	3,200	89.6%	3,041	85.2%	1,540	43.1%
中等教育学校	31	29	93.5%	27	87.1%	14	45.2%
特別支援学校	1,073	1,050	97.9%	1,035	96.5%	339	31.6%
合計	33,638	32,306	96.0%	31,463	93.5%	11,949	35.5%

注) 「デジタル化対応テレビ整備学校」は、C、Dいずれかのテレビが整備されている学校数をいう。

(3) 電子黒板のタイプ別・設置場所別台数

設置場所	教室数 (再掲)	一体型 電子黒板	ボード型 電子黒板	ユニット型 電子黒板	電子黒板機 能付きプロ ジェクタ	その他タイプ の電子黒板	合計
小学校	コンピュータ教室	19,375	2,552	1,424	2,158	1,877	618
	普通教室	254,996	16,214	3,676	8,900	9,902	2,838
	特別教室等	256,639	9,255	2,424	3,101	1,624	651
	その他	65,983	1,336	421	1,451	926	286
	体育館	19,234	100	24	43	68	17
小計	616,227	29,457	7,969	15,653	14,397	4,410	71,886
中学校	コンピュータ教室	9,457	965	519	741	883	199
	普通教室	109,017	5,944	1,704	2,797	5,318	1,157
	特別教室等	177,476	6,142	1,706	2,062	1,445	542
	その他	37,043	913	273	683	852	183
	体育館	10,401	128	27	43	49	11
小計	343,394	14,092	4,229	6,326	8,547	2,092	35,286
義務教育 学校	コンピュータ教室	64	10	3	3	7	1
	普通教室	869	152	29	9	207	3
	特別教室等	1,047	123	21	15	58	4
	その他	215	16	0	7	29	0
	体育館	75	8	0	0	0	0
小計	2,270	309	53	34	301	8	705
高等学校	コンピュータ教室	7,848	214	364	206	257	96
	専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	5,403	130	234	110	147	49
	普通教室	68,980	745	312	1,254	5,175	781
	専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	34,328	410	157	702	2,492	308
	特別教室等	125,289	693	473	562	1,195	254
	専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	75,060	343	276	328	620	133
	その他	24,655	113	106	377	565	93
	専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	13,669	67	56	210	298	47
	体育館	5,866	5	11	2	18	2
	専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	3,020	4	9	2	6	1
小計	232,638	1,770	1,266	2,401	7,210	1,226	13,873
特別支援 学校	131,480	954	732	1,352	3,563	538	7,139
中等教育 学校	コンピュータ教室	51	2	1	6	1	0
	普通教室	676	20	24	9	23	33
	特別教室等	902	11	9	6	9	0
	その他	202	2	0	4	6	1
	体育館	53	0	0	0	0	0
小計	1,884	35	34	25	39	34	167
特別支援 学校	コンピュータ教室	1,166	168	83	80	75	29
	普通教室	28,457	384	53	234	44	35
	特別教室等	20,212	321	103	104	95	19
	その他	6,298	110	30	69	55	20
	体育館	1,036	9	9	8	4	0
小計	57,169	992	278	495	273	103	2,141
合計	コンピュータ教室	37,961	3,911	2,394	3,194	3,100	943
	普通教室	462,995	23,459	5,798	13,203	20,669	4,847
	特別教室等	581,565	16,545	4,736	5,850	4,426	1,470
	その他	134,396	2,490	830	2,591	2,433	583
	体育館	36,665	250	71	96	139	30
小計	1,253,582	46,655	13,829	24,934	30,767	7,873	124,058

(4) 電子黒板整備学校数

学校種	学校数 (再掲)	電子黒板整備 学校数		一体型 電子黒板 整備学校数		ボード型 電子黒板 整備学校数		ユニット型 電子黒板 整備学校数		電子黒板機 能付きプロ ジェクタ 整備学校数		その他タイプ の電子黒板 整備学校数		一学校あたりの 電子黒板 整備台数
		A	B	B/A	C	C/B	D	D/B	E	E/B	F	F/B	G	
小学校	19,529	15,313	78.4%	10,680	69.7%	3,571	23.3%	4,885	31.9%	3,309	21.6%	1,042	6.8%	3.7
中学校	9,389	6,882	73.3%	4,858	70.6%	1,663	24.2%	1,939	28.2%	1,815	26.4%	540	7.8%	3.8
義務教育 学校	46	38	82.6%	30	78.9%	12	31.6%	7	18.4%	14	36.8%	5	13.2%	15.3
高等学校	3,570	1,676	46.9%	606	36.2%	608	36.3%	630	37.6%	791	47.2%	204	12.2%	3.9
専門学科・総合学科   単独及び   複数学科設置校	1,794	872	48.6%	331	38.0%	336	38.5%	323	37.0%	431	49.4%	100	11.5%	4.0
中等教育 学校	31	19	61.3%	11	57.9%	5	26.3%	10	52.6%	8	42.1%	3	15.8%	5.4
特別支援 学校	1,073	600	55.9%	349	58.2%	179	29.8%	174	29.0%	134	22.3%	52	8.7%	2.0
合計	33,638	24,528	72.9%	16,534	67.4%	6,038	24.6%	7,645	31.2%	6,071	24.8%	1,846	7.5%	3.7

注) 「電子黒板整備学校数」は、いずれかのタイプの電子黒板が整備されている学校数をいう。



(5) 充電保管庫・学習用サーバの設置場所別台数

設置場所	教室数 (再掲)		充電保管庫		学習用サーバ	
	室	台	室	台	室	台
小学校	コンピュータ教室	19,375	5,435	5,435	9,379	9,379
	普通教室	254,996	2,063	2,063	409	409
	特別教室等	256,639	1,313	1,313	459	459
	その他	65,983	3,017	3,017	3,162	3,162
	体育館	19,234	5	5	12	12
小計	616,227	11,833	11,833	13,421	13,421	
中学校	コンピュータ教室	9,457	2,055	2,055	4,622	4,622
	普通教室	109,017	958	958	75	75
	特別教室等	177,476	748	748	247	247
	その他	37,043	1,616	1,616	1,431	1,431
	体育館	10,401	3	3	13	13
小計	343,394	5,380	5,380	6,388	6,388	
義務教育学校	コンピュータ教室	64	24	24	27	27
	普通教室	869	28	28	0	0
	特別教室等	1,047	6	6	3	3
	その他	215	12	12	13	13
	体育館	75	0	0	0	0
小計	2,270	70	70	43	43	
高等学校	コンピュータ教室	7,848	255	255	2,728	2,728
	〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	5,403	166	166	1,819	1,819
	普通教室	68,980	294	294	326	326
	〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	34,328	157	157	68	68
	特別教室等	125,289	374	374	507	507
	〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	75,060	205	205	399	399
	その他	24,655	590	590	432	432
〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	13,669	263	263	269	269	
体育館	5,866	1	1	0	0	
〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	3,020	1	1	0	0	
小計	232,638	1,514	1,514	3,993	3,993	
〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	131,480	792	792	2,555	2,555	
中等教育学校	コンピュータ教室	51	2	2	18	18
	普通教室	676	19	19	24	24
	特別教室等	902	8	8	7	7
	その他	202	11	11	4	4
	体育館	53	0	0	0	0
小計	1,884	40	40	53	53	
特別支援学校	コンピュータ教室	1,166	185	185	286	286
	普通教室	28,457	67	67	6	6
	特別教室等	20,212	103	103	57	57
	その他	6,298	389	389	152	152
	体育館	1,036	0	0	4	4
小計	57,169	744	744	505	505	
合計	コンピュータ教室	37,961	7,956	7,956	17,060	17,060
	普通教室	462,995	3,429	3,429	840	840
	特別教室等	581,565	2,552	2,552	1,280	1,280
	その他	134,396	5,635	5,635	5,194	5,194
	体育館	36,665	9	9	29	29
小計	1,253,582	19,581	19,581	24,403	24,403	

(6) 充電保管庫・学習用サーバ整備学校数

学校種	学校数 (再掲)		充電保管庫 整備学校数		学習用サーバ 整備学校数	
	A	B	B/A	C	C/A	
	校	校	%	校	%	
小学校	19,529	4,860	24.9%	11,116	56.9%	
中学校	9,389	2,221	23.7%	5,271	56.1%	
義務教育学校	46	26	56.5%	27	58.7%	
高等学校	3,570	638	17.9%	1,858	52.0%	
〔専門学科・総合学科 〕専攻及び 〕理数学科設置校	1,794	354	19.7%	990	55.2%	
中等教育学校	31	11	35.5%	20	64.5%	
特別支援学校	1,073	270	25.2%	406	37.8%	
合計	33,638	8,026	23.9%	18,698	55.6%	

4. 教員のICT活用指導力の状況

【平成29年度において授業を担当している教員】

(1) 合計

	「わりにできる」 若しくは「ややできる」	大項目 平均		
			(人)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	597,559	78.2%	84.8%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	690,043	90.3%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	670,295	87.7%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	634,033	83.0%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	618,230	80.9%	76.6%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	572,119	74.9%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	591,328	77.4%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	558,566	73.1%	
<b>C 児童のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	570,604	74.7%	67.1%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	495,105	64.8%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	488,111	63.9%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	496,886	65.0%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	617,997	80.9%	80.6%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	629,888	82.4%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	631,581	82.6%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	584,780	76.5%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	646,542	84.6%	80.2%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	579,537	75.8%	

注) (1)合計のA1～E2の各項目は、「教員のICT活用指導力のチェックリスト」(小学校版)のものを掲載。

(2) 小学校

	「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目 平均		
			(人)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	263,353	78.9%	85.6%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	302,486	90.6%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	289,006	86.6%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	287,906	86.3%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	280,661	84.1%	78.8%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	257,489	77.2%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	264,957	79.4%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	248,159	74.4%	
<b>C 児童のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	263,471	79.0%	69.7%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	219,253	65.7%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	214,298	64.2%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	233,247	69.9%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	279,730	83.8%	83.9%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	285,488	85.6%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	287,119	86.0%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	267,588	80.2%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	282,661	84.7%	80.3%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	253,373	75.9%	

## (3) 中学校

		「わりができる」若しくは「ややできる」	大項目平均	
		(人)	(%)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	149,660	74.9%	83.0%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	177,356	88.8%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	174,873	87.6%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	160,863	80.5%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	155,651	77.9%	73.6%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	143,928	72.1%	
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	149,128	74.7%	
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	139,655	69.9%	
<b>C 生徒のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	135,981	68.1%	61.4%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	120,318	60.2%	
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	120,436	60.3%	
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	113,636	56.9%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	157,152	78.7%	78.3%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	160,626	80.4%	
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	161,069	80.6%	
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	146,540	73.4%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	166,793	83.5%	78.4%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	146,473	73.3%	

## (4) 義務教育学校

		「わりができる」若しくは「ややできる」	大項目平均	
		(人)	(%)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	1,145	81.7%	87.6%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	1,291	92.1%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	1,278	91.2%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	1,196	85.4%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,230	87.8%	83.6%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,155	82.4%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,183	84.4%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	1,119	79.9%	
<b>C 児童のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	1,087	77.6%	70.9%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	966	69.0%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	974	69.5%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	948	67.7%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	1,155	82.4%	83.4%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	1,194	85.2%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	1,204	85.9%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	1,123	80.2%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	1,217	86.9%	83.8%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	1,131	80.7%	

注) (4) 義務教育学校のA1～E2の各項目は、「教員のICT活用指導力のチェックリスト」(小学校版)のものを掲載。

(5) 高等学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	127,311 (68,926)	80.8% (81.9%)	86.0%
A 2	授業で使う教材や資料を集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	144,303 (77,372)	91.5% (91.9%)	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	141,973 (76,347)	90.1% (90.7%)	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	128,572 (69,973)	81.6% (83.1%)	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	123,259 (66,902)	78.2% (79.5%)	76.2%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	117,527 (64,027)	74.6% (76.0%)	
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	121,319 (65,849)	77.0% (78.2%)	77.5%
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	118,130 (64,365)	74.9% (76.4%)	
<b>C 生徒のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	120,535 (65,772)	76.5% (78.1%)	71.3%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	113,400 (62,598)	71.9% (74.3%)	
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	110,195 (61,360)	69.9% (72.9%)	
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	105,618 (58,407)	67.0% (69.4%)	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	130,146 (70,185)	82.6% (83.3%)	81.6%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	131,480 (70,917)	83.4% (84.2%)	
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	130,770 (70,447)	83.0% (83.7%)	82.5%
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	122,028 (66,166)	77.4% (78.6%)	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	138,969 (74,810)	88.2% (88.8%)	84.1%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	126,118 (68,273)	80.0% (81.1%)	(85.0%)

(6) 中等教育学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	1,229	83.8%	89.1%
A 2	授業で使う教材や資料を集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	1,381	94.2%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	1,380	94.1%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	1,237	84.4%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,224	83.5%	81.4%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,163	79.3%	
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,216	82.9%	
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	1,170	79.8%	
<b>C 生徒のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	1,188	81.0%	76.4%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	1,126	76.8%	
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	1,145	78.1%	
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	1,023	69.8%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	1,252	85.4%	84.9%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	1,272	86.8%	
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	1,268	86.5%	
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	1,185	80.8%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	1,315	89.7%	85.3%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	1,187	81.0%	

注) 各項目の下段にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

(7) 特別支援学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目平均	
		(人)	(%)	(%)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力</b>				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	54,861	78.0%	83.2%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	63,226	89.9%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	61,785	87.8%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	54,259	77.1%	
<b>B 授業中にICTを活用して指導する能力</b>				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	56,205	79.9%	75.0%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	50,857	72.3%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	53,525	76.1%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	50,333	71.6%	
<b>C 児童のICT活用を指導する能力</b>				
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	48,342	68.7%	61.1%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	40,042	56.9%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	41,063	58.4%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	42,414	60.3%	
<b>D 情報モラルなどを指導する能力</b>				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	48,562	69.0%	69.3%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	49,828	70.8%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	50,151	71.3%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	46,316	65.8%	
<b>E 校務にICTを活用する能力</b>				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	55,587	79.0%	75.9%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	51,255	72.9%	

