

調査計画

1 調査の名称 (特定一般統計調査 その他の一般統計調査)

学校における教育の情報化の実態等に関する調査

2 調査の目的

学校教育及び教育行政のために地方公共団体において整備された教育用情報機器のほか、学校のインターネット接続環境、教員のICT活用指導力の実態等の状況を明らかにし、国・地方を通じた教育諸施策を検討・立案するための基礎資料を得ることを目的とする。

3 調査対象の範囲

(1) 地域的範囲 (全国 その他)

(2) 属性的範囲 (個人 世帯 事業所 企業・法人・団体 地方公共団体 その他)

公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校

4 報告を求める個人又は法人その他の団体

(1) 報告者数

約32,000 校 (令和7年度学校基本調査)

(内訳：小学校 約18,000、中学校 約9,000、義務教育学校 約300、高等学校 約3,400、中等教育学校 約40、特別支援学校 約1,100)

(2) 報告者の選定方法 (全数 無作為抽出 (全数階層あり) 有意抽出)

5 報告を求める事項及びその基準となる期日又は期間

(1) 報告を求める事項

1. インターネットへの接続状況等

2. コンピュータ整備の実態等

3. 教員のICT活用指導力の状況

※詳細は調査事項一覧のとおり

[集計しない事項の有無] 無 有

学校の名称については、回答状況の確認や督促・疑義照会の際に用いるものであり、集計は行わな

い。

(2) 基準となる期日又は期間

毎年3月1日現在

6 報告を求めるときに用いる方法

(1) 調査系統

文部科学省—都道府県教育委員会(政令指定都市を含む)—(市区町村教育委員会)—学校

(2) 調査方法

- 郵送調査 オンライン調査 (政府統計共同利用システム 独自のシステム 電子メール)
調査員調査 その他 ()

[調査方法の概要]

※文部科学省は、文部科学省WEB調査システム (Edu Survey) (以下「システム」という。) 上に回答フォームを作成し、学校はシステムにアクセスして回答。都道府県教育委員会 (政令指定都市を含む) 及び市区町村教育委員会がシステム上で確認した回答を、最終的に文部科学省で確認し、内容を確定する。

※万が一、ネットワークトラブル等によりシステムにて回答できない場合は、都道府県教育委員会 (政令指定都市を含む) 及び市区町村教育委員会を通じて調査票 (電子ファイル) をメール (LGWAN) により、配布・収集する方法とする。

7 報告を求めるとき期間

(1) 調査の周期

- 1回限り 毎月 四半期 1年 2年 3年 5年 不定期 その他 ()
(1年を超える場合又は不定期の場合の直近の実施年: 年)

(2) 調査の実施期間又は調査票の提出期限

毎年2月中旬～6月中旬

8 集計事項

1. コンピュータ整備の実態等
2. インターネットへの接続状況等
3. 教員のICT活用指導力の状況

※詳細は別添「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」集計表一覧のとおり

9 調査結果の公表の方法及び期日

(1) 公表・非公表の別 (全部公表 一部非公表 全部非公表)

(2) 公表の方法 (e-Stat インターネット (e-Stat以外) 印刷物 閲覧)

(3) 公表の期日

速報値 調査実施年の8月31日まで

確定値 調査実施年の10月31日まで

10 使用する統計基準等

使用する→日本標準産業分類 日本標準職業分類 その他 ()

使用しない

本調査は、学校における教育の情報化の実態等に関する調査であるため、日本標準産業分類及び日本標準職業分類を適用する余地を生じないことから使用しない。

11 調査票情報の保存期間及び保存責任者

(1) 保存期間

・記入済み調査票：5年間

・調査票の内容を記録した電磁的記録媒体：永年

(2) 保存責任者 初等中等教育局学校情報基盤・教材課長

学校における教育の情報化の実態等に関する調査 調査事項一覧

1. インターネットへの接続状況等
 - (1) 接続方式種別
 - (2-1) 回線種別（固定系通信を利用している場合）
 - (2-1-1) 回線種別
 - (2-1-2) 契約種別
 - (2-1-3) 接続回線速度（帯域）
 - (2-2) 回線種別（移動系通信を利用している場合）
 - (3) 有害情報への対応について

2. コンピュータ整備の実態等
 - (1) コンピュータの台数
 - (2) 周辺機器の設置場所及びネットワーク対応状況
 - (3) 周辺機器台数
 - (4) 校務支援システムの整備状況
 - (5) 遠隔教育の実施状況等

3. 教員の ICT 活用指導力等の状況
 - (1) 教員の ICT 活用指導力の状況
 - (2) 研修の受講状況

「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」集計表一覧

1. コンピュータ整備の実態等

(1) コンピュータの台数

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(2) コンピュータの周辺機器設置場所(ネットワーク対応状況)

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(3) コンピュータの周辺機器台数

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(4) 研修の受講状況

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(5) 校務支援システムの整備状況

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(6) 遠隔教育の実施状況等

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

2. インターネットへの接続状況等

(1) 接続方式種別

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(2) 固定系通信を利用している場合の回線種別・契約種別・接続回線速度別

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(3) 移動系通信を利用している場合の回線種別

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

(4) 有害情報への対応状況

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

3. 教員のICT活用指導力の状況

(合計) (小学校) (中学校) (義務教育学校) (高等学校) (中等教育学校)
(特別支援学校)

4. 都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態
（合計）（小学校）（中学校）（義務教育学校）（高等学校）（中等教育学校）
（特別支援学校）

5. 都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況及び研修を受講した教員の割合
（合計）（小学校）（中学校）（義務教育学校）（高等学校）（中等教育学校）
（特別支援学校）

6. 市区町村（設置者）別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態
（合計）（小学校）（中学校）（義務教育学校）（高等学校）（中等教育学校）
（特別支援学校）