

調査計画

1 調査の名称（☐特定一般統計調査 ☒その他の一般統計調査）

21世紀出生児縦断調査（平成22年出生児）

2 調査の目的

本調査は、平成22年に出生した子の実態及び経年変化の状況を継続的に観察することにより、少子化対策等厚生労働行政施策の企画立案、実施等のための基礎資料を得ることを目的とする。

3 調査対象の範囲

（1）地域的範囲（☒全国 ☐その他）

（2）属性的範囲（☒個人 ☐世帯 ☐事業所 ☐企業・法人・団体 ☐地方公共団体 ☐その他）

2010年5月10日から同月24日の間に出生した子及びその保護者（注）

（注）令和5年調査（第13回）以降は、令和4年調査（第12回）の対象者を調査対象とする。

なお、平成23年調査（第2回）から平成24年調査（第3回）までは、平成22年調査（第1回）において報告の得られなかった者を除外し、平成25年調査（第4回）から令和4年調査（第12回）までは、当該調査年の前回及び前々回において、連続で報告が得られなかった者を除外している。

4 報告を求める個人又は法人その他の団体

（1）報告者数 保護者：約25,000人（注）

（注）子が複数の場合には、延べ数として計上

子：約25,000人

（2）報告者の選定方法（☒全数 ☐無作為抽出（☐全数階層あり） ☐有意抽出）

人口動態調査出生票を母集団とする。

5 報告を求める事項及びその基準となる期日又は期間

（1）報告を求める事項

<調査票（保護者用）>

問1 父母の就業状況

問2 喫煙の状況

- 問3 子育て費用
- 問4 年間収入
- 問5 子どもを育てていて負担に思うことや悩み
- 問6 子どもに将来就いてほしい職業

<調査票（本人用）>

- 問1 同居者の状況
- 問2 父母の単身赴任の状況
- 問3 起床時間・就寝時間
- 問4 朝食の有無
- 補問4－1 朝食のとり方
- 補問4－2 朝食を食べない理由
- 問5 夕食の有無
- 補問5－1 夕食のとり方
- 問6 間食のとり方
- 問7 父母との会話
- 問8 受動喫煙
- 問9 学校の設置者
- 問10 学校生活の満足度
- 問11 部活動の有無
- 補問11－1 部活動の満足度
- 問12 学校以外の勉強時間
- 補問12－1 学習塾等の種類
- 問13 将来について
- 問14 就きたい職業について
- 補問14－1 就きたい職業への理由
- 補問14－2 就きたい職業へのきっかけ
- 問15 携帯電話の有無
- 補問15－1 友達との1日のメール等の送受信件数
- 問16 小遣いの有無
- 補問16－1 小遣いの1か月当たりの平均金額
- 問17 現在の身長・体重
- 問18 悩みや不安

補問18-1 悩みや不安の相談相手

〔集計しない事項の有無〕 ☒無 ☐有

(2) 基準となる期日又は期間

毎年5月25日現在

6 報告を求めるために用いる方法

(1) 調査系統 厚生労働省一報告者

(2) 調査方法

☒郵送調査 ☒オンライン調査 (☒政府統計共同利用システム ☐独自のシステム ☐電子メール)

☐調査員調査 ☐その他 ()

〔調査方法の概要〕

郵送により調査票を配布・回収する方法で行う。なお、調査票の回収においては、インターネット（政府統計共同利用システム）によるオンライン回答も可能とする。

7 報告を求める期間

(1) 調査の周期

☐1回限り ☐毎月 ☐四半期 ☒1年 ☐2年 ☐3年 ☐5年 ☐不定期 ☐その他 ()

(1年を超える場合又は不定期の場合の直近の実施年： 年)

(2) 調査の実施期間又は調査票の提出期限

毎年5月12日～6月11日

8 集計事項

第13回21世紀出生児縦断調査（平成22年出生児） 統計表一覧のとおり

9 調査結果の公表の方法及び期日

(1) 公表・非公表の別 (☒全部公表 ☐一部非公表 ☐全部非公表)