注) (7) 特別支援学校のA 1～E 2の各項目は、「教員のICT活用指導力のチェックリスト」(小学校版)のものを掲載。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （合計）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ 総台数 台	教育用コンピュータ 1台当たりの児童 生徒数 人/台	普通教室の 電子黒板 整備率 %	普通教室のLAN 整備率 %	普通教室の無線LAN 整備率 %	インターネット接 続率（光ファイバ回 線） %	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線） %	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線） %
北海道	1,946	477,665	20,785	94,444	5.1	18.1%	85.2%	32.1%	90.7%	92.2%	56.6%
青森県	525	119,798	5,477	25,056	4.8	18.3%	64.2%	27.5%	97.0%	94.9%	69.7%
岩手県	566	122,362	5,499	24,848	4.9	16.4%	72.0%	23.9%	90.1%	96.5%	67.5%
宮城県	684	222,965	9,082	38,595	5.8	13.4%	88.0%	33.3%	84.6%	82.2%	62.3%
秋田県	380	90,722	4,117	19,192	4.7	19.8%	88.6%	49.6%	97.6%	84.5%	61.6%
山形県	412	106,587	4,770	22,709	4.7	15.1%	89.7%	37.8%	91.0%	90.0%	61.2%
福島県	771	186,373	8,649	37,528	5.0	20.2%	81.5%	14.3%	98.4%	81.5%	44.0%
茨城県	838	287,231	11,537	49,545	5.8	19.4%	89.5%	38.9%	96.5%	87.9%	62.1%
栃木県	603	194,662	7,484	33,283	5.8	33.3%	94.1%	40.8%	88.9%	76.6%	61.4%
群馬県	565	198,599	8,102	33,446	5.9	13.4%	90.9%	34.6%	99.3%	83.7%	66.2%
埼玉県	1,416	683,542	24,302	86,654	7.9	20.4%	74.6%	28.8%	98.8%	89.5%	56.6%
千葉県	1,346	575,483	21,357	75,679	7.6	18.7%	94.6%	52.9%	96.4%	85.8%	61.2%
東京都	2,149	962,061	34,137	179,271	5.4	53.8%	90.9%	47.3%	91.4%	95.1%	82.6%
神奈川県	1,473	806,361	28,046	106,279	7.6	10.6%	91.5%	18.2%	99.9%	98.0%	75.4%
新潟県	829	218,155	9,313	40,826	5.3	30.4%	93.2%	12.4%	99.3%	95.4%	72.7%
富山県	326	103,740	4,160	18,947	5.5	23.9%	95.0%	12.9%	98.2%	100.0%	53.4%
石川県	351	115,232	4,574	20,858	5.5	29.7%	94.4%	16.4%	84.0%	87.7%	43.6%
福井県	303	81,138	3,651	18,073	4.5	34.0%	96.4%	33.7%	83.2%	89.4%	25.7%
山梨県	299	81,084	3,616	18,763	4.3	16.4%	90.4%	58.6%	97.3%	84.6%	39.8%
長野県	653	217,019	8,890	36,391	6.0	32.3%	97.8%	30.8%	90.2%	84.0%	43.6%
岐阜県	636	210,936	8,314	43,345	4.9	46.8%	98.4%	17.3%	95.9%	98.7%	38.2%
静岡県	898	360,573	13,624	61,074	5.9	21.9%	91.9%	68.6%	93.8%	90.8%	48.2%
愛知県	1,591	758,728	27,129	97,314	7.8	23.8%	96.1%	30.2%	90.9%	98.3%	81.0%
三重県	588	184,248	7,787	31,941	5.8	23.1%	84.0%	29.2%	46.8%	90.0%	75.3%
滋賀県	386	155,821	6,054	28,958	5.4	32.8%	88.8%	36.1%	90.9%	93.5%	50.8%
京都府	629	225,392	9,514	39,502	5.7	28.8%	91.2%	38.8%	99.5%	99.7%	83.1%
大阪府	1,664	790,025	27,873	158,336	5.0	28.5%	96.7%	44.6%	98.1%	99.8%	87.5%
兵庫県	1,295	538,968	20,407	86,208	6.3	24.7%	97.5%	22.0%	96.6%	99.6%	86.5%
奈良県	347	126,777	5,141	20,916	6.1	14.9%	88.9%	46.3%	98.0%	99.1%	63.7%
和歌山県	411	94,071	4,279	20,547	4.6	20.8%	78.5%	29.1%	90.8%	95.1%	74.0%
鳥取県	218	56,620	2,651	15,291	3.7	45.5%	92.8%	55.3%	78.0%	96.8%	64.7%
島根県	349	69,195	3,319	13,259	5.2	17.6%	85.7%	53.8%	85.4%	84.0%	31.5%
岡山県	620	190,879	7,514	41,705	4.6	31.0%	91.1%	32.3%	94.7%	88.1%	64.7%
広島県	819	270,842	10,978	40,016	6.8	16.0%	76.8%	14.8%	96.2%	95.4%	67.5%
山口県	510	128,768	5,819	27,019	4.8	25.8%	90.3%	36.9%	77.0%	72.1%	17.5%
徳島県	300	72,878	3,206	19,084	3.8	40.5%	99.0%	52.4%	94.0%	97.3%	61.7%
香川県	266	97,667	3,844	16,137	6.1	16.5%	91.8%	33.9%	94.7%	98.5%	67.3%
愛媛県	470	132,784	5,390	25,985	5.1	38.9%	88.4%	20.1%	98.1%	98.1%	72.3%
高知県	350	61,873	3,152	16,314	3.8	35.1%	83.1%	34.9%	95.4%	96.6%	34.6%
福岡県	1,217	488,535	18,916	66,296	7.4	19.2%	87.9%	9.4%	95.1%	94.1%	66.2%
佐賀県	298	90,599	3,398	49,067	1.8	128.8%	96.8%	60.9%	77.2%	92.6%	78.5%
長崎県	580	134,783	5,615	32,156	4.2	43.0%	97.2%	43.1%	84.5%	87.6%	62.6%
熊本県	593	178,201	7,048	35,153	5.1	33.8%	94.6%	21.2%	97.0%	94.4%	26.6%
大分県	441	112,924	5,173	25,980	4.3	19.3%	94.8%	67.2%	99.1%	98.2%	69.2%
宮崎県	416	114,162	4,760	19,574	5.8	19.3%	88.3%	49.1%	64.7%	88.0%	44.5%
鹿児島県	817	167,946	7,495	51,085	3.3	23.2%	95.5%	64.3%	82.6%	76.9%	48.3%
沖縄県	494	192,403	7,047	38,301	5.0	62.7%	96.9%	44.0%	80.2%	80.2%	36.2%
合計	33,638	11,857,377	462,995	2,100,950	5.6	26.8%	90.2%	34.5%	92.2%	91.8%	63.2%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （合計）	教員数 人	授業を担当している教員数 人	教員の校務用コンピュータ整備率		校務支援システム整備率		統合型校務支援システム整備率		指導者用デジタル教科書の整備率		教育情報セキュリティポリシーの策定状況		学校C I Oの設置状況	
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
北海道	42,488	35,384	127.9%	65.4%	48.9%	27.6%	88.8%	16.4%						
青森県	10,940	9,500	128.7%	73.1%	24.6%	30.7%	96.2%	28.8%						
岩手県	11,388	9,508	113.9%	75.8%	17.1%	32.0%	71.2%	23.1%						
宮城県	17,274	14,933	140.2%	77.9%	51.3%	50.3%	87.7%	58.2%						
秋田県	8,204	7,221	120.5%	88.4%	24.5%	32.9%	88.2%	27.4%						
山形県	8,994	7,974	104.9%	72.8%	23.5%	43.9%	90.3%	23.3%						
福島県	16,025	14,135	118.4%	62.6%	9.1%	42.8%	56.3%	31.8%						
茨城県	22,042	19,185	115.6%	100.0%	45.7%	48.2%	99.6%	24.2%						
栃木県	14,833	12,735	124.1%	81.8%	47.1%	60.9%	84.7%	27.0%						
群馬県	14,996	12,899	126.0%	89.6%	74.7%	36.1%	71.9%	48.1%						
埼玉県	43,671	38,510	115.0%	89.3%	61.4%	51.5%	89.8%	44.1%						
千葉県	38,476	33,415	106.7%	87.9%	79.5%	47.2%	59.4%	48.2%						
東京都	61,040	54,003	116.7%	93.9%	79.9%	54.4%	80.7%	50.4%						
神奈川県	50,827	44,487	111.4%	95.4%	80.2%	27.8%	73.9%	33.6%						
新潟県	18,051	16,018	118.9%	92.5%	45.8%	48.6%	68.3%	24.7%						
富山県	8,014	7,222	134.4%	100.0%	21.5%	65.0%	54.9%	78.2%						
石川県	8,636	7,692	128.8%	82.1%	14.5%	81.8%	71.8%	47.9%						
福井県	6,750	6,026	125.1%	79.9%	22.1%	67.0%	87.1%	26.7%						
山梨県	7,132	6,036	122.4%	88.3%	49.8%	57.2%	73.6%	35.5%						
長野県	17,359	14,828	123.8%	76.3%	22.8%	47.9%	92.8%	36.6%						
岐阜県	15,916	14,088	120.2%	86.6%	29.6%	55.8%	87.4%	61.5%						
静岡県	24,471	21,784	133.2%	95.0%	86.3%	67.9%	64.6%	48.9%						
愛知県	48,561	42,918	120.8%	98.5%	96.1%	63.5%	93.2%	56.8%						
三重県	14,318	12,380	114.5%	72.3%	30.8%	41.3%	90.3%	28.2%						
滋賀県	11,670	10,124	111.1%	86.5%	30.8%	63.2%	87.3%	44.6%						
京都府	17,370	14,326	110.5%	86.2%	70.9%	45.6%	85.2%	50.4%						
大阪府	56,710	49,297	110.3%	88.9%	60.0%	67.8%	89.2%	76.6%						
兵庫県	38,131	33,484	121.0%	99.2%	71.0%	51.7%	92.4%	26.8%						
奈良県	9,955	8,631	90.6%	57.6%	4.9%	38.3%	67.7%	29.4%						
和歌山県	8,404	7,093	122.0%	73.7%	42.1%	42.1%	74.7%	41.4%						
鳥取県	5,345	4,790	134.3%	69.3%	56.0%	30.3%	80.3%	100.0%						
島根県	7,028	6,133	132.0%	89.4%	33.8%	25.5%	77.9%	12.6%						
岡山県	15,451	13,120	136.6%	94.0%	65.8%	57.6%	80.0%	30.2%						
広島県	19,449	16,468	125.5%	99.0%	48.5%	49.2%	85.0%	43.0%						
山口県	11,474	10,237	127.3%	98.0%	35.9%	40.4%	99.4%	60.8%						
徳島県	6,901	6,163	122.3%	100.0%	39.0%	74.3%	85.0%	100.0%						
香川県	7,787	7,132	117.0%	100.0%	57.9%	60.2%	87.2%	23.7%						
愛媛県	10,708	9,564	126.4%	90.0%	52.8%	39.6%	100.0%	54.7%						
高知県	6,730	5,689	150.8%	40.6%	14.9%	68.9%	52.9%	42.3%						
福岡県	34,086	28,536	117.2%	86.6%	59.3%	48.2%	69.8%	29.1%						
佐賀県	7,681	6,877	129.1%	100.0%	60.7%	96.6%	29.5%	99.7%						
長崎県	11,898	10,382	137.3%	99.7%	1.4%	54.7%	95.3%	38.1%						
熊本県	14,382	12,289	127.4%	99.3%	60.4%	72.5%	94.4%	73.7%						
大分県	9,409	8,072	140.3%	100.0%	40.6%	35.1%	98.4%	100.0%						
宮崎県	9,558	8,311	122.2%	66.3%	21.6%	46.6%	93.3%	38.0%						
鹿児島県	15,247	12,620	111.3%	65.2%	23.9%	59.9%	90.5%	67.9%						
沖縄県	13,923	12,054	113.3%	81.2%	39.3%	82.0%	78.5%	66.6%						
合計	879,703	764,273	119.9%	86.3%	52.5%	50.6%	82.2%	44.4%						

注1) 「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2) 「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3) 「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、サービス管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4) 「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5) 「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6) 「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7) 「学校C I O」は、学校のI C T化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （小学校）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ 総台数 台	教育用コンピュータ 1台当たりの児童 生徒数 人/台	普通教室の 電子黒板 整備率 %	普通教室のLAN 整備率 %	普通教室の無線LAN 整備率 %	インターネット接 続率（光ファイバ回 線） %	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線） %	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線） %
北海道	1,049	243,731	11,075	42,282	5.8	20.8%	81.3%	37.2%	89.1%	90.8%	50.0%
青森県	288	58,681	2,839	11,067	5.3	22.4%	51.6%	32.5%	96.5%	94.4%	63.9%
岩手県	323	59,462	2,929	10,931	5.4	19.6%	63.4%	30.3%	87.9%	95.4%	62.2%
宮城県	380	115,858	4,945	16,926	6.8	14.0%	85.0%	42.2%	83.2%	77.6%	55.0%
秋田県	201	43,243	2,059	7,679	5.6	22.4%	81.7%	62.2%	98.5%	82.1%	63.2%
山形県	248	53,454	2,582	9,425	5.7	16.6%	90.1%	38.5%	89.9%	87.9%	68.1%
福島県	441	90,657	4,613	17,089	5.3	24.6%	78.5%	17.0%	98.6%	93.0%	51.5%
茨城県	497	146,394	6,317	22,463	6.5	22.0%	86.9%	47.7%	95.8%	85.1%	56.5%
栃木県	367	101,337	4,044	17,151	5.9	42.6%	92.3%	51.8%	87.5%	72.8%	55.3%
群馬県	308	100,903	4,388	16,573	6.1	15.4%	92.7%	44.4%	99.7%	79.9%	61.7%
埼玉県	811	371,369	13,533	38,868	9.6	23.9%	69.9%	33.1%	98.5%	88.0%	50.1%
千葉県	794	312,491	12,163	40,804	7.7	19.8%	93.5%	63.5%	96.1%	84.0%	55.8%
東京都	1,276	572,625	19,942	95,186	6.0	51.3%	91.8%	55.0%	90.5%	94.7%	86.4%
神奈川県	853	449,794	16,043	55,409	8.1	11.9%	89.5%	12.5%	99.8%	97.9%	72.2%
新潟県	470	109,692	5,073	20,622	5.3	32.6%	93.2%	17.0%	99.6%	94.7%	67.0%
富山県	189	51,512	2,106	9,491	5.4	30.2%	99.1%	10.9%	97.4%	100.0%	41.8%
石川県	208	59,036	2,447	9,977	5.9	19.2%	94.9%	17.7%	80.8%	87.0%	39.4%
福井県	190	42,123	1,941	7,931	5.3	39.5%	97.8%	41.5%	81.1%	88.9%	14.7%
山梨県	174	39,970	1,911	8,771	4.6	23.5%	91.9%	51.6%	98.3%	82.2%	44.8%
長野県	362	108,003	4,649	17,736	6.1	33.4%	97.8%	32.7%	89.5%	83.7%	36.7%
岐阜県	368	107,471	4,359	19,763	5.4	53.9%	98.8%	15.4%	95.7%	99.2%	28.5%
静岡県	502	191,167	7,319	28,406	6.7	22.6%	92.0%	79.6%	92.6%	90.0%	40.0%
愛知県	970	411,954	15,273	47,500	8.7	28.8%	96.4%	23.0%	90.4%	98.2%	78.2%
三重県	357	94,256	4,273	13,978	6.7	24.1%	82.0%	36.0%	49.6%	89.1%	71.7%
滋賀県	222	81,471	3,200	15,318	5.3	40.9%	88.3%	39.1%	88.7%	95.0%	58.1%
京都府	373	123,633	5,205	18,519	6.7	37.3%	87.7%	42.8%	99.5%	99.7%	80.7%
大阪府	990	432,768	15,860	82,091	5.3	24.8%	96.9%	53.2%	97.9%	99.7%	86.1%
兵庫県	752	286,900	11,463	39,996	7.2	23.7%	99.3%	24.6%	96.0%	99.5%	83.4%
奈良県	196	66,581	2,829	9,818	6.8	17.9%	88.3%	44.8%	98.0%	98.5%	68.4%
和歌山県	239	45,203	2,153	9,551	4.7	23.9%	82.4%	38.3%	90.4%	94.6%	71.5%
鳥取県	125	29,030	1,405	5,900	4.9	18.9%	89.4%	52.4%	75.2%	96.8%	59.2%
島根県	202	34,546	1,768	4,841	7.1	19.5%	79.5%	41.3%	82.7%	81.7%	33.7%
岡山県	387	99,991	4,130	20,871	4.8	14.8%	95.3%	35.7%	95.1%	89.7%	65.1%
広島県	472	148,477	6,039	19,733	7.5	16.7%	80.6%	11.6%	96.0%	94.7%	66.7%
山口県	291	68,020	3,031	11,262	6.0	34.7%	89.5%	46.9%	73.9%	67.0%	19.6%
徳島県	171	34,742	1,598	8,747	4.0	53.6%	99.2%	38.7%	94.2%	96.5%	75.4%
香川県	160	50,437	2,090	8,621	5.9	23.6%	94.8%	44.6%	93.1%	98.1%	76.9%
愛媛県	278	68,962	2,948	12,584	5.5	40.7%	85.0%	23.3%	98.2%	98.9%	70.9%
高知県	192	32,729	1,647	6,488	5.0	41.3%	77.0%	36.1%	94.3%	95.3%	37.5%
福岡県	734	275,145	10,807	32,623	8.4	20.1%	86.1%	10.8%	94.4%	96.2%	72.6%
佐賀県	162	44,808	1,713	11,403	3.9	132.5%	95.5%	46.1%	73.5%	91.4%	73.5%
長崎県	332	70,454	3,076	14,413	4.9	42.6%	97.3%	50.3%	84.3%	85.8%	63.9%
熊本県	355	97,035	3,937	14,126	6.9	36.2%	95.4%	20.5%	96.3%	93.0%	29.0%
大分県	258	58,511	2,777	10,943	5.3	18.1%	93.3%	57.7%	98.8%	98.1%	64.3%
宮崎県	236	60,564	2,484	8,196	7.4	23.8%	86.7%	33.9%	58.1%	85.6%	36.0%
鹿児島県	511	89,448	4,223	29,175	3.1	28.6%	96.2%	57.0%	79.8%	76.1%	42.9%
沖縄県	265	98,650	3,790	15,613	6.3	57.8%	97.6%	36.0%	78.5%	77.0%	40.0%
合計	19,529	6,333,288	254,996	996,860	6.4	28.2%	89.3%	37.2%	91.4%	91.2%	61.3%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。



〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （小学校）	教員数 人	授業を担当している教員数 人	教員の校務用コンピュータ整備率		統合型校務支援システム整備率		指導者用デジタル教科書の整備率		教育情報セキュリティポリシーの策定状況		学校C I Oの設置状況	
			%	%	%	%	%	%	%	%		
北海道	18,687	14,805	117.6%	59.4%	39.9%	38.5%	86.9%	15.2%				
青森県	4,592	3,895	121.0%	68.1%	22.6%	30.9%	95.8%	30.2%				
岩手県	4,800	3,692	118.2%	72.1%	5.6%	35.9%	81.4%	25.7%				
宮城県	7,530	6,274	131.3%	75.3%	45.8%	66.6%	86.1%	54.2%				
秋田県	3,257	2,778	114.1%	88.1%	29.4%	36.8%	85.6%	28.9%				
山形県	3,986	3,372	104.9%	71.8%	23.8%	44.0%	89.1%	21.0%				
福島県	6,732	5,739	120.2%	58.7%	7.5%	47.2%	57.1%	33.6%				
茨城県	9,556	8,021	115.2%	100.0%	42.5%	49.5%	99.4%	28.6%				
栃木県	6,740	5,761	125.1%	79.3%	54.8%	70.8%	81.7%	23.4%				
群馬県	6,440	5,364	126.5%	92.2%	85.7%	39.3%	66.2%	50.3%				
埼玉県	19,771	17,095	111.1%	88.0%	60.4%	58.8%	87.9%	38.3%				
千葉県	17,686	15,056	95.7%	85.5%	77.0%	50.4%	55.0%	49.4%				
東京都	30,647	26,786	117.9%	93.5%	77.8%	58.4%	78.1%	44.0%				
神奈川県	23,586	20,192	113.4%	92.6%	74.7%	26.1%	68.0%	37.7%				
新潟県	7,980	6,969	119.7%	91.1%	54.0%	52.3%	63.2%	28.7%				
富山県	3,398	2,972	133.3%	100.0%	14.8%	75.7%	47.1%	74.6%				
石川県	3,879	3,337	124.8%	79.8%	7.2%	79.8%	64.9%	49.0%				
福井県	2,987	2,558	121.7%	76.3%	25.3%	66.8%	85.3%	20.5%				
山梨県	3,155	2,489	123.4%	89.1%	47.1%	71.3%	75.9%	43.7%				
長野県	7,171	5,838	125.9%	74.3%	24.3%	50.3%	91.2%	42.0%				
岐阜県	6,828	5,874	121.0%	86.4%	24.5%	62.2%	86.1%	55.7%				
静岡県	10,680	9,399	129.1%	94.4%	83.7%	75.1%	75.3%	54.6%				
愛知県	23,002	19,684	125.6%	99.3%	97.5%	64.5%	92.3%	58.6%				
三重県	6,627	5,520	111.5%	66.9%	22.4%	44.3%	87.7%	29.4%				
滋賀県	5,095	4,365	115.8%	84.2%	29.7%	73.0%	84.7%	47.3%				
京都府	7,655	5,984	98.2%	83.6%	66.8%	38.6%	82.3%	53.4%				
大阪府	25,944	21,748	108.4%	86.3%	52.2%	75.8%	87.8%	83.1%				
兵庫県	17,143	14,573	115.6%	100.0%	74.3%	56.8%	92.2%	25.7%				
奈良県	4,509	3,760	86.9%	63.3%	5.6%	31.6%	62.8%	19.4%				
和歌山県	3,551	2,839	115.9%	68.6%	31.4%	31.0%	70.7%	46.9%				
鳥取県	2,317	2,040	132.2%	64.8%	48.0%	26.4%	79.2%	100.0%				
島根県	3,044	2,567	124.4%	87.6%	40.6%	15.8%	75.2%	15.8%				
岡山県	7,083	5,709	132.2%	94.3%	65.1%	59.2%	78.6%	23.5%				
広島県	9,121	7,436	121.6%	99.2%	44.9%	54.4%	84.3%	49.4%				
山口県	4,955	4,256	117.9%	96.9%	39.2%	43.0%	99.3%	63.9%				
徳島県	2,941	2,546	119.2%	100.0%	27.5%	83.0%	83.0%	100.0%				
香川県	3,403	3,021	120.0%	100.0%	50.6%	69.4%	83.8%	23.1%				
愛媛県	4,801	4,163	122.7%	90.3%	59.0%	45.7%	100.0%	47.1%				
高知県	2,769	2,222	129.4%	28.6%	0.0%	75.5%	60.4%	45.8%				
福岡県	16,343	12,906	119.0%	87.7%	64.7%	42.5%	68.3%	30.0%				
佐賀県	3,129	2,792	129.2%	100.0%	51.9%	96.3%	36.4%	100.0%				
長崎県	5,317	4,533	130.6%	99.4%	1.5%	57.5%	93.7%	41.6%				
熊本県	6,792	5,624	121.7%	99.2%	54.6%	79.7%	92.4%	72.1%				
大分県	4,099	3,336	133.0%	100.0%	46.9%	26.4%	97.7%	100.0%				
宮崎県	4,068	3,391	123.9%	67.4%	16.5%	52.1%	91.5%	39.8%				
鹿児島県	7,153	5,579	109.4%	60.3%	25.4%	65.4%	90.0%	67.1%				
沖縄県	5,732	4,837	104.7%	76.2%	25.7%	95.5%	74.7%	66.4%				
合計	396,681	333,697	117.2%	84.8%	50.6%	54.5%	80.8%	44.9%				

注1)「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2)「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3)「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、サービス管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4)「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5)「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6)「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7)「学校C I O」は、学校のI C T化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （中学校）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ総台数 台	教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 人/台	普通教室の電子黒板整備率 %	普通教室のLAN整備率 %	普通教室の無線LAN整備率 %	インターネット接続率（光ファイバ回線） %	インターネット接続率（30Mbps以上回線） %	インターネット接続率（100Mbps以上回線） %
北海道	590	126,790	5,070	27,704	4.6	23.4%	81.8%	39.0%	89.5%	91.4%	49.0%
青森県	156	32,980	1,297	7,195	4.6	24.4%	55.2%	31.0%	96.2%	93.6%	65.4%
岩手県	161	32,379	1,258	6,697	4.8	15.5%	64.4%	26.2%	89.4%	96.9%	61.5%
宮城県	201	59,371	2,253	10,086	5.9	18.5%	88.6%	34.8%	79.6%	82.1%	57.2%
秋田県	115	23,457	1,024	6,083	3.9	28.5%	91.1%	63.3%	98.3%	83.5%	59.1%
山形県	98	29,145	1,167	5,275	5.5	17.4%	92.0%	42.0%	87.8%	95.9%	76.5%
福島県	218	50,306	2,096	10,817	4.7	25.5%	78.0%	17.6%	98.6%	89.9%	49.1%
茨城県	217	74,653	2,752	12,227	6.1	23.9%	87.1%	39.3%	96.3%	88.0%	53.9%
栃木県	157	52,229	1,860	8,894	5.9	35.3%	96.0%	49.5%	86.6%	73.9%	56.7%
群馬県	161	52,717	1,916	9,610	5.5	17.7%	94.2%	36.6%	98.1%	82.6%	60.9%
埼玉県	414	180,651	6,006	23,621	7.6	24.7%	71.1%	32.5%	98.8%	87.9%	50.2%
千葉県	377	151,385	5,140	22,893	6.6	29.4%	95.0%	63.0%	95.8%	84.4%	57.6%
東京都	613	227,218	7,674	45,540	5.0	57.2%	88.6%	55.9%	91.4%	94.6%	85.3%
神奈川県	411	203,694	6,585	27,530	7.4	12.9%	91.3%	14.5%	100.0%	97.6%	70.8%
新潟県	230	55,221	2,117	11,958	4.6	37.1%	92.8%	12.8%	98.7%	95.2%	70.9%
富山県	80	27,735	977	4,571	6.1	27.5%	98.7%	8.0%	98.8%	100.0%	47.5%
石川県	84	30,683	1,034	4,432	6.9	22.3%	93.5%	18.9%	83.3%	86.9%	40.5%
福井県	74	21,106	857	4,747	4.4	45.6%	90.2%	34.2%	79.7%	85.1%	14.9%
山梨県	82	21,177	828	4,670	4.5	14.1%	87.4%	45.9%	93.9%	82.9%	47.6%
長野県	187	56,432	2,186	9,998	5.6	38.7%	95.8%	40.6%	88.2%	78.0%	31.7%
岐阜県	178	55,977	1,974	12,316	4.5	68.9%	96.0%	12.6%	94.4%	97.2%	30.3%
静岡県	264	95,553	3,400	16,494	5.8	25.1%	88.6%	76.6%	93.2%	87.9%	39.0%
愛知県	418	199,972	6,437	25,430	7.9	23.8%	97.5%	17.6%	89.7%	97.6%	79.2%
三重県	154	47,565	1,832	8,719	5.5	29.9%	74.2%	29.2%	54.5%	87.0%	72.1%
滋賀県	99	39,865	1,389	7,805	5.1	38.8%	89.1%	32.5%	90.9%	94.9%	59.6%
京都府	168	58,694	2,335	11,414	5.1	25.6%	91.8%	38.9%	99.4%	99.4%	80.4%
大阪府	461	209,400	6,626	37,518	5.6	41.0%	97.3%	47.4%	97.6%	99.8%	85.0%
兵庫県	340	136,819	4,652	19,833	6.9	42.0%	91.8%	17.6%	96.2%	99.7%	86.2%
奈良県	104	32,555	1,267	5,592	5.8	13.3%	81.8%	41.8%	97.1%	100.0%	70.2%
和歌山県	121	22,686	962	5,879	3.9	26.7%	57.9%	34.6%	88.4%	95.0%	70.2%
鳥取県	59	14,808	570	3,434	4.3	30.9%	92.8%	54.7%	71.2%	94.9%	57.6%
島根県	98	17,564	738	4,102	4.3	19.9%	86.4%	47.4%	83.7%	80.6%	42.9%
岡山県	154	49,619	1,740	10,529	4.7	51.5%	73.7%	26.3%	92.9%	88.3%	61.7%
広島県	233	67,782	2,422	11,003	6.2	19.9%	89.3%	13.5%	94.8%	95.3%	68.2%
山口県	147	33,657	1,387	7,740	4.3	25.3%	83.4%	42.4%	71.9%	68.5%	21.9%
徳島県	83	18,353	721	3,919	4.7	44.4%	97.4%	27.5%	90.4%	97.6%	66.3%
香川県	68	25,596	883	3,981	6.4	11.6%	99.2%	31.9%	95.6%	98.5%	80.9%
愛媛県	127	33,506	1,183	6,458	5.2	42.7%	90.3%	32.1%	99.2%	100.0%	71.7%
高知県	105	14,264	643	4,522	3.2	40.4%	85.5%	45.1%	95.2%	98.1%	33.3%
福岡県	338	128,543	4,511	18,625	6.9	20.9%	88.3%	10.0%	94.7%	95.6%	73.1%
佐賀県	86	22,085	744	8,266	2.7	150.8%	95.8%	47.7%	72.1%	90.7%	76.7%
長崎県	174	35,061	1,304	8,901	3.9	45.5%	95.6%	52.8%	86.2%	89.1%	62.1%
熊本県	163	47,358	1,666	10,539	4.5	43.6%	93.3%	16.4%	96.9%	95.1%	33.1%
大分県	125	28,692	1,172	6,329	4.5	30.0%	93.5%	57.8%	99.2%	97.6%	64.8%
宮崎県	128	28,514	1,136	5,348	5.3	19.1%	80.6%	33.5%	62.5%	87.5%	37.5%
鹿児島県	220	43,600	1,660	14,146	3.1	27.0%	91.5%	53.9%	82.7%	75.5%	47.3%
沖縄県	148	46,062	1,566	8,713	5.3	92.5%	92.7%	35.4%	73.0%	77.0%	35.8%
合計	9,389	3,063,479	109,017	552,103	5.5	32.4%	88.4%	35.2%	91.3%	91.2%	61.1%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （中学校）	教員数 人	授業を担当している教員数 人	教員の校務用コンピュータ整備率		統合型校務支援システム整備率		指導者用デジタル教科書の整備率		教育情報セキュリティポリシーの策定状況		学校C I Oの設置状況	
			%	%	%	%	%	%	%	%		
北海道	11,426	9,585	115.0%	59.3%	39.8%	20.5%	87.3%	19.5%				
青森県	2,975	2,656	118.6%	68.6%	27.6%	44.2%	94.9%	25.6%				
岩手県	2,945	2,520	108.0%	70.8%	7.5%	37.3%	79.5%	24.8%				
宮城県	4,663	4,173	131.0%	75.1%	47.8%	41.8%	85.1%	47.8%				
秋田県	2,173	1,882	126.1%	87.8%	27.0%	43.5%	87.0%	30.4%				
山形県	2,283	2,072	98.0%	66.3%	28.6%	67.3%	87.8%	26.5%				
福島県	4,266	3,756	118.3%	53.2%	6.9%	52.8%	55.0%	34.9%				
茨城県	5,713	5,000	111.6%	100.0%	41.0%	60.4%	100.0%	27.2%				
栃木県	3,972	3,484	123.1%	78.3%	51.6%	61.8%	84.1%	19.1%				
群馬県	3,908	3,316	124.7%	90.1%	82.6%	46.6%	68.3%	50.3%				
埼玉県	11,647	10,164	108.4%	87.0%	87.0%	58.0%	88.9%	40.1%				
千葉県	10,298	9,111	99.3%	87.5%	79.0%	60.5%	52.8%	52.8%				
東京都	14,957	13,122	120.3%	92.2%	75.9%	61.3%	78.3%	43.2%				
神奈川県	12,828	11,431	119.9%	99.3%	84.7%	43.6%	74.7%	37.7%				
新潟県	4,767	4,221	121.1%	91.3%	50.4%	60.0%	63.5%	25.7%				
富山県	1,934	1,721	127.6%	100.0%	47.5%	81.3%	42.5%	71.3%				
石川県	2,095	1,865	122.4%	79.8%	8.3%	89.3%	71.4%	51.2%				
福井県	1,734	1,542	111.4%	78.4%	25.7%	90.5%	85.1%	31.1%				
山梨県	1,809	1,531	128.2%	80.5%	46.3%	53.7%	79.3%	34.1%				
長野県	4,670	3,987	129.8%	76.5%	26.2%	64.7%	92.5%	31.6%				
岐阜県	4,173	3,637	117.1%	80.9%	18.0%	64.6%	83.7%	55.1%				
静岡県	6,403	5,645	125.6%	93.6%	85.6%	80.3%	74.6%	52.7%				
愛知県	13,064	11,591	128.9%	98.6%	96.7%	87.8%	92.1%	57.4%				
三重県	3,685	3,187	106.3%	70.8%	21.4%	51.9%	91.6%	30.5%				
滋賀県	2,981	2,632	114.7%	82.8%	31.3%	80.8%	84.8%	52.5%				
京都府	4,661	4,000	102.6%	86.3%	67.9%	71.4%	83.9%	54.2%				
大阪府	15,048	12,964	108.8%	89.8%	59.4%	75.7%	87.6%	82.2%				
兵庫県	9,626	8,549	114.5%	100.0%	77.1%	61.2%	91.8%	25.9%				
奈良県	2,638	2,286	89.9%	61.5%	5.8%	64.4%	63.5%	19.2%				
和歌山県	2,075	1,751	126.3%	72.7%	41.3%	78.5%	72.7%	37.2%				
鳥取県	1,357	1,203	126.1%	64.4%	50.8%	37.3%	71.2%	100.0%				
島根県	1,811	1,554	123.1%	87.8%	35.7%	57.1%	72.4%	12.2%				
岡山県	3,974	3,379	128.2%	94.2%	64.3%	68.8%	74.0%	25.3%				
広島県	4,911	4,140	130.9%	98.3%	42.9%	59.7%	79.4%	45.9%				
山口県	2,937	2,589	119.7%	99.3%	36.1%	52.4%	99.3%	62.6%				
徳島県	1,713	1,510	121.7%	100.0%	28.9%	92.8%	80.7%	100.0%				
香川県	2,019	1,864	111.9%	100.0%	52.9%	67.6%	88.2%	25.0%				
愛媛県	2,748	2,427	129.2%	85.8%	63.0%	43.3%	100.0%	48.0%				
高知県	1,703	1,446	132.2%	35.2%	2.9%	79.0%	65.7%	41.9%				
福岡県	9,162	7,809	116.1%	80.8%	59.5%	51.8%	65.1%	24.0%				
佐賀県	1,922	1,714	126.7%	100.0%	55.8%	100.0%	33.7%	98.8%				
長崎県	3,179	2,814	128.5%	100.0%	1.7%	64.4%	96.6%	37.4%				
熊本県	3,879	3,330	121.0%	99.4%	55.2%	83.4%	96.3%	68.7%				
大分県	2,417	2,041	131.4%	100.0%	45.6%	61.6%	99.2%	100.0%				
宮崎県	2,560	2,256	120.2%	60.9%	9.4%	47.7%	93.8%	37.5%				
鹿児島県	3,942	3,295	109.9%	64.1%	26.4%	67.3%	87.7%	68.6%				
沖縄県	3,493	2,987	105.3%	85.8%	37.8%	95.3%	75.7%	67.6%				
合計	229,144	199,739	117.4%	84.4%	51.1%	60.5%	80.9%	44.0%				