(2) 公表の方法 (☒e-Stat ☐インターネット (e-Stat以外) ☒印刷物 ☐閲覧)

(3) 公表の期日 調査実施年の翌年の5月

10 使用する統計基準等

☐使用する→☐日本標準産業分類 ☐日本標準職業分類 ☐その他（ ）

■使用しない

本調査では、調査内容に鑑みて、現在設定されている統計基準を使用する余地が乏しいため、調査対象の範囲の画定や統計の表章に統計基準を使用しない。

11 調査票情報の保存期間及び保存責任者

(1) 記入済み調査票

保存期間 1年

保存責任者 厚生労働省政策統括官付世帯統計官

(2) 調査票の内容を記録した電磁的記録媒体

保存期間 常用

保存責任者 厚生労働省政策統括官付参事官（企画調整担当）

第13回21世紀出生児縦断調査(平成22年出生児)統計表一覧

【子どもの属性】(本人)問17

- 第 1 表 子ども数・構成割合, 単胎―多胎、性、出生時の身長、現在(第13回調査)の身長別
- 第 2 表 子ども数・構成割合, 単胎―多胎、性、出生時の体重、現在(第13回調査)の体重別
- 第 3 表 子ども数・構成割合, 単胎―多胎、性、現在(第13回調査)の身長、現在(第13回調査)の体重別

【きょうだい、同居者の状況】(本人)問1

- 第 4 表 子ども数・構成割合, 市郡、同居者の構成、性、きょうだい構成別
- 第 5 表 子ども数・構成割合, 兄姉の有無、弟妹の有無・末の弟妹の年齢、同居者の構成別
- 第 6 表 子ども数・構成割合, 1年前(第12回調査)の同居者の構成、現在(第13回調査)の同居者の構成別
- 第 7 表 子ども数・構成割合, 1年前(第12回調査)のきょうだい構成、現在(第13回調査)のきょうだい構成別
- 第 8 表 母・父と同居している子ども数・構成割合, 母―父の年齢、性、きょうだい構成別

【単身赴任の状況】(本人)問2

- 第 9 表 子ども数・構成割合, 同居者の構成、母―父の単身赴任の状況別
- 第 10 表 母と同居している子ども数・構成割合, 母の就業の有無、きょうだい構成、父の単身赴任の状況別

【父母の就業状況】(保護者)問1

- 第 11 表 母・父と同居している子ども数・構成割合, 市郡、同居者の構成、母―父の就業状況別
- 第 12 表 母・父と同居している子ども数・構成割合, 兄姉の有無、弟妹の有無・末の弟妹の年齢、母―父の就業状況別
- 第 13 表 母と同居している子ども数・構成割合, 1年前(第12回調査)の母の就業状況、現在(第13回調査)の母の就業状況別
- 第 14 表 母・父と同居している子ども数・構成割合, きょうだい構成、母―父の就業状況別

【起床時間・就寝時間】(本人)問3

- 第 15 表 子ども数・構成割合, 市郡、同居者の構成、平日―日曜日の起床時間別
- 第 16 表 子ども数・構成割合, 性、きょうだい構成、平日―日曜日の起床時間別
- 第 17 表 子ども数・構成割合, 市郡、同居者の構成、平日―土曜日の就寝時間別
- 第 18 表 子ども数・構成割合, 性、きょうだい構成、平日―土曜日の就寝時間別
- 第 19 表 子ども数・構成割合, 性、平日―休日の家庭学習の時間、平日―日曜日の起床時間別
- 第 20 表 子ども数・構成割合, 性、平日―休日の家庭学習の時間、平日―土曜日の就寝時間別
- 第 21 表 子ども数・構成割合, 性、平日―休日の家庭学習の時間、平日―日曜日の睡眠時間別
- 第 22 表 子ども数・構成割合, 性、平日―土曜日の就寝時間、平日―日曜日の睡眠時間別
- 第 23 表 子ども数・構成割合, 1年前(第12回調査)の平日―日曜日の起床時間、現在(第13回調査)の平日―日曜日の起床時間別