注1)「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2)「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3)「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4)「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5)「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6)「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7)「学校C I O」は、学校のI C T化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （義務教育学校）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ総台数 台	教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 人/台	普通教室の電子黒板整備率 %	普通教室のLAN整備率 %	普通教室の無線LAN整備率 %	インターネット接続率（光ファイバ回線） %	インターネット接続率（30Mbps以上回線） %	インターネット接続率（100Mbps以上回線） %
北海道	3	211	26	73	2.9	50.0%	92.3%	92.3%	66.7%	66.7%	33.3%
青森県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岩手県	1	627	22	65	9.6	154.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
宮城県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
秋田県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
山形県	1	400	18	86	4.7	61.1%	100.0%	77.8%	100.0%	100.0%	100.0%
福島県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
茨城県	3	2,394	73	318	7.5	54.8%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	33.3%
栃木県	2	377	20	165	2.3	105.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
群馬県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
埼玉県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
千葉県	2	747	36	199	3.8	16.7%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	50.0%
東京都	6	5,373	187	762	7.1	111.2%	47.1%	47.1%	0.0%	100.0%	100.0%
神奈川県	2	1,575	55	327	4.8	12.7%	98.2%	3.6%	100.0%	100.0%	100.0%
新潟県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
富山県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
石川県	2	114	15	42	2.7	6.7%	100.0%	20.0%	0.0%	100.0%	0.0%
福井県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
長野県	2	650	33	225	2.9	42.4%	100.0%	90.9%	100.0%	100.0%	50.0%
岐阜県	2	292	20	188	1.6	45.0%	100.0%	30.0%	100.0%	100.0%	0.0%
静岡県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
愛知県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
三重県	1	295	10	40	7.4	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
滋賀県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
京都府	1	253	9	64	4.0	188.9%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
大阪府	2	767	52	219	3.5	90.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
兵庫県	1	793	25	84	9.4	136.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
奈良県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
和歌山県	1	674	32	211	3.2	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鳥取県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
島根県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岡山県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
広島県	2	1,211	47	129	9.4	34.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
山口県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
徳島県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
愛媛県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
高知県	2	182	15	111	1.6	100.0%	100.0%	60.0%	100.0%	100.0%	50.0%
福岡県	1	179	10	28	6.4	30.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
佐賀県	5	2,380	89	616	3.9	146.1%	100.0%	83.1%	80.0%	100.0%	80.0%
長崎県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
熊本県	1	40	9	138	0.3	200.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
大分県	1	1,026	50	159	6.5	78.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
宮崎県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
鹿児島県	2	190	16	71	2.7	37.5%	100.0%	43.8%	100.0%	50.0%	50.0%
沖縄県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
合計	46	20,750	869	4,320	4.8	81.1%	88.3%	60.4%	76.1%	89.1%	65.2%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （義務教育学校）	教員数 人	授業を担当している 教員数 人	教員の校務用コン ピュータ整備率 %	校務支援システム 整備率 %	統合型校務支援シ ステム整備率 %	指導者用デジタル 教科書の整備率 %	教育情報セキュリ ティポリシーの策 定状況 %	学校C I Oの設置 状況 %
北海道	61	51	124.6%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%
青森県	0	0	-	-	-	-	-	-
岩手県	49	43	95.9%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
宮城県	0	0	-	-	-	-	-	-
秋田県	0	0	-	-	-	-	-	-
山形県	36	31	122.2%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
福島県	0	0	-	-	-	-	-	-
茨城県	130	110	108.5%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	33.3%
栃木県	45	41	151.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
群馬県	0	0	-	-	-	-	-	-
埼玉県	0	0	-	-	-	-	-	-
千葉県	81	60	125.9%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%
東京都	303	268	112.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
神奈川県	95	83	153.7%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%
新潟県	0	0	-	-	-	-	-	-
富山県	0	0	-	-	-	-	-	-
石川県	27	21	140.7%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
福井県	0	0	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	-	-	-	-	-	-
長野県	78	57	111.5%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%
岐阜県	46	36	193.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
静岡県	0	0	-	-	-	-	-	-
愛知県	0	0	-	-	-	-	-	-
三重県	31	25	116.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
滋賀県	0	0	-	-	-	-	-	-
京都府	26	20	111.5%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
大阪府	86	70	108.1%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%
兵庫県	54	47	113.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
奈良県	0	0	-	-	-	-	-	-
和歌山県	42	35	119.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鳥取県	0	0	-	-	-	-	-	-
島根県	0	0	-	-	-	-	-	-
岡山県	0	0	-	-	-	-	-	-
広島県	80	69	126.3%	100.0%	0.0%	50.0%	100.0%	0.0%
山口県	0	0	-	-	-	-	-	-
徳島県	0	0	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	-	-	-	-	-	-
愛媛県	0	0	-	-	-	-	-	-
高知県	37	33	108.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
福岡県	24	18	175.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
佐賀県	202	180	150.0%	100.0%	80.0%	100.0%	0.0%	100.0%
長崎県	0	0	-	-	-	-	-	-
熊本県	22	15	145.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
大分県	62	58	117.7%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
宮崎県	0	0	-	-	-	-	-	-
鹿児島県	39	30	102.6%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
沖縄県	0	0	-	-	-	-	-	-
合 計	1,656	1,401	125.5%	84.8%	65.2%	76.1%	67.4%	63.0%

注1) 「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2) 「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3) 「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4) 「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5) 「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6) 「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7) 「学校C I O」は、学校のICT化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 (高等学校)	学校数	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ総 台数	教育用コンピ ュータ1台当 たりの児童 生徒数	普通教室の電子黒 板整備率		普通教室のLAN 整備率		普通教室の無線L AN整備率		インターネット接 続率(先ファイバ 回線)	インターネット接 続率(30Mbps 以上回線)	インターネット接 続率(100Mbps 以上回線)
						%	%	%	%	%	%			
北海道	232	99,836	3,216	22,071	4.5	5.8	97.8	4.4	98.3	98.3	98.3	93.1	(89.2)	
青森県	61	26,546	877	6,219	4.3	4.1	99.3	1.1	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
岩手県	67	28,361	917	6,543	4.3	8.7	99.3	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
宮城県	78	44,540	1,371	10,636	4.2	6.9	96.2	8.8	100.0	100.0	98.7	98.7	(100.0)	
秋田県	50	22,809	779	5,080	4.5	7.2	100.0	6.2	100.0	94.0	94.0	58.0	(63.3)	
山形県	47	22,500	673	7,600	3.0	11.4	99.9	26.4	100.0	100.0	97.9	4.3	(6.7)	
福島県	88	43,205	1,362	8,955	4.8	4.8	93.5	1.9	98.9	98.9	100.0	4.5	(6.4)	
茨城県	96	58,265	1,662	12,808	4.5	7.5	98.9	4.3	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
栃木県	61	38,176	1,087	6,661	5.7	7.5	95.2	1.3	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
群馬県	68	41,306	1,180	6,338	6.5	4.9	86.1	7.4	100.0	100.0	100.0	97.1	(97.1)	
埼玉県	147	124,076	3,498	22,441	5.5	3.2	93.5	6.5	100.0	100.0	99.3	98.6	(100.0)	
千葉県	130	104,584	2,829	10,613	9.9	6.7	98.1	6.9	100.0	100.0	98.5	95.4	(88.9)	
東京都	186	138,827	3,862	30,866	9.5	8.2	91.4	13.1	98.4	98.4	96.8	94.8	(95.4)	
神奈川県	158	141,472	3,818	19,315	7.3	5.0	97.0	25.9	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
新潟県	87	47,267	1,504	7,282	6.5	4.9	23.1	95.9	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
富山県	43	23,264	734	4,496	5.2	6.8	98.8	27.8	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
石川県	45	24,200	786	6,104	4.0	8.2	99.9	15.1	100.0	100.0	97.8	64.4	(52.2)	
福井県	28	17,004	571	4,946	3.4	11.0	99.6	6.7	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
山梨県	31	18,948	615	4,934	3.8	3.6	94.6	88.8	100.0	100.0	100.0	3.2	(4.8)	
長野県	83	49,453	1,607	7,803	6.3	4.8	26.8	99.8	100.0	100.0	98.8	92.8	(92.9)	
岐阜県	66	44,636	1,354	9,597	4.7	3.5	7.9	100.0	100.0	100.0	10.4	95.5	(92.9)	
静岡県	95	69,001	2,097	14,858	4.6	21.2	96.7	33.6	98.9	98.9	98.9	96.8	(100.0)	
愛知県	166	139,656	4,078	22,114	6.3	11.1	93.7	62.3	95.8	95.8	100.0	100.0	(100.0)	
三重県	59	40,492	1,260	8,568	4.7	14.6	100.0	7.1	20.3	100.0	100.0	98.3	(97.5)	
滋賀県	50	32,255	1,045	5,432	5.9	12.1	87.5	16.8	98.0	98.0	84.0	12.0	(8.7)	
京都府	65	40,148	1,387	8,073	5.0	3.8	11.9	99.9	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
大阪府	161	137,864	3,776	35,053	3.9	29.8	94.2	10.2	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
兵庫県	156	108,504	3,197	24,274	4.5	8.8	98.2	16.3	100.0	100.0	100.0	99.4	(98.6)	
奈良県	37	26,038	742	5,254	5.0	10.6	99.5	51.6	100.0	100.0	100.0	32.4	(33.3)	
和歌山県	39	24,101	795	4,384	5.5	9.1	88.8	3.4	97.4	97.4	97.4	92.3	(96.3)	
鳥取県	24	12,071	424	4,932	2.4	13.2	100.0	41.7	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
島根県	37	16,062	548	3,784	4.2	14.6	97.8	80.1	100.0	100.0	100.0	0.0	(0.0)	
岡山県	63	38,059	1,199	9,139	4.2	65.6	98.8	26.3	95.2	95.2	93.7	79.4	(84.1)	
広島県	93	50,212	1,796	8,474	5.9	8.8	51.1	27.2	100.0	100.0	100.0	68.8	(73.0)	
山口県	58	24,677	929	7,246	3.4	7.0	99.8	6.0	100.0	100.0	100.0	0.0	(0.0)	
徳島県	35	18,816	635	5,247	3.6	16.5	100.0	96.2	100.0	100.0	100.0	2.9	(4.2)	
香川県	30	20,546	620	2,970	6.9	3.9	67.9	0.0	100.0	100.0	100.0	3.3	(5.6)	
愛媛県	53	26,129	870	6,042	4.3	39.5	92.5	0.6	94.3	94.3	90.6	79.2	(78.8)	
高知県	37	13,912	616	4,843	2.9	19.5	94.2	14.9	100.0	100.0	97.3	21.6	(23.8)	
福岡県	105	78,151	2,395	13,043	6.0	16.5	90.8	4.0	99.0	99.0	73.3	7.6	(8.9)	
佐賀県	36	20,232	562	26,531	0.8	115.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
長崎県	57	27,704	875	8,024	3.5	49.8	98.9	4.9	77.2	81.1	89.5	56.1	(62.2)	
熊本県	55	31,889	1,052	9,384	3.4	16.6	95.9	21.2	100.0	100.0	100.0	0.0	(0.0)	
大分県	41	23,363	769	7,315	3.2	11.7	99.2	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
宮崎県	38	23,475	746	5,561	4.2	13.3	99.7	99.7	100.0	100.0	100.0	100.0	(100.0)	
鹿児島県	68	32,556	1,084	7,027	4.6	5.8	97.0	92.4	98.5	98.5	86.8	85.3	(79.2)	
沖縄県	60	45,423	1,181	12,502	3.6	59.8	99.5	81.9	98.3	98.3	96.7	25.0	(31.4)	
合 計	3,570	2,280,611	68,980	491,182	4.6	20.1	94.7	22.5	97.5	97.5	95.7	75.8	(73.1)	

注1 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総数」で除して算出した値である。  
 注2 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5 「教員の職務用コンピュータ整備率」は、職務用コンピュータの総数を教員数で除して算出した値である。  
 注6 各項目の右にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （高等学校）	教員数 人	授業を担当している教員数 人	教員の校務用コンピュータ整備率 %	校務支援システム整備率 %	統合型校務支援システム整備率 %		指導者用デジタル教科書の整備率 %	教育情報セキュリティポリシーの実定状況 %	学校C I Oの設置状況 %
					統合型校務支援システム整備率 %	統合型校務支援システム整備率 %			
北海道	8,532 (3,871)	7,575 (3,434)	159.4% (160.4%)	98.3% (97.8%)	97.0% (95.7%)	3.0% (1.1%)	98.3% (96.8%)	14.7% (18.3%)	
青森県	2,382 (1,505)	2,036 (1,276)	157.2% (157.7%)	100.0% (100.0%)	34.4% (30.3%)	1.6% (0.0%)	100.0% (100.0%)	31.1% (33.3%)	
岩手県	2,603 (1,641)	2,323 (1,448)	114.7% (114.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	7.5% (8.3%)	1.5% (2.8%)	9.0% (13.9%)	
宮城県	3,551 (2,082)	3,217 (1,904)	176.6% (184.1%)	98.7% (100.0%)	98.7% (100.0%)	9.0% (7.1%)	98.7% (100.0%)	93.6% (95.2%)	
秋田県	1,983 (1,344)	1,832 (1,258)	126.8% (127.8%)	90.0% (93.3%)	6.0% (3.3%)	0.0% (0.0%)	98.0% (100.0%)	16.0% (20.0%)	
山形県	1,960 (1,355)	1,826 (1,266)	112.4% (111.3%)	95.7% (100.0%)	19.1% (16.7%)	10.6% (10.0%)	97.9% (96.7%)	27.7% (33.3%)	
福島県	3,550 (2,295)	3,219 (2,088)	119.2% (121.0%)	97.7% (100.0%)	23.9% (27.7%)	5.7% (4.3%)	55.7% (53.2%)	20.5% (25.5%)	
茨城県	4,368 (2,202)	4,015 (2,031)	129.8% (149.2%)	100.0% (100.0%)	80.2% (75.6%)	20.8% (13.3%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	
栃木県	2,827 (1,591)	2,383 (1,330)	131.0% (136.5%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	13.1% (12.9%)	100.0% (100.0%)	55.7% (58.1%)	
群馬県	3,118 (1,803)	2,866 (1,671)	130.4% (132.0%)	83.8% (80.0%)	29.4% (37.1%)	7.4% (2.9%)	98.5% (100.0%)	42.6% (37.1%)	
埼玉県	8,480 (64)	7,823 (59)	133.9% (125.0%)	99.3% (100.0%)	81.6% (100.0%)	5.4% (100.0%)	100.0% (100.0%)	78.2% (100.0%)	
千葉県	7,033 (3,282)	6,352 (2,929)	142.1% (143.7%)	99.2% (98.1%)	93.1% (83.3%)	1.5% (1.9%)	96.9% (92.6%)	32.3% (40.7%)	
東京都	9,593 (3,357)	8,802 (3,040)	113.7% (124.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	15.1% (7.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
神奈川県	9,672 (3,017)	8,799 (2,794)	111.1% (118.1%)	99.4% (100.0%)	96.8% (93.5%)	1.9% (2.2%)	96.8% (97.8%)	5.7% (15.2%)	
新潟県	3,564 (1,832)	3,272 (1,684)	116.6% (115.7%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	13.8% (10.5%)	100.0% (100.0%)	3.4% (5.3%)	
富山県	1,878 (1,375)	1,761 (1,294)	141.7% (141.1%)	100.0% (100.0%)	4.7% (6.9%)	7.0% (6.9%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
石川県	1,935 (1,074)	1,810 (1,006)	149.8% (153.1%)	100.0% (100.0%)	60.0% (73.9%)	91.1% (87.0%)	100.0% (100.0%)	44.4% (56.5%)	
福井県	1,348 (861)	1,281 (820)	146.7% (158.0%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	28.6% (17.6%)	100.0% (100.0%)	57.1% (64.7%)	
山梨県	1,527 (1,070)	1,425 (1,006)	125.9% (132.1%)	100.0% (100.0%)	74.2% (66.7%)	9.7% (9.5%)	51.6% (57.1%)	6.5% (4.8%)	
長野県	3,927 (2,241)	3,640 (2,083)	120.8% (120.1%)	92.8% (95.2%)	10.8% (16.7%)	9.6% (7.1%)	100.0% (100.0%)	30.1% (33.3%)	
岐阜県	3,343 (2,210)	3,091 (2,037)	125.2% (126.7%)	98.5% (97.6%)	97.0% (95.2%)	6.1% (7.1%)	100.0% (100.0%)	98.5% (97.6%)	
静岡県	4,833 (3,117)	4,436 (2,874)	162.8% (164.4%)	100.0% (100.0%)	96.8% (98.2%)	20.0% (21.4%)	5.3% (5.4%)	22.1% (21.4%)	
愛知県	9,034 (4,714)	8,405 (4,390)	113.9% (121.4%)	95.2% (94.2%)	95.2% (94.2%)	8.4% (4.7%)	100.0% (100.0%)	46.4% (45.3%)	
三重県	2,949 (2,093)	2,709 (1,926)	131.7% (133.6%)	100.0% (100.0%)	96.6% (100.0%)	5.1% (2.5%)	100.0% (100.0%)	16.9% (20.0%)	
滋賀県	2,354 (1,189)	2,030 (1,099)	115.8% (120.2%)	100.0% (100.0%)	40.0% (38.1%)	4.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)	26.0% (30.4%)	
京都府	3,235 (2,007)	2,915 (1,794)	152.6% (147.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	18.5% (12.5%)	100.0% (100.0%)	23.1% (30.0%)	
大阪府	10,481 (5,534)	9,699 (5,114)	116.1% (119.0%)	99.4% (98.8%)	98.1% (96.3%)	13.0% (9.9%)	99.4% (98.8%)	35.4% (42.0%)	
兵庫県	7,826 (4,044)	7,149 (3,688)	143.4% (148.1%)	94.2% (95.9%)	51.9% (60.3%)	17.9% (17.8%)	96.2% (97.3%)	33.3% (35.6%)	
奈良県	1,855 (997)	1,718 (925)	111.9% (114.3%)	32.4% (38.1%)	0.0% (0.0%)	10.8% (14.3%)	97.3% (95.2%)	91.9% (85.7%)	
和歌山県	1,844 (1,514)	1,662 (1,376)	135.4% (131.8%)	100.0% (100.0%)	94.9% (92.6%)	7.7% (7.4%)	97.4% (96.3%)	25.6% (37.0%)	
鳥取県	1,061 (600)	999 (568)	160.0% (174.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	29.2% (20.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
島根県	1,431 (1,042)	1,320 (963)	160.0% (158.0%)	100.0% (100.0%)	2.7% (4.2%)	2.7% (0.0%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	
岡山県	3,056 (2,225)	2,841 (2,069)	167.1% (168.3%)	96.8% (97.7%)	79.4% (84.1%)	33.3% (31.8%)	98.4% (100.0%)	71.4% (72.7%)	
広島県	3,856 (1,839)	3,497 (1,690)	133.7% (135.3%)	100.0% (100.0%)	90.3% (94.6%)	5.4% (0.0%)	98.9% (100.0%)	10.8% (10.8%)	
山口県	2,361 (1,821)	2,227 (1,721)	153.5% (148.4%)	100.0% (100.0%)	25.9% (21.1%)	3.4% (5.3%)	100.0% (100.0%)	46.6% (47.4%)	
徳島県	1,583 (1,095)	1,482 (1,023)	129.3% (128.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	11.4% (4.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
香川県	1,655 (1,015)	1,562 (953)	119.0% (121.1%)	100.0% (100.0%)	96.7% (94.4%)	6.7% (0.0%)	100.0% (100.0%)	23.3% (22.2%)	
愛媛県	2,163 (1,459)	2,018 (1,359)	142.3% (145.1%)	98.1% (100.0%)	5.7% (9.1%)	5.7% (0.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
高知県	1,610 (1,128)	1,458 (1,014)	203.2% (183.1%)	100.0% (100.0%)	97.3% (95.2%)	21.6% (23.8%)	0.0% (0.0%)	35.1% (28.6%)	
福岡県	5,438 (2,981)	4,971 (2,710)	116.9% (118.0%)	92.4% (89.3%)	25.7% (25.0%)	71.4% (67.9%)	94.3% (91.1%)	40.0% (41.1%)	
佐賀県	1,641 (1,034)	1,482 (931)	133.1% (141.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)	
長崎県	2,400 (1,698)	2,137 (1,517)	167.1% (167.8%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	21.1% (13.5%)	100.0% (100.0%)	31.6% (24.3%)	
熊本県	2,647 (1,818)	2,421 (1,670)	153.0% (161.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	16.4% (10.8%)	100.0% (100.0%)	92.7% (94.6%)	
大分県	1,922 (1,170)	1,789 (1,087)	162.7% (162.5%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	24.4% (12.5%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	
宮崎県	1,936 (1,759)	1,777 (1,616)	127.5% (128.5%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	23.7% (26.5%)	100.0% (100.0%)	34.2% (32.4%)	
鹿児島県	2,904 (2,096)	2,616 (1,883)	119.5% (121.5%)	97.1% (95.8%)	7.4% (10.4%)	2.9% (4.2%)	100.0% (100.0%)	69.1% (75.0%)	
沖縄県	3,334 (2,048)	2,963 (1,788)	138.5% (137.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	15.0% (11.4%)	95.0% (94.3%)	65.0% (74.3%)	
合計	172,563 (92,089)	157,631 (84,206)	133.7% (138.0%)	97.5% (97.4%)	67.0% (64.4%)	14.1% (12.7%)	91.0% (89.8%)	43.4% (46.0%)	

注1 「教員」とは、校長、副校長、教頭、主任教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2 「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3 「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、事務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4 「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能をもっているシステムをいう。  
 注5 「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。  
 注6 「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7 「学校C I O」は、学校のICT化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。  
 注8 各項目の右にある（ ）は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （中等教育学校）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ総台数 台	教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 人/台	普通教室の電子黒板整備率 %	普通教室のLAN整備率 %	普通教室の無線LAN整備率 %	インターネット接続率（光ファイバ回線） %	インターネット接続率（30Mbps以上回線） %	インターネット接続率（100Mbps以上回線） %
北海道	2	1,415	45	750	1.9	11.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
青森県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岩手県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
宮城県	1	810	29	103	7.9	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
秋田県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
山形県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
福島県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
茨城県	2	1,545	39	308	5.0	25.6%	100.0%	61.5%	100.0%	100.0%	100.0%
栃木県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
群馬県	2	1,510	48	254	5.9	14.6%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%
埼玉県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
千葉県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
東京都	6	5,620	161	1,891	3.0	32.9%	85.1%	39.8%	100.0%	100.0%	50.0%
神奈川県	2	1,890	67	308	6.1	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
新潟県	7	3,478	115	360	9.7	22.6%	89.6%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
富山県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
石川県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
福井県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
長野県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岐阜県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
静岡県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
愛知県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
三重県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
滋賀県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
京都府	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
大阪府	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
兵庫県	1	470	12	67	7.0	8.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
奈良県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
和歌山県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
鳥取県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
島根県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岡山県	1	942	24	150	6.3	54.2%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
広島県	1	469	16	56	8.4	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山口県	1	662	18	89	7.4	16.7%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
徳島県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
愛媛県	3	2,731	75	392	7.0	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%	66.7%
高知県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
福岡県	1	624	18	199	3.1	122.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
佐賀県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
長崎県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
熊本県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
大分県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
宮崎県	1	233	9	138	1.7	22.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
沖縄県	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
合計	31	22,399	676	5,065	4.4	24.7%	94.7%	30.8%	100.0%	96.8%	80.6%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。



〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	統合型校務支援システム整備率	指導者用デジタル教科書の整備率	教育情報セキュリティポリシーの策定状況	学校C I Oの設置状況
（中等教育学校）	人	人	%	%	%	%	%	%
北海道	113	105	138.1%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	0.0%
青森県	0	0	-	-	-	-	-	-
岩手県	0	0	-	-	-	-	-	-
宮城県	61	55	152.5%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
秋田県	0	0	-	-	-	-	-	-
山形県	0	0	-	-	-	-	-	-
福島県	0	0	-	-	-	-	-	-
茨城県	108	97	141.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
栃木県	0	0	-	-	-	-	-	-
群馬県	126	117	169.8%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%
埼玉県	0	0	-	-	-	-	-	-
千葉県	0	0	-	-	-	-	-	-
東京都	353	325	126.6%	100.0%	100.0%	33.3%	100.0%	100.0%
神奈川県	122	111	95.9%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
新潟県	255	235	120.4%	100.0%	0.0%	42.9%	100.0%	28.6%
富山県	0	0	-	-	-	-	-	-
石川県	0	0	-	-	-	-	-	-
福井県	0	0	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	-	-	-	-	-	-
長野県	0	0	-	-	-	-	-	-
岐阜県	0	0	-	-	-	-	-	-
静岡県	0	0	-	-	-	-	-	-
愛知県	0	0	-	-	-	-	-	-
三重県	0	0	-	-	-	-	-	-
滋賀県	0	0	-	-	-	-	-	-
京都府	0	0	-	-	-	-	-	-
大阪府	0	0	-	-	-	-	-	-
兵庫県	37	32	191.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
奈良県	0	0	-	-	-	-	-	-
和歌山県	0	0	-	-	-	-	-	-
鳥取県	0	0	-	-	-	-	-	-
島根県	0	0	-	-	-	-	-	-
岡山県	62	56	211.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
広島県	27	26	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
山口県	58	58	189.7%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
徳島県	0	0	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	-	-	-	-	-	-
愛媛県	185	173	118.4%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
高知県	0	0	-	-	-	-	-	-
福岡県	48	44	120.8%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
佐賀県	0	0	-	-	-	-	-	-
長崎県	0	0	-	-	-	-	-	-
熊本県	0	0	-	-	-	-	-	-
大分県	0	0	-	-	-	-	-	-
宮崎県	37	32	35.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	0	0	-	-	-	-	-	-
沖縄県	0	0	-	-	-	-	-	-
合計	1,592	1,466	132.9%	100.0%	54.8%	35.5%	93.5%	54.8%

注1)「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2)「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的・担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3)「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、サービス管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4)「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5)「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6)「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7)「学校C I O」は、学校のICT化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （特別支援学校）	学校数 校	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用コンピュータ 総台数 台	教育用コンピュー タ1台当たりの児 童生徒数 人/台	普通教室の 電子黒板 整備率 %	普通教室のLAN 整備率 %	普通教室の無線L AN整備率 %	インターネット接 続率（光ファイバ回 線） %	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線） %	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線） %
北海道	70	5,682	1,353	1,564	3.6	4.7%	99.9%	27.3%	100.0%	100.0%	100.0%
青森県	20	1,591	464	575	2.8	3.2%	99.6%	36.9%	100.0%	95.0%	95.0%
岩手県	14	1,533	373	612	2.5	5.1%	95.7%	19.6%	100.0%	100.0%	100.0%
宮城県	24	2,386	484	844	2.8	1.9%	91.3%	7.4%	100.0%	100.0%	100.0%
秋田県	14	1,213	255	350	3.5	2.7%	99.6%	25.5%	92.9%	92.9%	71.4%
山形県	18	1,088	330	323	3.4	0.0%	57.9%	38.5%	100.0%	66.7%	27.8%
福島県	24	2,205	578	667	3.3	2.1%	90.7%	11.1%	91.7%	16.7%	4.2%
茨城県	23	3,980	694	1,421	2.8	1.6%	99.7%	31.4%	100.0%	100.0%	100.0%
栃木県	16	2,543	473	412	6.2	2.1%	98.9%	1.9%	100.0%	100.0%	100.0%
群馬県	26	2,163	570	671	3.2	2.8%	75.1%	6.3%	100.0%	92.3%	69.2%
埼玉県	44	7,446	1,265	1,724	4.3	5.3%	89.6%	25.7%	100.0%	97.7%	97.7%
千葉県	43	6,276	1,189	1,170	5.4	2.5%	94.7%	11.1%	97.7%	93.0%	90.7%
東京都	62	12,398	2,311	5,226	2.4	13.3%	93.5%	10.4%	98.4%	100.0%	64.5%
神奈川県	47	7,936	1,478	3,390	2.3	2.2%	99.3%	77.1%	100.0%	97.9%	87.2%
新潟県	35	2,497	504	604	4.1	2.0%	87.3%	13.1%	97.1%	94.3%	88.6%
富山県	14	1,229	343	389	3.2	10.8%	51.3%	7.6%	100.0%	100.0%	100.0%
石川県	12	1,199	292	303	4.0	2.1%	78.1%	0.0%	100.0%	66.7%	66.7%
福井県	11	905	282	449	2.0	7.4%	99.6%	34.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山梨県	12	989	262	388	2.5	1.1%	79.0%	79.0%	100.0%	91.7%	8.3%
長野県	19	2,481	415	629	3.9	7.0%	99.8%	46.7%	78.9%	84.2%	73.7%
岐阜県	22	2,560	607	1,481	1.7	11.2%	99.8%	61.4%	100.0%	100.0%	95.5%
静岡県	37	4,852	808	1,316	3.7	3.8%	93.3%	27.2%	100.0%	100.0%	100.0%
愛知県	37	7,146	1,341	2,270	3.1	5.1%	93.6%	74.5%	97.3%	100.0%	86.5%
三重県	17	1,640	412	636	2.6	9.0%	100.0%	25.2%	11.8%	100.0%	100.0%
滋賀県	15	2,230	420	403	5.5	3.1%	95.7%	73.3%	100.0%	93.3%	13.3%
京都府	22	2,664	578	1,432	1.9	3.6%	99.7%	42.6%	100.0%	100.0%	95.5%
大阪府	50	9,226	1,559	3,455	2.7	8.1%	98.3%	27.1%	100.0%	100.0%	98.0%
兵庫県	45	5,482	1,058	1,954	2.8	4.6%	99.8%	29.3%	97.8%	100.0%	95.6%
奈良県	10	1,603	303	252	6.4	3.3%	97.4%	67.0%	100.0%	100.0%	20.0%
和歌山県	11	1,407	337	522	2.7	9.5%	86.9%	9.2%	100.0%	100.0%	100.0%
鳥取県	10	711	252	1,025	0.7	81.3%	99.2%	96.0%	100.0%	100.0%	90.0%
島根県	12	1,023	265	532	1.9	4.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
岡山県	15	2,268	421	1,016	2.2	5.0%	98.3%	42.8%	100.0%	20.0%	20.0%
広島県	18	2,691	658	621	4.3	14.7%	64.7%	17.2%	100.0%	100.0%	77.8%
山口県	13	1,752	454	682	2.6	6.2%	96.3%	17.2%	100.0%	100.0%	0.0%
徳島県	11	967	252	1,171	0.8	6.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
香川県	8	1,088	251	565	1.9	6.8%	100.0%	33.9%	100.0%	100.0%	0.0%
愛媛県	9	1,456	314	509	2.9	8.0%	99.4%	3.5%	100.0%	100.0%	88.9%
高知県	14	786	231	350	2.2	12.6%	89.6%	48.9%	100.0%	100.0%	35.7%
福岡県	38	5,893	1,175	1,778	3.3	8.1%	96.0%	4.5%	100.0%	97.4%	44.7%
佐賀県	9	1,094	290	2,251	0.5	71.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
長崎県	17	1,564	360	818	1.9	20.6%	98.3%	39.2%	94.1%	100.0%	64.7%
熊本県	19	1,879	384	966	1.9	8.9%	88.3%	46.9%	100.0%	100.0%	0.0%
大分県	16	1,332	405	1,234	1.1	4.0%	99.5%	97.0%	100.0%	100.0%	100.0%
宮崎県	13	1,376	385	331	4.2	2.9%	99.2%	93.2%	100.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	16	2,152	512	666	3.2	3.5%	100.0%	99.6%	100.0%	81.3%	81.3%
沖縄県	21	2,268	510	1,473	1.5	14.9%	99.0%	42.7%	100.0%	95.2%	23.8%
合計	1,073	136,850	28,457	51,420	2.7	7.5%	93.9%	36.2%	97.4%	94.1%	74.6%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成29年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2) 「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3) 「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4) 「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （特別支援学校）	教員数 人	授業を担当している教員数 人	教員の校務用コンピュータ整備率		統合型校務支援システム整備率		指導者用デジタル教科書の整備率		教育情報セキュリティポリシーの策定状況		学校C I Oの設置状況	
			%	%	%	%	%	%	%	%		
北海道	3,669	3,263	146.7%	100.0%	100.0%	5.7%	100.0%	17.1%				
青森県	991	913	125.6%	100.0%	0.0%	10.0%	100.0%	25.0%				
岩手県	991	930	109.0%	100.0%	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%				
宮城県	1,469	1,214	126.9%	75.0%	12.5%	0.0%	100.0%	95.8%				
秋田県	811	729	115.8%	92.9%	0.0%	7.1%	100.0%	21.4%				
山形県	729	673	105.2%	61.1%	5.6%	0.0%	100.0%	27.8%				
福島県	1,477	1,421	108.9%	91.7%	4.2%	8.3%	54.2%	12.5%				
茨城県	2,167	1,942	98.8%	100.0%	4.3%	13.0%	100.0%	4.3%				
栃木県	1,249	1,066	105.4%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	68.8%				
群馬県	1,404	1,236	114.2%	69.2%	11.5%	7.7%	92.3%	26.9%				
埼玉県	3,773	3,428	113.4%	100.0%	45.5%	22.7%	100.0%	75.0%				
千葉県	3,378	2,836	112.4%	100.0%	88.4%	9.3%	83.7%	34.9%				
東京都	5,187	4,700	103.7%	100.0%	100.0%	17.7%	96.8%	95.2%				
神奈川県	4,524	3,871	77.3%	97.9%	85.1%	4.3%	95.7%	14.9%				
新潟県	1,485	1,321	113.4%	100.0%	28.6%	11.4%	82.9%	17.1%				
富山県	804	768	138.2%	100.0%	14.3%	7.1%	92.9%	100.0%				
石川県	700	659	111.3%	66.7%	16.7%	25.0%	100.0%	25.0%				
福井県	681	645	132.0%	100.0%	0.0%	9.1%	100.0%	27.3%				
山梨県	641	591	93.0%	100.0%	50.0%	0.0%	58.3%	0.0%				
長野県	1,513	1,306	103.4%	42.1%	10.5%	5.3%	100.0%	15.8%				
岐阜県	1,526	1,450	111.4%	100.0%	0.0%	22.7%	100.0%	95.5%				
静岡県	2,555	2,304	113.6%	100.0%	100.0%	5.4%	0.0%	13.5%				
愛知県	3,461	3,238	75.8%	91.9%	56.8%	10.8%	100.0%	51.4%				
三重県	1,026	939	114.5%	100.0%	58.8%	11.8%	100.0%	23.5%				
滋賀県	1,240	1,097	74.2%	100.0%	13.3%	0.0%	100.0%	13.3%				
京都府	1,793	1,407	107.9%	90.9%	81.8%	45.5%	100.0%	50.0%				
大阪府	5,151	4,816	112.7%	100.0%	94.0%	12.0%	100.0%	28.0%				
兵庫県	3,445	3,134	115.1%	95.6%	35.6%	11.1%	88.9%	28.9%				
奈良県	953	867	62.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%				
和歌山県	892	806	109.1%	100.0%	90.9%	0.0%	100.0%	18.2%				
鳥取県	610	548	115.6%	80.0%	80.0%	40.0%	100.0%	100.0%				
島根県	742	692	130.7%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%				
岡山県	1,276	1,135	110.2%	73.3%	40.0%	0.0%	100.0%	73.3%				
広島県	1,454	1,300	109.8%	100.0%	5.6%	5.6%	100.0%	5.6%				
山口県	1,163	1,107	130.2%	100.0%	7.7%	15.4%	100.0%	30.8%				
徳島県	664	625	121.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%				
香川県	710	685	111.8%	100.0%	100.0%	12.5%	100.0%	25.0%				
愛媛県	811	783	98.5%	88.9%	11.1%	11.1%	100.0%	100.0%				
高知県	611	530	164.2%	92.9%	92.9%	21.4%	0.0%	7.1%				
福岡県	3,071	2,788	110.6%	100.0%	47.4%	60.5%	76.3%	26.3%				
佐賀県	787	709	120.5%	100.0%	100.0%	55.6%	0.0%	100.0%				
長崎県	1,002	898	129.1%	100.0%	0.0%	11.8%	100.0%	0.0%				
熊本県	1,042	899	123.9%	100.0%	94.7%	5.3%	100.0%	89.5%				
大分県	909	848	151.5%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%				
宮崎県	957	855	113.4%	0.0%	0.0%	7.7%	100.0%	15.4%				
鹿児島県	1,209	1,100	107.8%	100.0%	12.5%	18.8%	100.0%	75.0%				
沖縄県	1,364	1,267	108.1%	57.1%	47.6%	9.5%	100.0%	66.7%				
合計	78,067	70,339	110.0%	91.9%	49.2%	12.5%	89.4%	41.5%				

注1)「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2)「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3)「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、サービス管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4)「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時教等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5)「指導者用デジタル教科書」は、平成30年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ  
 注6)「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
 注7)「学校C I O」は、学校のI C T化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者をいう。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（合計）  
【平成29年度において授業を担当している教員】