第 24 表 子ども数・構成割合、1年前(第12回調査)の平日－土曜日の就寝時間、現在(第13回調査)の平日－土曜日の就寝時間別

【食事のようす】(本人)問4、補問4-1、補問4-2、問5、補問5-1、問6

第 25 表 子ども数・構成割合、性、同居者の構成、朝食－夕食のとり方別

第 26 表 朝食を食べる子ども数・構成割合、性、同居者の構成、朝食の内容別

第 27 表 朝食を食べない子ども数・構成割合、性、同居者の構成、朝食を食べない理由別

第 28 表 子ども数・構成割合、性、市郡、きょうだい構成、朝食－夕食のとり方別

第 29 表 朝食を食べる子ども数・構成割合、性、市郡、きょうだい構成、朝食の内容別

第 30 表 朝食を食べない子ども数・構成割合、性、市郡、きょうだい構成、朝食を食べない理由別

第 31 表 子ども数・構成割合、性、子どもの体型、朝食－夕食のとり方別

第 32 表 朝食を食べる子ども数・構成割合、性、子どもの体型、朝食の内容別

第 33 表 朝食を食べない子ども数・構成割合、性、子どもの体型、朝食を食べない理由別

第 34 表 子ども数・構成割合、性、平日の起床時間・平日の就寝時間・平日の睡眠時間、朝食－夕食のとり方別

第 35 表 母と同居している子ども数・構成割合、性、母の就業状況、朝食－夕食のとり方別

第 36 表 母と同居している朝食を食べる子ども数・構成割合、性、母の就業状況、朝食の内容別

第 37 表 母と同居している朝食を食べない子ども数・構成割合、性、母の就業状況、朝食を食べない理由別

第 38 表 子ども数・構成割合、性、市郡、きょうだい構成、間食の内容別

第 39 表 子ども数・構成割合、性、同居者の構成、間食の内容別

第 40 表 子ども数・構成割合、性、平日の起床時間・平日の就寝時間・平日の睡眠時間、間食の内容別

第 41 表 子ども数・構成割合、性、子どもの体型、間食の内容別

第 42 表 子ども数・構成割合、性、朝食－夕食のとり方、間食の内容別

第 43 表 朝食を食べない子ども数・構成割合、性、朝食を食べない理由、間食の内容別

第 44 表 子ども数・構成割合、学習塾等の種類(複数回答)、間食の内容別

第 45 表 母と同居している子ども数・構成割合、性、母の就業状況、間食の内容別

第 46 表 子ども数・構成割合、性、子ども自身の悩みや不安(複数回答)、朝食－夕食のとり方別

第 47 表 子ども数・構成割合、1年前(第12回調査)の朝食－夕食のとり方、現在(第13回調査)の朝食－夕食のとり方別

【家庭での会話】(本人)問7

第 48 表 母・父と同居している子ども数・構成割合、性、同居者の構成、家庭での会話別

第 49 表 母・父と同居している子ども数・構成割合、性、子ども自身の悩みや不安(複数回答)、家庭での会話別

【父母の喫煙・受動喫煙の状況】(本人)問8、(保護者)問2

第 50 表 母・父と同居している子ども数・総数に対する割合、性、同居者の構成、母－父の喫煙状況の有無・自宅での喫煙の状況(複数回答)別

- 第 51 表 母・父と同居している子ども数・総数に対する割合、性、母・父の年齢、母・父の喫煙状況の有無・自宅での喫煙の状況(複数回答)別
- 第 52 表 子ども数・総数に対する割合、性、同居者の構成、子どもの受動喫煙の有無・受動喫煙の状況(複数回答)別
- 第 53 表 母・父と同居している子ども数・総数に対する割合、性、子どもの受動喫煙の有無・受動喫煙の状況(複数回答)、母・父の喫煙状況の有無・自宅での喫煙の状況(複数回答)別