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （合計）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	86.3%	79.8%	73.6%	84.8%	83.6%	52.1%
青森県	85.2%	76.2%	67.4%	78.7%	81.0%	22.7%
岩手県	85.7%	76.5%	71.4%	81.6%	82.6%	30.3%
宮城県	83.5%	73.4%	64.5%	79.7%	77.4%	30.5%
秋田県	84.1%	70.2%	65.5%	78.0%	78.0%	16.2%
山形県	86.6%	78.1%	72.1%	82.9%	87.1%	24.4%
福島県	81.1%	68.0%	64.5%	78.7%	75.7%	22.4%
茨城県	88.6%	82.2%	75.9%	85.8%	84.6%	47.2%
栃木県	85.5%	77.5%	70.8%	84.3%	81.4%	38.0%
群馬県	85.5%	76.1%	67.3%	82.4%	84.0%	31.0%
埼玉県	86.1%	77.3%	68.1%	83.1%	81.6%	41.5%
千葉県	82.9%	74.6%	65.9%	80.5%	77.6%	38.2%
東京都	81.8%	74.6%	60.4%	78.0%	76.7%	49.4%
神奈川県	81.3%	73.4%	62.6%	76.5%	76.1%	32.6%
新潟県	86.0%	75.3%	69.2%	81.1%	82.0%	28.3%
富山県	88.7%	81.4%	71.9%	81.5%	85.0%	41.1%
石川県	87.4%	80.3%	69.5%	82.0%	81.6%	53.7%
福井県	86.2%	80.1%	67.0%	81.3%	82.6%	46.5%
山梨県	86.2%	76.1%	68.2%	79.9%	81.7%	33.1%
長野県	83.7%	72.3%	64.5%	76.8%	79.5%	82.3%
岐阜県	89.9%	82.1%	75.2%	88.7%	86.5%	80.5%
静岡県	82.5%	71.6%	60.6%	76.5%	77.0%	32.3%
愛知県	80.6%	68.7%	60.2%	75.2%	75.1%	32.9%
三重県	89.5%	83.1%	75.0%	86.7%	87.2%	39.8%
滋賀県	80.7%	70.4%	59.0%	75.8%	76.0%	49.8%
京都府	85.1%	76.4%	66.4%	80.6%	80.7%	41.0%
大阪府	82.5%	76.9%	66.7%	78.9%	78.4%	58.7%
兵庫県	85.4%	77.3%	68.1%	80.7%	82.0%	56.6%
奈良県	80.3%	70.6%	56.5%	74.2%	72.2%	52.9%
和歌山県	83.9%	73.3%	64.1%	80.7%	77.3%	29.8%
鳥取県	83.9%	75.2%	59.3%	73.7%	75.1%	39.7%
島根県	83.2%	73.0%	63.3%	75.5%	79.0%	23.2%
岡山県	92.9%	91.3%	84.2%	92.1%	92.2%	54.2%
広島県	85.7%	77.1%	65.5%	79.9%	79.1%	29.9%
山口県	87.3%	76.6%	68.9%	82.6%	82.7%	49.3%
徳島県	92.3%	90.2%	81.1%	92.5%	89.3%	63.7%
香川県	86.8%	77.6%	67.2%	81.8%	81.4%	34.5%
愛媛県	92.0%	88.4%	79.6%	89.0%	88.3%	65.6%
高知県	90.2%	83.6%	75.5%	85.4%	85.3%	33.9%
福岡県	82.9%	72.5%	63.0%	78.0%	76.5%	44.0%
佐賀県	82.4%	90.9%	81.0%	89.3%	89.1%	101.3%
長崎県	85.6%	77.2%	67.5%	77.7%	79.2%	43.8%
熊本県	89.4%	84.0%	70.8%	85.6%	83.4%	68.2%
大分県	89.7%	82.4%	73.7%	85.9%	85.2%	74.2%
宮崎県	83.5%	73.6%	60.4%	75.8%	80.7%	37.1%
鹿児島県	83.1%	75.9%	64.0%	78.7%	77.8%	69.4%
沖縄県	90.6%	85.7%	72.6%	83.2%	84.9%	52.6%
合計	84.8%	76.6%	67.1%	80.6%	80.2%	45.2%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（小学校）  
 【平成29年度において授業を担当している教員】

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （小学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	87.1%	81.9%	76.3%	87.5%	83.4%	58.1%
青森県	84.6%	76.6%	70.1%	83.0%	79.8%	32.1%
岩手県	79.5%	66.6%	64.4%	80.0%	73.8%	41.5%
宮城県	86.1%	79.0%	69.6%	83.1%	78.1%	45.0%
秋田県	84.6%	68.3%	67.2%	82.8%	77.0%	18.9%
山形県	89.7%	83.1%	78.6%	88.5%	86.2%	32.9%
福島県	84.8%	72.0%	71.8%	86.0%	77.3%	33.7%
茨城県	87.5%	80.4%	76.8%	88.2%	83.5%	56.0%
栃木県	86.9%	81.4%	75.3%	88.3%	81.3%	49.2%
群馬県	84.2%	76.7%	68.8%	84.1%	84.0%	35.2%
埼玉県	87.0%	78.9%	72.9%	86.7%	81.8%	49.2%
千葉県	84.9%	77.8%	70.1%	84.4%	78.8%	45.2%
東京都	81.6%	75.9%	61.1%	79.0%	75.5%	58.0%
神奈川県	82.8%	77.3%	62.2%	80.0%	77.3%	39.4%
新潟県	90.3%	80.9%	76.7%	87.0%	86.3%	43.4%
富山県	93.5%	90.3%	79.2%	90.2%	89.1%	47.2%
石川県	88.1%	80.2%	73.9%	86.1%	81.6%	56.5%
福井県	86.4%	80.9%	66.0%	81.8%	79.9%	44.2%
山梨県	87.1%	78.1%	69.6%	83.6%	81.2%	43.6%
長野県	83.7%	73.1%	62.4%	78.2%	77.2%	86.6%
岐阜県	90.4%	82.4%	77.0%	91.2%	87.1%	78.6%
静岡県	84.2%	73.9%	66.4%	80.4%	78.3%	38.2%
愛知県	80.8%	70.5%	63.8%	77.6%	75.7%	44.2%
三重県	92.1%	88.1%	79.5%	91.1%	89.8%	49.6%
滋賀県	83.7%	74.6%	62.8%	79.9%	76.9%	64.2%
京都府	86.5%	81.5%	72.6%	84.6%	83.2%	53.4%
大阪府	82.3%	79.3%	69.1%	82.4%	77.3%	76.2%
兵庫県	86.9%	81.9%	72.1%	86.1%	82.4%	62.0%
奈良県	80.9%	74.0%	59.0%	76.4%	71.2%	64.7%
和歌山県	86.3%	77.0%	68.9%	86.6%	79.3%	32.3%
鳥取県	84.3%	74.3%	62.0%	78.8%	75.9%	37.5%
島根県	85.3%	75.9%	63.5%	82.9%	79.1%	22.3%
岡山県	92.4%	92.5%	83.0%	92.5%	91.6%	62.8%
広島県	88.6%	81.6%	71.4%	85.7%	81.9%	41.8%
山口県	88.6%	81.1%	72.0%	87.5%	84.2%	56.5%
徳島県	89.8%	88.7%	77.4%	90.4%	84.2%	60.6%
香川県	87.7%	78.4%	69.4%	85.7%	81.7%	46.4%
愛媛県	90.7%	87.0%	77.2%	88.6%	86.5%	67.9%
高知県	92.9%	89.7%	82.2%	91.7%	88.5%	44.1%
福岡県	82.2%	70.1%	63.7%	79.6%	75.1%	47.5%
佐賀県	96.8%	96.1%	87.9%	94.5%	94.8%	101.6%
長崎県	87.4%	80.8%	72.9%	83.9%	79.8%	49.4%
熊本県	90.0%	85.0%	71.1%	87.5%	82.9%	71.1%
大分県	92.0%	86.1%	80.1%	91.1%	88.9%	68.3%
宮崎県	86.5%	80.8%	65.7%	82.8%	83.2%	46.9%
鹿児島県	83.8%	79.0%	67.1%	82.1%	76.9%	79.0%
沖縄県	91.1%	88.3%	73.2%	85.4%	84.3%	68.5%
合計	85.6%	78.8%	69.7%	83.9%	80.3%	53.4%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中学校）  
 【平成29年度において授業を担当している教員】

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （中学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に随する研修を受講した教員の割合
北海道	84.5%	78.1%	71.3%	83.6%	83.4%	47.1%
青森県	81.8%	72.0%	59.1%	71.4%	77.0%	23.0%
岩手県	79.4%	65.9%	59.9%	71.3%	77.7%	22.7%
宮城県	81.4%	68.5%	59.2%	77.4%	75.4%	24.4%
秋田県	86.9%	76.6%	69.3%	79.5%	81.6%	18.4%
山形県	85.1%	76.8%	68.9%	82.9%	84.3%	23.6%
福島県	80.3%	69.1%	62.1%	78.0%	75.3%	20.2%
茨城県	88.9%	83.0%	75.1%	85.2%	86.0%	49.8%
栃木県	84.5%	74.3%	66.3%	83.0%	81.3%	32.6%
群馬県	87.3%	78.3%	69.1%	83.9%	85.8%	33.2%
埼玉県	83.3%	72.9%	58.4%	78.2%	79.5%	37.0%
千葉県	79.4%	69.9%	58.8%	76.3%	74.7%	36.5%
東京都	80.1%	70.7%	57.7%	75.9%	75.2%	50.4%
神奈川県	80.2%	70.8%	51.1%	75.1%	75.4%	29.6%
新潟県	85.5%	75.0%	68.7%	80.0%	82.3%	25.4%
富山県	81.7%	70.9%	58.6%	74.8%	78.6%	31.9%
石川県	84.7%	75.2%	62.5%	81.5%	77.1%	27.3%
福井県	84.4%	79.4%	62.4%	80.4%	79.0%	41.2%
山梨県	82.9%	70.8%	64.5%	80.0%	80.4%	11.9%
長野県	85.2%	74.8%	65.7%	78.6%	80.1%	85.2%
岐阜県	90.4%	84.1%	75.1%	89.1%	86.6%	59.6%
静岡県	80.1%	69.3%	54.0%	74.5%	75.4%	28.5%
愛知県	80.6%	67.0%	58.0%	75.5%	76.4%	29.5%
三重県	87.7%	79.5%	67.7%	83.5%	83.9%	34.1%
滋賀県	81.2%	71.8%	53.7%	75.4%	76.1%	57.6%
京都府	84.2%	76.3%	60.1%	80.2%	78.3%	29.3%
大阪府	78.9%	70.1%	59.8%	75.4%	74.9%	64.0%
兵庫県	81.8%	72.8%	59.1%	77.8%	77.7%	55.3%
奈良県	79.3%	66.8%	48.9%	73.9%	70.8%	52.1%
和歌山県	83.7%	72.3%	60.2%	81.7%	76.6%	31.3%
鳥取県	82.3%	72.4%	50.0%	69.0%	72.4%	25.7%
島根県	83.5%	72.6%	61.6%	72.6%	80.1%	21.6%
岡山県	89.6%	84.9%	76.3%	87.0%	87.6%	36.1%
広島県	86.0%	77.9%	61.9%	79.9%	76.7%	25.6%
山口県	84.1%	73.0%	59.2%	77.5%	78.4%	47.9%
徳島県	89.5%	84.2%	70.3%	88.4%	87.1%	38.1%
香川県	81.1%	68.8%	52.5%	73.9%	76.4%	28.6%
愛媛県	86.9%	80.7%	66.4%	80.1%	81.2%	59.1%
高知県	91.2%	85.7%	74.9%	86.3%	85.4%	38.9%
福岡県	79.5%	68.2%	54.9%	73.1%	73.8%	38.0%
佐賀県	80.9%	89.1%	73.7%	85.6%	87.0%	102.4%
長崎県	86.0%	77.6%	64.9%	75.8%	78.5%	40.8%
熊本県	87.3%	81.7%	66.4%	83.7%	80.7%	63.1%
大分県	87.3%	76.9%	65.8%	85.9%	81.7%	51.5%
宮崎県	81.4%	70.8%	57.1%	74.6%	77.0%	27.6%
鹿児島県	81.8%	74.1%	58.1%	73.9%	75.3%	67.5%
沖縄県	89.1%	85.8%	68.3%	81.6%	82.9%	45.2%
合計	83.0%	73.8%	61.4%	78.3%	78.4%	41.4%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（義務教育学校）  
 【平成29年度において授業を担当している教員】

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （義務教育学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に随する研修を受講した教員の割合
北海道	96.6%	98.5%	80.4%	76.0%	100.0%	17.6%
青森県	-	-	-	-	-	-
岩手県	84.3%	83.7%	50.6%	80.8%	90.7%	0.0%
宮城県	-	-	-	-	-	-
秋田県	-	-	-	-	-	-
山形県	78.2%	69.4%	63.7%	73.4%	74.2%	0.0%
福島県	-	-	-	-	-	-
茨城県	95.2%	92.5%	91.8%	92.0%	95.5%	118.2%
栃木県	81.1%	81.7%	78.0%	88.4%	80.5%	102.4%
群馬県	-	-	-	-	-	-
埼玉県	-	-	-	-	-	-
千葉県	84.6%	80.8%	64.6%	84.2%	80.0%	16.7%
東京都	80.7%	78.1%	56.1%	79.5%	78.4%	79.9%
神奈川県	89.5%	84.0%	71.1%	84.6%	84.9%	18.1%
新潟県	-	-	-	-	-	-
富山県	-	-	-	-	-	-
石川県	89.3%	81.7%	84.5%	90.5%	81.0%	85.7%
福井県	-	-	-	-	-	-
山梨県	-	-	-	-	-	-
長野県	87.3%	83.3%	73.7%	80.3%	83.3%	22.8%
岐阜県	94.4%	83.3%	70.8%	88.2%	79.2%	91.7%
静岡県	-	-	-	-	-	-
愛知県	-	-	-	-	-	-
三重県	84.0%	75.0%	60.0%	77.0%	80.0%	0.0%
滋賀県	-	-	-	-	-	-
京都府	60.0%	50.0%	43.8%	46.3%	45.0%	0.0%
大阪府	88.6%	87.9%	68.2%	77.5%	85.0%	61.4%
兵庫県	88.8%	80.3%	52.7%	79.3%	74.5%	55.3%
奈良県	-	-	-	-	-	-
和歌山県	87.1%	87.1%	68.6%	77.9%	72.9%	57.1%
鳥取県	-	-	-	-	-	-
島根県	-	-	-	-	-	-
岡山県	-	-	-	-	-	-
広島県	80.1%	65.6%	70.7%	77.2%	72.5%	5.8%
山口県	-	-	-	-	-	-
徳島県	-	-	-	-	-	-
香川県	-	-	-	-	-	-
愛媛県	-	-	-	-	-	-
高知県	94.7%	93.9%	83.3%	96.2%	89.4%	75.8%
福岡県	91.7%	80.6%	72.2%	75.0%	72.2%	100.0%
佐賀県	95.3%	93.9%	82.9%	92.6%	94.4%	100.0%
長崎県	-	-	-	-	-	-
熊本県	100.0%	100.0%	98.3%	100.0%	100.0%	146.7%
大分県	92.2%	88.4%	89.7%	94.8%	91.4%	37.9%
宮崎県	-	-	-	-	-	-
鹿児島県	85.8%	66.7%	65.0%	75.0%	73.3%	130.0%
沖縄県	-	-	-	-	-	-
合計	87.6%	83.8%	70.9%	83.4%	83.8%	63.0%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（高等学校）  
 【平成29年度において授業を担当している教員】  
 （平成30年3月1日現在）