【学校生活について】(本人)問10、問11、補問11-1

- 第 54 表 子ども数・構成割合、市郡、同居者の構成、学校生活の満足一部活動の有無・部活動の満足別
- 第 55 表 子ども数・構成割合、性、きょうだい構成、学校生活の満足一部活動の有無・部活動の満足別
- 第 56 表 子ども数・構成割合、性、家庭での会話、学校生活の満足一部活動の有無・部活動の満足別
- 第 57 表 子ども数・構成割合、性、子ども自身の悩みや不安(複数回答)、学校生活の満足一部活動の有無・部活動の満足別
- 第 58 表 子ども数・構成割合、性、将来について(進路)、学校生活の満足一部活動の有無・部活動の満足別

【学校以外の勉強時間】(本人)問12

- 第 59 表 子ども数・構成割合、市郡、同居者の構成、平日一休日の家庭学習の時間別
- 第 60 表 子ども数・構成割合、性、きょうだい構成、平日一休日の家庭学習の時間別
- 第 61 表 子ども数・構成割合、学習塾等の種類(複数回答)、平日一休日の家庭学習の時間別

【学習塾等の状況】(本人)補問12-1

- 第 62 表 子ども数・総数に対する割合、市郡、同居者の構成、学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 63 表 子ども数・総数に対する割合、性、きょうだい構成、学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 64 表 子ども数・総数に対する割合、性、1か月の子育て費用、学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 65 表 子ども数・総数に対する割合、父母の総収入額、学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 66 表 母と同居している子ども数・総数に対する割合、母の学歴、学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 67 表 学習塾を利用している子ども数・構成割合、市郡、きょうだい構成、1週間の学習塾の日数別
- 第 68 表 学習塾を利用している子ども数・構成割合、性、平日一休日の家庭学習の時間、1週間の学習塾の日数別
- 第 69 表 家庭教師を利用している子ども数・構成割合、市郡、きょうだい構成、1週間の家庭教師の日数別
- 第 70 表 家庭教師を利用している子ども数・構成割合、性、平日一休日の家庭学習の時間、1週間の家庭教師の日数別
- 第 71 表 子ども数・総数に対する割合、性、1年前(第12回調査)の学習塾等の種類(複数回答)、現在(第13回調査)の学習塾等の種類(複数回答)別
- 第 72 表 学習塾等を利用している子ども数・構成割合、市郡、同居者の構成、学習塾等を利用する主な目的別
- 第 73 表 学習塾等を利用している子ども数・構成割合、性、平日一休日の家庭学習の時間、学習塾等を利用する主な目的別
- 第 74 表 学習塾等を利用している子ども数・構成割合、性、平日の起床時間ー平日の就寝時間、学習塾等の1週間の日数別

【将来について】(本人)問9、問13

- 第 75 表 子ども数・構成割合、性、同居者の構成、将来について別
- 第 76 表 子ども数・構成割合、性、学校設置者、将来について別

第 77 表 母・父と同居している子ども数・構成割合、母・父の年齢、将来について別

【就きたい職業・将来就いてほしい職業について】(本人)問14、補問14-1、補問14-2、(保護者)問6

第 78 表 子ども数・総数に対する割合、性、同居者の構成、就きたい職業の有無・就きたい理由(複数回答)別

第 79 表 子ども数・構成割合、性、同居者の構成、就きたい職業の有無・就きたい一番の理由別

第 80 表 子ども数・構成割合、性、学校設置者、就きたい職業の有無・就きたい一番の理由別

第 81 表 就きたい職業が決まっている子ども数・構成割合、性、就きたいと思った一番のきっかけ、就きたい一番の理由別

第 82 表 母・父と同居している子ども数・総数に対する割合、母・父の就業状況、子どもに将来就いてほしい職(複数回答)別

第 83 表 就きたい職業が決まっている子ども数・総数に対する割合、性、就きたい一番の理由、子どもに将来就いてほしい職(複数回答)別

【携帯電話について】(本人)問15、補問15-1

第 84 表 子ども数・構成割合、市郡、きょうだい構成、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