都道府県別 (高等学校)	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	88.7% (91.2%)	80.4% (84.1%)	77.9% (82.5%)	88.0% (90.5%)	88.1% (90.0%)	53.7% (55.9%)
青森県	89.6% (91.3%)	78.3% (81.1%)	73.5% (76.3%)	83.9% (85.5%)	88.1% (89.1%)	7.9% (11.7%)
岩手県	97.6% (97.3%)	95.6% (95.4%)	89.0% (88.3%)	92.4% (91.9%)	96.4% (96.5%)	7.8% (8.9%)
宮城県	81.4% (82.5%)	67.9% (70.9%)	63.2% (67.3%)	78.4% (80.2%)	80.2% (81.7%)	14.9% (12.7%)
秋田県	80.5% (82.2%)	66.7% (69.6%)	62.1% (66.7%)	73.7% (75.9%)	77.5% (79.0%)	6.7% (6.9%)
山形県	83.0% (84.9%)	71.7% (73.9%)	67.4% (71.5%)	75.5% (78.4%)	87.8% (90.6%)	11.9% (10.0%)
福島県	76.5% (76.7%)	60.8% (62.2%)	59.1% (60.5%)	74.0% (74.6%)	75.7% (76.9%)	6.9% (4.9%)
茨城県	90.2% (89.7%)	84.9% (84.3%)	78.4% (79.1%)	87.2% (86.1%)	88.1% (88.0%)	24.2% (29.0%)
栃木県	84.9% (84.5%)	74.7% (74.2%)	72.1% (72.9%)	83.5% (83.8%)	84.1% (84.7%)	20.4% (22.4%)
群馬県	88.1% (89.1%)	76.3% (78.2%)	68.5% (72.1%)	84.3% (84.4%)	87.9% (87.9%)	24.3% (24.7%)
埼玉県	88.8% (100.0%)	80.4% (100.0%)	73.5% (94.9%)	86.5% (100.0%)	86.1% (98.3%)	31.0% (59.3%)
千葉県	83.1% (85.8%)	72.5% (77.1%)	68.1% (74.0%)	80.0% (83.9%)	79.8% (83.2%)	26.2% (16.6%)
東京都	84.2% (88.0%)	75.4% (80.8%)	63.4% (71.6%)	81.9% (85.3%)	83.4% (86.3%)	25.1% (30.8%)
神奈川県	82.3% (84.1%)	70.5% (74.4%)	83.1% (82.5%)	78.6% (81.0%)	79.5% (80.9%)	16.5% (15.8%)
新潟県	79.5% (82.0%)	65.2% (69.0%)	58.9% (64.8%)	75.9% (78.0%)	76.9% (78.2%)	5.7% (5.7%)
富山県	87.5% (88.8%)	77.6% (79.4%)	74.1% (76.2%)	78.7% (80.3%)	85.0% (86.4%)	29.8% (31.8%)
石川県	88.4% (89.4%)	83.7% (85.0%)	68.5% (70.9%)	80.0% (82.2%)	85.0% (85.5%)	60.7% (57.9%)
福井県	87.3% (86.4%)	80.0% (79.1%)	74.0% (73.7%)	84.4% (84.0%)	90.4% (89.4%)	39.1% (34.9%)
山梨県	85.8% (86.9%)	74.5% (77.1%)	68.3% (71.0%)	74.4% (75.8%)	82.8% (83.0%)	19.8% (18.8%)
長野県	83.6% (84.8%)	69.8% (71.5%)	70.2% (73.9%)	78.7% (80.3%)	85.0% (86.7%)	86.2% (89.1%)
岐阜県	88.2% (88.6%)	79.2% (79.3%)	74.6% (75.7%)	87.2% (87.2%)	87.0% (86.5%)	100.8% (97.4%)
静岡県	83.7% (84.2%)	72.7% (72.9%)	64.0% (65.6%)	78.1% (78.4%)	81.3% (81.6%)	26.8% (25.0%)
愛知県	79.3% (81.6%)	65.6% (68.4%)	56.4% (62.7%)	71.7% (74.2%)	73.4% (75.8%)	10.0% (9.9%)
三重県	86.2% (86.1%)	76.4% (77.2%)	73.7% (74.6%)	83.3% (82.2%)	86.3% (85.9%)	22.7% (17.7%)
滋賀県	78.5% (83.5%)	63.8% (66.6%)	61.8% (67.1%)	75.8% (82.0%)	78.2% (84.4%)	17.4% (4.2%)
京都府	87.2% (87.4%)	70.2% (74.5%)	69.3% (73.1%)	83.9% (83.8%)	86.0% (85.7%)	28.3% (33.2%)
大阪府	87.2% (86.0%)	79.8% (77.8%)	72.4% (73.2%)	81.6% (82.0%)	84.4% (83.4%)	20.2% (19.7%)
兵庫県	89.4% (89.9%)	76.5% (78.1%)	74.0% (76.8%)	79.9% (81.1%)	88.4% (88.1%)	52.7% (48.8%)
奈良県	81.6% (83.6%)	71.1% (73.3%)	65.0% (68.8%)	76.9% (79.2%)	77.0% (78.5%)	38.9% (44.0%)
和歌山県	80.9% (79.8%)	68.1% (66.2%)	63.7% (63.4%)	76.7% (75.7%)	79.1% (78.0%)	33.3% (37.1%)
鳥取県	83.4% (82.6%)	77.3% (75.9%)	61.0% (64.3%)	71.5% (71.0%)	78.3% (77.9%)	42.3% (57.9%)
島根県	77.0% (79.3%)	67.7% (70.2%)	62.0% (65.2%)	68.1% (69.7%)	76.3% (78.2%)	19.0% (22.0%)
岡山県	96.8% (96.6%)	95.7% (95.2%)	93.3% (92.8%)	96.6% (96.3%)	97.4% (97.1%)	59.5% (57.2%)
広島県	81.1% (82.5%)	68.5% (71.1%)	61.9% (66.3%)	74.5% (76.8%)	79.8% (79.9%)	13.3% (17.5%)
山口県	88.5% (88.8%)	79.6% (80.5%)	75.4% (76.6%)	84.6% (84.5%)	86.2% (86.8%)	37.4% (40.2%)
徳島県	97.0% (97.6%)	95.5% (96.4%)	91.7% (93.1%)	97.9% (98.2%)	96.7% (97.4%)	81.2% (78.8%)
香川県	91.4% (90.2%)	86.3% (85.2%)	82.7% (82.1%)	88.6% (87.6%)	88.4% (86.9%)	14.1% (15.0%)
愛媛県	97.9% (98.4%)	96.4% (97.1%)	93.3% (94.8%)	96.4% (97.0%)	96.5% (96.9%)	64.9% (65.8%)
高知県	87.8% (87.2%)	74.7% (74.3%)	71.6% (71.4%)	81.3% (80.2%)	84.3% (84.0%)	16.0% (18.7%)
福岡県	92.4% (91.5%)	87.4% (86.0%)	80.2% (80.1%)	88.9% (88.1%)	88.8% (87.7%)	47.5% (45.9%)
佐賀県	90.3% (93.1%)	88.8% (92.7%)	80.4% (85.4%)	90.2% (91.1%)	86.6% (89.9%)	100.0% (100.0%)
長崎県	82.0% (82.1%)	70.5% (69.5%)	63.6% (64.8%)	72.7% (73.3%)	79.7% (80.3%)	32.7% (29.3%)
熊本県	89.6% (88.9%)	83.7% (82.8%)	74.5% (74.3%)	85.5% (84.4%)	87.5% (86.9%)	67.7% (68.0%)
大分県	88.2% (87.2%)	81.7% (79.6%)	72.3% (71.0%)	82.8% (81.4%)	84.2% (83.1%)	100.0% (100.0%)
宮崎県	81.4% (81.6%)	65.6% (65.5%)	59.9% (60.5%)	71.5% (71.1%)	82.2% (82.0%)	16.1% (14.7%)
鹿児島県	84.1% (84.2%)	73.9% (73.2%)	68.8% (68.6%)	82.9% (82.7%)	83.9% (83.0%)	43.9% (45.2%)
沖縄県	91.8% (92.6%)	83.0% (84.9%)	76.8% (80.6%)	85.0% (86.7%)	88.9% (89.6%)	43.5% (39.1%)
合計	86.0% (86.9%)	76.2% (77.5%)	71.3% (73.7%)	81.6% (82.5%)	84.1% (85.0%)	33.2% (33.9%)

注1) 「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（技術にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。  
 注2) 各項目の右にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。



○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中等教育学校）  
【平成29年度において授業を担当している教員】 （平成30年3月1日現在）

都道府県別 (中等教育学校)	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	86.4%	79.3%	69.0%	82.4%	79.0%	77.1%
青森県	-	-	-	-	-	-
岩手県	-	-	-	-	-	-
宮城県	88.2%	80.5%	74.1%	85.9%	83.6%	9.1%
秋田県	-	-	-	-	-	-
山形県	-	-	-	-	-	-
福島県	-	-	-	-	-	-
茨城県	95.9%	86.9%	79.1%	84.3%	86.6%	55.7%
栃木県	-	-	-	-	-	-
群馬県	85.7%	80.8%	74.8%	88.2%	90.6%	59.0%
埼玉県	-	-	-	-	-	-
千葉県	-	-	-	-	-	-
東京都	87.4%	80.7%	69.5%	83.0%	84.2%	69.5%
神奈川県	76.1%	59.5%	83.1%	69.6%	69.8%	0.0%
新潟県	84.0%	68.9%	64.3%	78.3%	79.8%	1.3%
富山県	-	-	-	-	-	-
石川県	-	-	-	-	-	-
福井県	-	-	-	-	-	-
山梨県	-	-	-	-	-	-
長野県	-	-	-	-	-	-
岐阜県	-	-	-	-	-	-
静岡県	-	-	-	-	-	-
愛知県	-	-	-	-	-	-
三重県	-	-	-	-	-	-
滋賀県	-	-	-	-	-	-
京都府	-	-	-	-	-	-
大阪府	-	-	-	-	-	-
兵庫県	96.9%	91.4%	91.4%	98.4%	98.4%	112.5%
奈良県	-	-	-	-	-	-
和歌山県	-	-	-	-	-	-
鳥取県	-	-	-	-	-	-
島根県	-	-	-	-	-	-
岡山県	99.6%	96.9%	92.0%	98.2%	96.4%	17.9%
広島県	86.5%	86.5%	57.7%	64.4%	76.9%	15.4%
山口県	92.2%	83.2%	80.6%	88.6%	86.2%	1.7%
徳島県	-	-	-	-	-	-
香川県	-	-	-	-	-	-
愛媛県	99.3%	98.7%	96.7%	98.3%	97.1%	46.2%
高知県	-	-	-	-	-	-
福岡県	97.2%	97.7%	86.4%	96.6%	90.9%	109.1%
佐賀県	-	-	-	-	-	-
長崎県	-	-	-	-	-	-
熊本県	-	-	-	-	-	-
大分県	-	-	-	-	-	-
宮崎県	96.9%	89.8%	81.3%	85.2%	93.8%	100.0%
鹿児島県	-	-	-	-	-	-
沖縄県	-	-	-	-	-	-
合計	89.1%	81.4%	76.4%	84.9%	85.3%	44.3%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりができる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（特別支援学校）  
 【平成29年度において授業を担当している教員】

（平成30年3月1日現在）

都道府県別 （特別支援学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均	平成29年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	82.2%	73.7%	57.6%	68.6%	75.0%	35.2%
青森県	87.7%	81.2%	67.0%	70.6%	81.5%	15.0%
岩手県	97.9%	96.3%	87.3%	89.1%	95.8%	64.4%
宮城県	82.4%	75.2%	59.0%	72.8%	73.5%	18.2%
秋田県	83.8%	69.3%	57.4%	67.1%	73.9%	23.9%
山形県	86.0%	75.3%	62.6%	75.2%	89.3%	19.2%
福島県	78.9%	64.5%	53.4%	61.6%	70.0%	17.6%
茨城県	87.8%	81.1%	68.0%	74.7%	78.2%	39.2%
栃木県	82.7%	72.2%	58.0%	68.2%	76.1%	32.1%
群馬県	79.9%	66.4%	52.3%	65.7%	69.3%	19.3%
埼玉県	84.3%	75.0%	61.4%	72.4%	76.3%	40.3%
千葉県	83.0%	77.3%	68.3%	73.9%	75.6%	34.1%
東京都	83.5%	75.8%	57.9%	70.4%	74.4%	40.1%
神奈川県	74.6%	66.8%	51.6%	57.4%	64.1%	43.0%
新潟県	81.8%	72.4%	57.4%	66.7%	71.5%	19.2%
富山県	88.2%	79.2%	68.0%	69.7%	83.5%	63.9%
石川県	89.2%	86.1%	69.3%	67.6%	85.2%	93.9%
福井県	87.5%	78.7%	68.2%	74.8%	86.5%	83.1%
山梨県	92.5%	85.8%	72.0%	77.6%	84.1%	75.6%
長野県	79.1%	67.7%	53.7%	58.9%	71.8%	45.8%
岐阜県	89.7%	81.9%	69.0%	81.1%	83.2%	97.0%
静岡県	79.1%	65.6%	48.5%	62.2%	67.8%	28.4%
愛知県	81.8%	71.7%	56.1%	68.5%	71.8%	35.2%
三重県	89.4%	86.4%	77.4%	81.2%	85.5%	49.6%
滋賀県	72.2%	62.3%	50.9%	60.8%	68.7%	34.0%
京都府	77.4%	68.3%	52.0%	58.3%	66.3%	48.5%
大阪府	83.0%	77.9%	63.0%	67.3%	80.3%	42.7%
兵庫県	78.7%	69.2%	60.6%	65.7%	76.6%	43.8%
奈良県	77.5%	67.1%	48.4%	59.9%	70.4%	31.0%
和歌山県	82.0%	72.7%	56.0%	66.3%	68.4%	7.9%
鳥取県	86.7%	80.4%	66.2%	69.3%	72.4%	73.9%
島根県	86.6%	73.0%	69.2%	72.6%	81.4%	38.3%
岡山県	95.5%	93.7%	90.2%	94.1%	96.3%	53.0%
広島県	81.4%	72.8%	53.0%	61.4%	69.9%	20.5%
山口県	86.0%	80.1%	66.3%	71.6%	80.3%	43.5%
徳島県	98.5%	98.1%	96.9%	98.0%	98.0%	96.0%
香川県	87.8%	80.4%	62.1%	70.9%	77.9%	44.4%
愛媛県	97.8%	96.7%	94.4%	97.2%	96.7%	82.4%
高知県	83.0%	76.0%	59.7%	67.7%	73.6%	24.3%
福岡県	78.8%	68.4%	51.6%	63.7%	68.1%	37.4%
佐賀県	82.1%	78.3%	72.5%	74.6%	75.4%	100.4%
長崎県	84.0%	73.2%	57.3%	63.5%	77.3%	51.8%
熊本県	92.3%	87.1%	74.5%	81.2%	84.8%	68.4%
大分県	89.3%	81.9%	68.9%	71.9%	80.0%	100.0%
宮崎県	80.6%	68.5%	48.4%	59.6%	76.4%	65.0%
鹿児島県	81.1%	70.8%	54.6%	65.9%	74.9%	86.0%
沖縄県	89.2%	82.3%	70.4%	74.4%	82.6%	30.5%
合計	83.2%	75.0%	61.1%	69.3%	75.8%	43.5%

注）「研修を受講した教員」には、平成30年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。ただし、E（校務にICTを活用する能力）のみの研修を受講した教員数は除く。