第 85 表 子ども数・構成割合、性、同居者の構成、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

第 86 表 母と同居している子ども数・構成割合、母の就業状況、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

第 87 表 子ども数・構成割合、1年前(第12回調査)の携帯電話の有無、現在(第13回調査)の携帯電話の有無別

第 88 表 子ども数・構成割合、学習塾等の種類(複数回答)、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

第 89 表 子ども数・構成割合、平日・土曜日の就寝時間、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

第 90 表 子ども数・構成割合、平日・日曜日の睡眠時間、携帯電話の有無・友だちとのメールのやりとり別

【小遣いの状況】(本人)問16、補問16-1

第 91 表 子ども数・構成割合、市郡、きょうだい構成、小遣いの有無・小遣いの金額別

第 92 表 子ども数・構成割合、性、学習塾等の種類(複数回答)、小遣いの有無・小遣いの金額別

第 93 表 母・父と同居している子ども数・構成割合、母・父の就業状況、小遣いの有無・小遣いの金額別

【子ども自身の悩みや不安、相談相手】(本人)問18、補問18-1

第 94 表 子ども数・総数に対する割合、性、同居者の構成、子ども自身の悩みや不安(複数回答)・相談相手(複数回答)別

【親の悩み、子どもについての悩み】(保護者)問5

第 95 表 子ども数・総数に対する割合、市郡、同居者の構成、子どもを育てていて負担に思うことや悩み(複数回答)別

第 96 表 子ども数・総数に対する割合、性、きょうだい構成、子どもを育てていて負担に思うことや悩み(複数回答)別

第 97 表 母と同居している子ども数・総数に対する割合、母の就業状況、子どもを育てていて負担に思うことや悩み(複数回答)別

【子育て費用】(保護者)問3

第 98 表 子ども数・構成割合・1か月の平均子育て費用、性、きょうだい構成、1か月の子育て費用別

第 99 表 子ども数・構成割合・1か月の平均子育て費用、父母の総収入額、1か月の子育て費用別

第 100 表 子ども数・構成割合・1か月の平均子育て費用、性、市郡、1か月の子育て費用別

- 第 101 表 子ども数・構成割合, 子どもを育てていて負担に思うことや悩み(複数回答)、1か月の子育て費用別
- 第 102 表 習い事・学習塾等の費用のある子ども数・構成割合・1か月の平均習い事・学習塾等の費用, 性、市郡、1か月の習い事・学習塾等の費用別
- 第 103 表 習い事・学習塾等の費用のある子ども数・構成割合・1か月の平均習い事・学習塾等の費用, 性、きょうだい構成、1か月の習い事・学習塾等の費用別
- 第 104 表 学習塾等の費用のある子ども数・構成割合・1か月の平均学習塾等の費用, 市郡、1週間の学習塾等の日数、1か月の学習塾等の費用別
- 第 105 表 学校にかかった費用のある子ども数・構成割合・1か月の平均学校にかかった費用, 性、市郡、1か月の学校にかかった費用別
- 第 106 表 学校にかかった費用のある子ども数・構成割合・1か月の平均学校にかかった費用, 性、きょうだい構成、1か月の学校にかかった費用別
- 第 107 表 学校・習い事・学習塾等の費用のある子ども数・構成割合, 性、学校設置者、1か月の学校にかかった費用－1か月の習い事等の費用－1か月の学習塾等の費用別

【父母の収入】(保護者)問4

- 第 108 表 子ども数・構成割合, 父母の総収入額、同居者の構成別